



IZVEDBENI NAČRT

RAZŠIRJENEGA PROGRAMA

#odgovornost
#spoštovanje
#znanje

ŠOLSKO LETO **2024/2025**

Vsebina

1.	Opredelitev pomena dokumenta	3
2.	Projektni tim	4
3.	Namen in cilji razširjenega programa	5
4.	Načela razširjenega programa	6
5.	Načrt aktivnosti za uvajanje RaP	7
6.	Sklopi in področja razširjenega programa	8
7.	Dejavnosti v šolskem letu 2024/2025	9
8.	Poimenovanja dejavnosti in časovna organiziranost	17
9.	Rekreativni odmor in bralne minute	18
10.	Žirafina mala šola ter Nežina IN Vidova akademija	19
11.	Sredin vrtiljak	20
12.	Prebujam se z	21
13.	Popoldne	22
14.	Dopolnilni in dodatni pouk	23
15.	Tuji jeziki, dejavnosti s področja računalništva in informatike, tehnike in tehnologije ter umetnosti	24
16.	Športne urice	25

1.

Opredelitev pomena dokumenta

V letu 2024/2025 v slovenski šolski prostor uvajamo spremembe na področju razširjenega programa. Načrtovano je postopno uvajanje novega razširjenega programa vse do šolskega leta 2028/2029. Naša šola že od šolskega leta 2018/2019 preizkuša Koncept novega razširjenega programa na področju gibanja, zdravja in dobrega psihofizičnega počutja, kar pomeni, da skladno s Sklepom ministra in na podlagi Zakona o osnovni šoli, vstopamo v prenovljen sistem med prvimi.

Z izvedbenim načrtom 2024/2025 opredeljujemo dejavnosti, s katerimi bomo uresničevali namen, cilje in načela razširjenega programa osnovne šole. V vseh letih preizkušanja smo uvedli nekatere novosti, s katerimi bomo letos nadaljevali, nekatere bomo nadgradili, nekatere spremenili in dopolnili.

Razširjen program pomeni priložnost, kako učence naučiti preživljati prosti čas kakovostno, pri čemer šola ponuja vsebine, ki sledijo potrebam današnjega časa in zagotavljajo zdrav razvoj učencev.

Pri oblikovanju izvedbenega načrta upoštevamo veljavne predpise in zakone s področja vzgoje in izobraževanja, normative in standarde ter dokument Kurikulum za Razširjeni program osnovne šole z navodili za uvajanje (ZRSS, 2024), ki predstavlja strokovno podlago za izvedbo vzgojno-izobraževalnih dejavnosti razširjenega programa.

2.

Projektni tim

Izvajanje razširjenega programa vodi in koordinira projektni tim.

Ime in priimek	Zaposlitev	Naloge v timu
Janja Sršen	ravnateljica	vodja projekta na šoli
Mateja Zukanović	učiteljica	vodja tima in koordinatorica popoldanskih dejavnosti (OPB)
Helena Piškur	specialna pedagoginja	izvajalka in koordinatorica vsebin VSUO
Helena Dornik Perčič	učiteljica športa	izvajalka in koordinatorica gibalnih vsebin
Matej Maček	učitelj športa	koordinator predmetnega pouka
Polonca Ložar	učiteljica nemščine	izvajalka in koordinatorica drugega tujega jezika
Anja Šter	učiteljica razrednega pouka	koordinatorica razrednega pouka
Katja Perčič Košir	pomočnica ravnateljice	računalniška podpora, eAsistent
Boštjan Orehar	računalnikar	izvajalec in koordinator računalniških vsebin ter izdelava urnika

3.

Namen in cilji razširjenega programa

Temeljno poslanstvo osnovnošolskega izobraževanja je spodbujanje skladnega, spoznavnega, čustvenega, moralnega in socialnega razvoja posameznika ter zdravega načina življenja, ki terja vzgojo in izobraževanje, temelječa na individualnih razlikah učencev. Cilji osnovnošolskega izobraževanja se uresničujejo znotraj celotnega programa osnovne šole tako v okviru obveznega kot tudi razširjenega programa. Pomembnost razširjenega programa osnovne šole, v katerega učenci vstopajo prostovoljno, je v njegovi inkluzivni naravnosti: nikogar ne izključuje, temveč vsem omogoča vključenost v dejavnosti na različnih področjih. S tem prispeva tako k sprejemanju različnosti kot tudi k zadovoljevanju raznolikih interesov in spodbujanju odličnosti ter osebne angažiranosti prav vsakega učenca. Pri tem je pomembno zagotoviti aktivno udeležbo učencev v procesu načrtovanja pouka, pri učenju in spremljanju ter vrednotenju dosežkov. Dejavnosti v največji možni meri temeljijo na učenju z odkrivanjem, raziskovalnem, eksperimentalnem in sodelovalnem učenju ter avtentičnih učnih virih. Pomembno je učencem zagotoviti učne procese, ki spodbujajo razvoj višjih ravni mišljenja, in ob tem spodbujati razvoj samoregulacije.

Cilji razširjenega programa:

- Zagotoviti spodbudno, inkluzivno, kreativno in varno (socialno in fizično) učno okolje.
- Opolnomočiti učence za fleksibilno in avtonomno, z osebni in skupni cilji usklajeno izbiro dejavnosti ter za prevzemanje odgovornosti za lastno učenje.
- Razvijati učne strategije, delovne navade, znanje, spretnosti in veščine glede na posebnosti učencev, šole ter ožjega in širšega okolja.
- Razvijati interese učencev, področja nadarjenosti in talente, spodbujati inovativne poti učenja in kreativne učne dosežke.
- Omogočiti učencem samostojno individualno ali sodelovalno (skupinsko) učenje in pripravo na pouk (opravljanje domačih nalog in drugih obveznosti za šolo).
- Zagotoviti dostop do raznovrstnih učnih pripomočkov (računalniki ...).
- Razvijati različne vrste pismenosti, večjezičnost in sporazumevanje v različnih jezikih.
- Učence spodbuditi za izvajanje prve pomoči ter ustrezno odzivanje v stresnih situacijah.
- Zagotoviti smiselno izrabo prostega časa ter razvoj zdravega življenjskega sloga (zdravo prehranjevanje, gibanje itd.).
- Krepiti spoštovanje in vednost o tradiciji, nacionalni in svetovni kulturno umetniški dediščini ter o drugih vsebinah po izboru šole in učencev.
- Učence podpirati za samostojno, samoregulativno (refleksije, metakognitivni procesi) vseživljenjsko učenje in načrtovanje nadaljnje izobraževalne poti ter trajnostni razvoj.

4.

Načela razširjenega programa

- 1. Načelo odprtosti, fleksibilnosti in izbirnosti programa.**
- 2. Načelo avtonomije in odgovornosti.**
- 3. Načelo povezovanja, sodelovanja in timskega dela.**
- 4. Načelo uresničevanja potreb, interesov učencev in enakih možnosti.**
- 5. Načelo formativnega spremljanja in samoregulacije.**
- 6. Načelo ustvarjalnosti, inovativnosti in podjetnosti.**
- 7. Načelo strokovne podpore in pogojev za izvedbo.**

5.

Načrt aktivnosti za uvajanje RaP-a

Aktivnost	Čas	Sodelujoči
Vprašalnik - evalvacija dejavnosti	april	učenci, strokovni delavci šole
Analiza vprašalnika	maj	šolski tim, strokovni delavci šole
Načrtovanje dejavnosti po triadah, strokovnih aktivih	maj, junij	strokovni delavci šole
Izobraževanje kolektiv - Varno in spodbudno učno okolje	junij	šolski tim, strokovni delavci
Evalvacija dela v prvem letu	junij	šolski tim
Časovna razporeditev dejavnosti	julij	šolski tim
Oblikovanje urnika	julij	šolski tim
Sestanek - skupne usmeritve	avgust	šolski tim, strokovni delavci šole
Časovna razporeditev dejavnosti	avgust	šolski tim
Oblikovanje urnika	avgust	Katja Perčič Košir, Boštjan Orehar
Oblikovanje Izvedbenega načrta RaP	september	šolski tim
Predstavitev Rap-a učencem	september	razredniki, učenci
Predstavitev RaP-a staršem, prijavnice	september	razredniki, starši
Priprava letnih priprav	september	učitelji, ki izvajajo RaP
Predstavitev in sprejem Izvedbenega načrta RaP na Svetu zavoda	september	Janja Sršen
Izobraževanja strokovnih delavcev	celo leto	ZRSŠ, člani tima, strokovni delavci šole
Spremljava in evalvacija razširjenega programa	celo leto	šolski tim, strokovni delavci, učenci, starši
RaP na spletni strani šole	celo leto	Boštjan Orehar

6.

Sklopi in področja razširjenega programa

Nov koncept razširjenega programa zajema nekatere dejavnosti, ki smo jih doslej poznali kot:

- neobvezne izbirne predmete (umetnost, računalništvo, šport, tehnika),
- neobvezni izbirni predmet tuji jezik,
- interesne dejavnosti,
- pevski zbor,
- dopolnilni pouk,
- dodatni pouk,
- individualno in skupinsko pomoč,
- podaljšano bivanje,
- jutranje varstvo,
- kolesarski izpit,
- projekt „Zdrav življenjski slog“.

Poskus razširjenega programa vsebuje poleg opredelitev namena, načel in splošnih ciljev, tri nosilna področja:

1. Gibanje za zdravje in dobro psihično in fizično počutje (področje A),
2. Kultura in državljanska vzgoja (področje B),
3. Učenje učenja (področje C).

7.

Dejavnosti v šolskem letu 2024/2025

Vsako področje je razdeljeno na tri sklope. Šola ponudi dejavnosti enakomerno iz vseh področij in vsaj eno vsebino iz vsakega sklopa. V lanskem šolskem letu smo z učenci na šolskem parlamentu razpravljali o njihovih željah in potrebah glede dejavnosti v razširjenem programu. Učenci so izpostavili predvsem šport, vseč so jim delavnice VSUO, zato uvajamo dodatno razredno uro, pohvalili so izvajanje zaupnic, želijo si kuharskih delavnic, sodelovanja v Malih sivih celicah, dela z živalmi, pohvalijo rekreativni odmor.

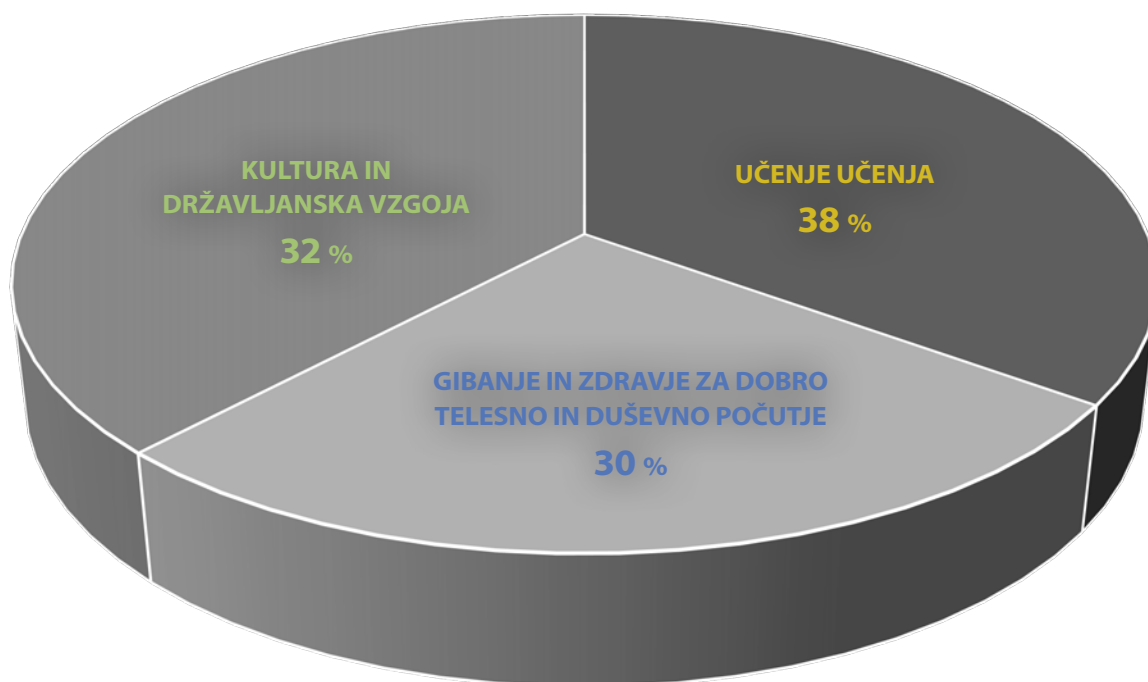
Dejavnosti bomo izvajali pred, med in po pouku. Izvajale se bodo za posamezne skupine in v času popoldanskih dejavnosti za vse oddelke po vertikali, kot smo uspešno preizkušali tudi do obvezne uvedbe razširjenega programa.

Šola bo še vedno ponujala vse dejavnosti kot do sedaj z upoštevanjem Kurikularnih sprememb (NIP, pevski zbor, kolesarski izpit, isp, dopolnilni in dodatni pouk, športne urice ind.).

Prevzem učencev v popoldanskem času bo možen v času odmorov. Po 15.00 starši lahko učence kadarkoli prevzamejo.

V šolskem letu 2024/2025 načrtujemo dejavnosti, razvidne iz tabel, ki pa jih bomo po potrebi tudi spreminjali in dopolnjevali.

Razporeditev dejavnosti po sklopih



Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje

GIBANJE

Odbojka

Plavanje

Šport

Gibalna abeceda

Športne urice

Mladi planinci

Preživetje v naravi

Gozdna šola

Rekreativni odmor

HRANA IN PREHRANJEVANJE

Mali šef

Bonton

Zdrav jedilnik

VARNOST, ZDRAVJE IN DOBROBIT

Zaupnice

Peš bus

Kolesarski izpit

Spolna vzgoja

Prva pomoč

Moj poklic, moja odločitev

Zeleni pingvin

Kemijski poskusi za mlajše

Žirafina mala šola

Žirafina nadaljevalna šola

Nežina in Vidova akademija

Oddelčna skupnost

Kultura in državljanska vzgoja

KULTURA, UMETNOST IN DEDIŠČINA

Mali umetnik

Dramski krožek

Čvekač

Naša mala knjižnica

Pevski zbor

Šolski orkester

Likovna umetnost

Ustvarjalni bazen

Ročna dela – Prejca

Ročna dela – Nitka

Impro liga

Urejanje šolske okolice in vrta

Aranžirajmo skupaj

Slovenske ljudske

KULTURA SOBIVANJA

Prebujam se

Naš razred

Potujmo na Japonsko

Z naravo

TUJI JEZIKI

Mali poliglot

Začetni tečaj nemščine

Nemške urice

Wir spielen

Angleška čajanka

EPI bralna značka

Učimo se slovensko

Pojdimo na Švedsko

Učenje učenja

SAMOSTOJNO IN SODELOVALNO UČENJE

Dodatni pouk

Dopolnilni pouk

Priprave na tekmovanje

Mali novinarji

Lego

Učne skrivnosti

Informacijsko opismenjevanje

Umetnost učenja

Kreativno učenje

Logika

Mehurčki

Mali genij

Astronomski krožek

Naj bralec

Beremo in ustvarjamo v knjižnici

Bralna popotnica

Geografska bralna značka

Računalništvo

IGRA IN SAMOSTOJNO NAČRTOVANJE PROSTEGA ČASA

Prebujam se

Radi se igramo

MEDVRSTNIŠKO, MEDGENERACIJSKO IN MEDNARODNO SODELOVANJE

Šolska skupnost in parlament

Mediacija

Tutorstvo (prostovoljstvo)

RaP dejavnosti po učiteljih

Učitelj/ica	Dejavnost	Razred	Dan in ura
Ajdovec Silva	Dodatni pouk	3.c	četrtek, predura
	Dopolnilni pouk	3.c	sreda, predura (3x mesec)
	Bralna značka	3.c	petek, 6. ura
Arh Darja	Gozdna šola	2. razred	četrtek, 7. ura
	Dodatni pouk	2.b	četrtek, predura
	Dopolnilni pouk	2.b	četrtek, predura
	Naš razred	2.b	petek, 5. ura
	Bralna značka	2.b	petek, predura
	Mehurčki	2.b	ponedeljek, predura
	VSUO	<u>1.–9. razred:</u> 1.–5. razred 6.–9. razred	v okviru pouka/ODS sreda, predura (3. teden)
Blaznik Tina	Otroški pevski zbor 1	1. in 2. razred	ponedeljek, 7. ura
	Otroški pevski zbor 2	3.–5. razred	torek, 6. ura in petek, predura
	Mladinski pevski zbor	6.–9. razred	ponedeljek in torek, 8. ura ter četrtek, 7. ura
	Šolski band	7.–9. razred	četrtek, 8. ura
Demšar Simon	Kolesarski izpit	5. razred	oktober
	Dodatni pouk	6.–9. razred	torek, predura (B urnik)
	Dopolnilni pouk	6.–9. razred	ponedeljek, 7. ura (A urnik)
Dolničar Andreja	Astronomija	6.–9. razred	torek, 7. ura (september–januar)
	Dodatni pouk	9. razred	ponedeljek, predura (B urnik) (nov.–maj)
	Dodatni pouk	8. razred	ponedeljke, 7. ura (A urnik) (november–maj)
	Dopolnilni pouk FIZ	8. razred	ponedeljek, 7. ura (B urnik)
	Dopolnilni pouk FIZ	9. razred	ponedeljek, predura (A urnik) in torek, 7. ura (C urnik)
Dornik Perčič Helena	Preživetje v naravi	2.–9. razred	sredin vrtiljak
	Športne urice	1.–5. razred	v okviru OPB
	Športne urice (NIP4)	4. razred	ponedeljek, 3.ura OPB
	Športne urice (NIP5)	5. razred	torek, 2. ura OPB
	Športne urice (NIP6)	6. razred	petek ,6. ura
	Mladi planinci	1.–9. razred	sobote
	Badminton, gimnastika, namizni tenis	4.–9. razred	sreda, 14.45–15.30
	Preživetje v naravi	2.–5. razred	sredin vrtiljak

Fajfar Erna	Zeleni pingvin	6. in 7. razred	po dogovoru
Gramc Zupan Irena	Dopolnilni pouk	7. razred	petek, 7. ura (B urnik)
	Dopolnilni pouk	8. razred	petek, 7. ura (A urnik)
Grašič Stare Jana	Besedne igrarije	2.–5. razred	sredin vrtiljak
Iskra Maja	Učne skrivnosti (opomba: ISP 1)	1. razred	po dogovoru
Jelenc Mojca	Dramski krožek	3.–5. razred	sredin vrtiljak
	Dodatni pouk	1.b	ponedeljek, 6. ura
	Dopolnilni pouk	1.b	ponedeljek, 6. ura
	Bralna značka	1.b	torek, 6. ura (oktober–maj)
Jug Arih Simona	Poskusi v kemiji za mlajše	2.–5. razred	sredin vrtiljak
	Pojdimo na Švedsko	2.a in 2.b	1. ponedeljek v mesecu (oktober–junij), 15.00–16.30
	Dodatni pouk	9. razred	torek, predura
Jurančič Anja	Angleška čajanka	1.–3. razred	torek, predura
	Dopolnilni pouk	4. in 5. razred	četrtek ali petek, predura
Jušič Aleksandra	Dodatni pouk (Cankarjevo tekmovanje)	6. in 7. razred	ponedeljek, predura (B urnik)
	Dopolnilni pouk	6. razred	ponedeljek, predura (A urnik)
	Šolski parlament	4.–9. razred	celo leto
	Bralna značka	6.–8. razred	celo leto, po dogovoru
Knific Katja	Naj bralec	1.–9. razred	po dogovoru
	Beremo in ustvarjamo v knjižnici	2.–5. razred	sredin vrtiljak
	Vesela šola	6.–9. razred	po dogovoru
Ložar Polonca	Začetni tečaj nemščine	7.–9. razred	ponedeljek in torek, predura
	Nemška bralna značka	8. in 9. razred	po dogovoru
	Wir spielen	4. razred	četrtek, 6. ura
	Wir spielen	5. razred	četrtek, 7. ura
	Wir spielen	6. razred	torek, 6. ura
	Z naravo (ekologija)	4.–6. razred	torek, 15.30–17.00
	Slovenščina za tujce	1.–3. razred	ponedeljek, 1., 2., in 3. ura
	Sredin vrtiljak: Zanke in uganke	2.–5. razred	sreda, 6. in 7. ura
	Male sive celice	6.–8. razred	četrtek, 15.30–17.00

Maček Matej	Odbojka	6. in 7. razred	ponedeljek, 6. ura
	Odbojka	8. in 9. razred	sreda, 7. ura
	Plavanje	7. razred	po dogovoru
Medved Saša	Prostovoljstvo	6.–9. razred	po dogovoru
Mugerli Ksenija	Dodatni pouk	3.b	četrtek, predura
	Dopolnilni pouk	3.b	sreda, predura (3x mesec)
	Bralna značka	3.b	petek, 6. ura
Orehar Boštjan	Računalništvo	4. razred	četrtek, 5. ura
	Računalništvo	5. razred	četrtek, 6. ura
	Računalništvo	6. razred	četrtek, 7. ura
Palovšnik Miha	Športne igre	7.–9. razred	četrtek, 6. ura
Papov Mateja	Dramski krožek	3.–5. razred	sredin vrtiljak
	Dodatni pouk	1.a	sreda, 6. ura (januar–marec)
	Dopolnilni pouk	1.a	torek, 6. ura
	Bralna značka	1.a	ponedeljek, 6. ura
	Logika	1.a in 1.b	četrtek, 6. ura
Piškur Helena	VSUO	<u>1.–9. razred:</u>	
		1.–5. razred	v okviru pouka/ODS
		6.–9. razred	sreda, predura (3. teden)
	Bralna popotnica	2.–4. razred	oktober–januar, po pouku
	Učne skrivnosti (ISP)	2. in 3. razred	celo leto med poukom
Učenje je znanje	5. razred	oktober–januar, v okviru ODS	
Perčič Košir Katja	Dodatni pouk	8. razred	torek, predura
	Dopolnilni pouk	8. razred	torek, predura
Puhar Račič Eva	Likovne ustvarjalnice	1.–3. in 6. razred	sreda, 15.20–16.10
	Umetnost	4. in 5. razred	četrtek, 6. in 7. ura
Remic Jana	Dodatni pouk	6. razred	četrtek, predura
	Dopolnilni pouk	6. razred	četrtek, predura
	Logika	8. razred	torek, predura
	Planinski krožek	6.–9. razred	1 sobota/mesec

Resnik Maja	Prva pomoč	4. in 5. razred	torek, 6. ura (A urnik)
	Kolesarski izpit	5. razred	po dogovoru
	Vesela šola	4.–6. razred	po dogovoru
	Dodatni pouk	5. razred	po dogovoru
	Dopolnilni pouk	5. razred	po dogovoru
	Bralna značka	5. razred	po dogovoru
Sečnik Polona	Dodatni pouk	3.a	četrtek, predura
	Dopolnilni pouk	3.a	sreda, predura (3x mesec)
	Bralna značka	3.a	petek, 6. ura
	Igramo se	3.a	3. sreda v mesecu
Skumavc Nuša	Digitalne veščine	4. razred	januar in februar, odvisno od razpoložljivosti računalniške učilnice
	Pešbus	2.–5. razred	9. 9.–4. 10. 2024, vsak dan, predura
	Logika	4.–5. razred	torek, predura, od 7. oktobra dalje
	Dodatni pouk	4.b	četrtek, predura (december–marec)
	Dopolnilni pouk	4.b	ponedeljek, predura, od 7. oktobra dalje
	Bralna značka	4.b	torek, 6. ura (oktober–aprila)
Sojer Vanja	Učne skrivnosti	4. in 7. razred	po dogovoru
	Šivanje	7.–9. razred	december–maj
	Učne skrivnosti	5. in 7. razred	celo leto
	Spretni prsti	2.–5. razred	sredin vrtiljak
Vodopivec Branka	Impro liga	8. razred	torek, predura
	Dopolnilni pouk	7. razred	četrtek, predura
	Bralna značka	9. razred	torek, predura
Špiček Petra	Lego krožek	2.–5. razred	sredin vrtiljak
	Geografski krožek	7.–9. razred	po dogovoru
	Geografska bralna značka	7.–9. razred	po dogovoru
Šter Anja	Naš razred	2.a	petek, 5. ura
	Dodatni pouk	2.a	torek, predura
	Dopolnilni pouk	2.a	torek, predura
	Logika	2. razred	sreda, predura (2., 3. in 4. sreda)
	Bralna značka	2.a	petek, predura
Traven Eva	Dodatni pouk (tekmovanja)	8. in 9. razred	8. razred: ponedeljek, 7. ura 9. razred: ponedeljek, predura (B urnik)
	Dopolnilni pouk	8. in 9. razred	8. razred: ponedeljek, 7. ura 9. razred: ponedeljek, predura (A urnik)
	Bralna značka	8. in 9. razred	torek, predura

Vidic Roblek Katja	Učne skrivnosti (ISP)	4., 6., 8. in 9. razred	celo leto med ali izven pouka
	Zaupnice	1.–9. razred	četrtek, 6. ura
	VSUO (Nežina in Vidova akademija)	6.–9. razred	sreda, predura (3. teden)
	Učenje je znanje	5. razred	četrtek, 4. ura, v okviru ODS (september–januar)
Vidmar Helena	Mali šef	2.–5. razred	sredin vrtiljak
	Dodatni pouk	6. in 7. razred	6. razred: petek, predura (A urnik) 7. razred: ponedeljek, predura (A urnik)
	Dopolnilni pouk	6. in 7. razred	6. razred: petek, predura (B urnik) 7. razred: ponedeljek, predura (B urnik)
	Sladkorna bolezen	7.–9. razred	torek, predura
Vrtač Pičman Anita	Dodatni pouk	4.a	četrtek, predura (december–marec)
	Dopolnilni pouk	4.a	ponedeljek, predura, od 7. oktobra dalje
	Bralna značka	4.a	torek, predura (oktober–maj)
Zdjelar Milanka	Kolesarski izpit	5.b	po dogovoru
	Urejanje šolske okolice in vrta	4.–6. razred	četrtek, 6. in 7. ura (marec–junij)
	Aranžirajmo skupaj	4.–6. razred	četrtek, 6. ura (oktober–februar)
	Dodatni pouk	5.b	četrtek, predura (marec–junij)
	Dopolnilni pouk	5.b	torek, predura (september–maj)
	Bralna značka	5.b	četrtek, predura (september–februar)
Zubčić Neja	Dodatni pouk	7. in 9. razred	7. razred: četrtek, predura (B urnik) 9. razred: petek, predura (A urnik)
	Dopolnilni pouk	7.–9. razred	7. razred: ponedeljek, predura (A urnik) 8. razred: četrtek, 7. ura (A + B urnik) 9. razred: ponedeljek, predura (B urnik)
	Logika	7. in 9. razred	Po dogovoru
Zukanovič Mateja	Likovne delavnice	2.–5. razred	sredin vrtiljak
	Dejavnosti za nadarjene učence	5.–9. razred	po dogovoru
	Mediacija	1.–9. razred	po dogovoru
Žemlja Eva	Spolna vzgoja	8. razred	torek, 8. ura
	Dodatni pouk	8. in 9. razred	četrtek, 8. ura

8.

Poimenovanja dejavnosti in časovna organiziranost

Dejavnosti RAP smo načrtovali pred, med in po rednem pouku. Razporeditev dejavnosti je razvidna iz urnikov za posamezno vzgojno-izobraževalno obdobje, ki so del izvedbenega načrta.

9.

Rekreativni odmor in bralne minute

Med poukom smo že v lanskem šolskem letu uvedli rekreativni odmor. V primeru primerne vremena gredo učenci na zunanja šolska igrišča, v primeru slabših vremenskih razmer se razporedijo po hodnikih, kotičkih in spodnjih učilnicah geo in lum (PS). Učenci so na sestanku šolskega parlamenta z vodstvom izpostavili, da je rekreativni odmor odlična novost, najraje ga preživljajo na prostem.

V tem šolskem letu bomo sredin rekreativni odmor v sklopu prednostnih nalog šole obogatili s petkovimi bralnimi minutami v jedilnici v primeru slabšega vremena. Učence navdušujemo za odkrivanje bogastva zapisane besede in spodbujamo k razvijanju bralne kulture z različnimi ustvarjalnimi dejavnostmi.

Zato si za cilje bralnih minut izposojamo besede iz knjige Berem, da se poberem, kjer je dr. Miha Kovač, poznavalec založništva, branja in knjige, zbral 10 razlogov za branje. Ali ima branje tiskanih knjig sploh še smisel, ko je že vse na spletu? Ali s tem sploh kaj (pri)dobimo? Ali ne bodo tiskane knjige sčasoma izginile? Da, da in ne.

- Če znaš dobro brati, vidiš in slišiš več.
- Če bereš, poznaš več besed, zato lahko razmišljaš o več rečeh.
- Če daljša besedila bereš s papirja, jih razumeš bolje, kot če jih bereš z zaslona.
- Če uporabljaš zaslonske tehnologije in bereš knjige, se naučiš misliti na dva različna načina.
- Če bereš leposlovje, lažje razumeš druge.
- Otroci, ki odraščajo v beročem okolju, so v življenju uspešnejši.
- Branje je napor, z nekaj sreče pa tudi užitek.
- Branje v tujem jeziku je okno v svet, od koder vidiš tudi domov.
- Z branjem knjig se učimo misliti z lastno glavo.

Vsak učenec bere svoje besedilo (poljubno knjigo, revijo, časopis ...), hkrati z učenci bere tudi učitelj (zglede vlečejo), branje je tiho. Lahko pa se učitelj odloči, da bo kakšno zanimivo knjigo bral na glas vsem učencem.

10.

Žirafina mala šola ter Nežina in Vidova akademija

Temelj zdravja in zdravega načina življenja se oblikuje v otroštvu in dolgoročno vpliva na poznejše življenje. Ko govorimo o življenjskem okolju, nimamo v mislih le zdravega fizičnega in socialnega okolja, za ohranjanje zdravja je pomembno tudi psihično varno okolje, ki spodbuja optimalen celostni razvoj vsakega posameznika in je zlasti v obdobju odraščanja izjemno pomembno. V strokovni literaturi (prim. NCCA, 2017) zasledimo šest kazalnikov dobrega psihičnega počutja oz. psihičnega blagostanja oz. dobrobiti. Pri posamezniku so to telesna aktivnost, odgovornost, povezanost z drugimi, psihična odpornost, (samo) spoštovanje in samozavedanje. S ponudbo različnih vzgojno-izobraževalnih dejavnosti v razširjenem programu želimo učencem omogočiti razvoj, poglobljanje, uporabo znanja in spretnosti ter izgrajevanje odnosa, stališč in vrednot na tem interdisciplinarnem področju. Učence želimo opolnomočiti za udeleževanje zdravega življenjskega sloga, jim omogočiti spoznavanje, razvijanje in ohranjanje zdravega in varnega ravnanja, predvsem pa vplivati na njihovo razumevanje medsebojne povezanosti zdravja in varnosti, tako v fizičnem kot psihološkem pomenu. Tako kot na drugih šolah, smo tudi na naši šoli zaznali povečane stiske otrok na učnem, motivacijskem in odnosnem področju. Tako letos uvajamo izvajanje vsebin, ki krepijo učno in duševno področje. Vsebine se bodo izvajale v času pouka in na dodatnih razrednih urah. Vsebine bodo izvajali učitelji in specialne pedagoginje, svetovalna služba in zunanji izvajalci.

11.

Sredin vrtiljak

Ob sredah, 6. in 7. šolsko uro, uvajamo sredin vrtiljak.

To je ura, v kateri obiskujejo dejavnosti RaP vsi učenci, ki so vključeni v popoldanske dejavnosti (OPB). Namen te ure je, da se učenci v krajših ali daljših časovnih obdobjih udeležujejo določenih dejavnosti po lastnem izboru, glede na lasten interes.

Obdobja v SREDINEM VRTILJAKU

1. obdobje	2. obdobje
1. 9. 2024–31. 1. 2025	1. 2.–24. 6. 2025

Šolsko leto je v sredinem vrtiljaku razdeljeno na dve obdobji. V vsakem obdobju se prijavijo na drugo dejavnost. Število učencev pri posamezni dejavnosti je omejeno. Učenci se prijavijo v septembru.

Dejavnosti v SREDINEM VRTILJAKU

- beremo in ustvarjamo v knjižnici,
- besedne igrarije,
- dramski krožek,
- lego krožek,
- poskusi v kemiji,
- mali šef,
- spretni prsti,
- pričenjamo s šahom,
- likovne delavnice,
- preživetje v naravi.

12.

Prebujam se z ...

Razširjeni program predstavlja tudi jutranje varstvo. Izvaja se v dveh oblikah: jutranje varstvo za učence 1. razreda in jutranje varstvo za ostale učence. Jutranje varstvo vključuje tudi zajtrk, če učenci želijo oz. se nanj naročijo. Jutranje varstvo za učence 1. razreda se pričinja ob 6.30, za ostale učence ob 7.30. V jutranje varstvo učenci prihajajo ob uri, ki so jo sporočili starši.

Prebujam se ... 1. RAZRED

<i>Prebujam se ...</i>	<i>ponedeljek–petek</i>
6.30–8.15	Mira Volčjak
7.30–8.15	Eva Pilar

Prebujam se z igro in mislicami ... 2.–5. RAZRED

<i>Prebujam se ...</i>	<i>ponedeljek–petek</i>
7.30–8.15	Mateja Zukanovič

13.

Popoldne ...

Po pouku se za učence od 1. do 5. razreda organizirajo različne dejavnosti, ki potekajo vse do 16.10. Večina dejavnosti smo umestili pred ali po obveznem programu, popoldne med 14. in 15. uro, ko je v šoli še večina otrok. Učenci se na dejavnosti vpišejo s prijavnico ob začetku šolskega leta, prav tako tudi na sredin vrtiljak, ki bo potekal 6. in 7. šolsko uro.

14.

Dopolnilni in dodatni pouk

Razširjeni program predstavljata dopolnilni in dodatni pouk. Šola izvaja dopolnilni pouk za učence, ki skozi vse šolsko leto ali občasno ne zmorejo usvojiti učne snovi. Vključeni so torej učenci, ki poleg rednega pouka potrebujejo še dopolnilno razlago snovi in pomoč učitelja. Z drugačnim načinom dela usvojijo temeljne učne cilje. Enako velja za dodatni pouk. Tako pri dopolnilnem pouku kot pri dodatnem pouku se s pomočjo šolske svetovalne službe sproti ugotavljajo potrebe in na osnovi strokovnih ugotovitev se organizira dodatni pouk tudi pri drugih predmetih. Namenjen je učencem z boljšim učnim uspehom, ki pri posameznem predmetu presegajo določene standarde znanja. S poglobljenimi in razširjenimi vsebinami ter različnimi metodami učenci dosegajo višje učne cilje.

V tekočem šolskem letu se za učence od šestega do devetega razreda dopolnilni in dodatni pouk izvajata v obliki dejavnosti Rap-a skladno z urnikom.

V okviru dejavnosti Rap-a potekajo tudi priprave na različna tekmovanja iz znanj. Na tekmovanja posamezne učence prijavljamo na osnovi razpisov različnih institucij.

15.

Tuji jeziki, dejavnosti s področja računalništva in informatike, tehnike in tehnologije ter umetnosti

Enega izmed treh vsebinskih sklopov razširjenega programa na naši šoli predstavlja sklop Kultura in tradicija s poudarkom na tujih jezikih.

Na nadaljevanje izvajanja tujih jezikov v okviru razširjenega programa smo se pričeli pripravljati že pred leti z uvedbo NIP v 1. razredu. Organizirali smo predstavitev uvedbe tujega jezika v 1. razredu in vsa leta smo angleški jezik v 1. razredu izvajali z vsemi učenci.

V šolskem letu 2024/2025 nadaljujemo z uvajanjem tujega jezika v 1. razredu (angleščina) v obveznem programu. Pouk tujega jezika se izvaja 2 uri tedensko. Izvaja jo učiteljica z opravljenim dodatnim strokovnim izobraževanjem za poučevanje v 1. triadi. Izvedba učnih ur tujega jezika sloni predvsem na medpredmetni povezavi z ostalimi predmeti v 1. razredu. Poudarek je na razvijanju slušnih spretnosti ter na izgovorjavi besed. Učne aktivnosti vsebujejo veliko gibanja ter pestrost didaktičnih iger.

S šolskim letom 2024/2025 nadaljujemo izvajanje drugega tujega jezika kot neobveznega predmeta v 7. in 8. razredu. Učenci, ki imajo prvi tuji jezik angleščino, se kot drugi tuji jezik na naši šoli lahko učijo nemščino. Poudarek je na soodločanju učencev o učnih vsebinah, na formativnem spremljanju znanja ter na govornem sporočanju.

Uvajamo tudi krožno izvajanje različnih vsebin preteklih NIP-ov v 4. in 5. razredu z namenom seznanitve z vsebinami in preizkušanjem učenčevih zmožnosti, spretnosti. Učencem bomo ponudili na izbiro nemščino, računalništvo in umetnosti v dveh časovnih obdobjih (menjava ob polletju).

16.

Športne urice

Redna telesna dejavnost je ključna za skladen razvoj, zdravje, dobro počutje otrok in mladostnikov ter njihovo kakovostno življenje. V razširjenem programu bomo vsem učencem ponudili različne dejavnosti s področja Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje.

1. RAZRED

1.a	1.b
TOREK / 12.05–12.50	PETEK / 12.05–12.50

2. RAZRED

2.a	2.b
TOREK / 13.45–14.30	
PETEK / 13.45–14.30	

3. RAZRED

3.a in 3.c	3.b in 3.c
TOREK / 13.45–14.30	PONEDELJEK / 12.55–13.40

4. RAZRED

4.a	4.b
ČETRTEK / 14.35–15.00	ČETRTEK / 14.35–15.00

5. RAZRED

5.a	5.b
PONEDELJEK / 14.35–15.00	PONEDELJEK / 14.35–15.00

Izvedbeni načrt je pripravil tim in je bil obravnavan na seji učiteljskega zbora dne 26. 8. 2024.

Ravnateljica Janja Sršen

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Janja Sršen', written over the printed name.

**Osnovna šola Predoslje Kranj
Predoslje 17a
4000 Kranj**

September, 2024