


OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI 2023/24

8. razred

KAZALO


Vsebina

IŠP - IZBRANI ŠPORT	2
LIKOVNO SNOVANJE II.....	3
NEMŠKI JEZIK	4
RAZISKOVANJE ORGANIZMOV V DOMAČI OKOLICI (ROD).....	6
RAČUNALNIŠTVO	8
MULTIMEDIJA.....	8
ROBOTIKA V TEHNIKI [RVT].....	9
TURISTIČNA VZGOJA.....	10
VERSTVO IN ETIKA I.....	11
ŽIVLJENJE ČLOVEKA NA ZEMLJI	13

<p>Naziv predmeta:</p>	<p>IŠP - IZBRANI ŠPORT</p> <p>Učenec izbere eno športno panogo: nogomet, odbojko ali košarko.</p>	
<p>Učitelj:</p>	<p>Andreja Zalokar in Miha Palovšnik</p>	
<p>Razred:</p>	<p>8. razred</p>	
<p>Obseg (št. ur na teden):</p>	<p>35 ur (1 ura tedensko)</p>	
<p>Opis predmeta in cilji:</p>	<p>Program izbirnega predmeta šport dopolnjuje osnovni program predmeta šport in s tem skupaj predstavlja obogateno celoto.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poglobitev znanja iz športne panoge nogomet. z izbranim športom razvijati gibalne in funkcionalne sposobnosti učencev, • spoznavanje različnih športnih znanj, nadgraditi tehnična in taktična znanja v izbrani športni panogi, • spoznati pomen redne športne vadbe izbranega športa, • poznati določena pravila izbranega športa, • razumeti vpliv določenega športa na organizem, prijetno doživljanje športa, spoštovanje določenih pravil in športnega obnašanja. 	
<p>Ocenjevanje:</p>	<p>Praktični prikazi znanja, teoretično znanje ali izdelava seminarske naloge.</p>	

Obvezni izbirni predmeti 2023/24 – 8. razred

Naziv predmeta:	LIKOVNO SNOVANJE II
Učitelj:	ALEŠ ČARMAN
Razred:	8. razred
Obseg (št. ur na teden):	Likovno snovanje 2 (ena ura tedensko, 35 ur v šolskem letu).
Opis predmeta in cilji:	<p>Predmet je enoleten, učenec ga lahko izbere v 7., 8. in 9. razredu. Pri pouku likovnega snovanja se učenci podajajo v svet risanja, slikanja, kiparstva, grafike in prostorskega oblikovanja. Spoznavajo nove materiale, ki jih lahko uporabljajo v likovnih delih. Spoznavajo se z novimi področji v likovnem ustvarjanju, kot so modno in industrijsko oblikovanje in pri tem oblikujejo svojo sansko obleko, ali školjko avtomobila. Učenci se ob koncu leta udeležijo strokovne ekskurzije likovnega snovanja v tujini. V naslednjem šolskem letu si bomo ogledali mesto Sirmione ob Gardskem jezeru in renesančno Verono. Tu spoznavajo in si ogledajo umetniška in arhitekturna dela tujih umetnikov.</p> <p>Učenci pri likovnem snovanju delajo v različnih tehnikah, ki jih pri rednem pouku ni mogoče izvesti zaradi zahtevnosti likovne naloge.</p> <p>Pri predmetu likovnega snovanja učenec razvija smisel za lepo, se čustveno razvija in izraža, ter razvija motorične spretnosti. Predmet pomeni nadaljevanje, nadgradnjo osnovnega programa likovne vzgoje.</p>
Ocenjevanje:	Učenci ocene pri predmetu likovno snovanje pridobivajo zgolj z ocenjevanjem likovnih del ki nastanejo pri predmetu likovnega snovanja.

Naziv predmeta:	NEMŠKI JEZIK	
Učitelj:	Polonca Ložar	
Razred:	7. – 9. razred	
Obseg (št. ur na teden):	2 uri tedensko	
Opis predmeta in cilji:	<p>Učenci se pri pouku seznanjajo z jezikom in kulturo. Razvijamo vse učne sposobnosti: poslušanje, branje, pisanje in govor. K ciljem pouka spada spodbuda učencev k pravilnosti jezika: suveren nastop, pravilna izgovorjava, čitljiv zapis in razumevanje povedanega.</p> <p>Učimo se deklamacij in poslušamo primerno prozo. V okviru pouka preberemo tudi bralno značko, se skupaj pripravimo na šolsko tekmovanje in v okviru dmfa Slovenije tudi tekmujemo. Pogumno se lotimo tudi tekmovanja v znanju nemškega jezika in vsako leto dosegamo izredno lepe rezultate, ter uvrstitve na državno raven.</p> <p>Pouk poteka v dvojicah, v skupinah in frontalno. Uporabljamo sodobne učbenike, delovne zvezke, didaktične igre in učne liste. Sproščeni dialogi, kot tudi delo na spletu, so sestavni del pouka. V pouk vključujemo tudi slovnico, jezikovna pravila, besedotvorje in sintakso. Pouk je usklajen z veljavnim učnim načrtom.</p> <p>Enkrat letno nas čaka tudi celodnevna ekskurzija v Avstrijo. Po navadi so to mesta Salzburg, Dunaj ali Graz. Učenci doživijo jezik in kulturo v živo in se programa vedno zelo veselijo.</p>	
Ocenjevanje:	<p>Učenčevo znanje se skozi celotno šolsko leto ocenjuje pisno in ustno.</p> <p>Tako v preverjanje kot v ocenjevanje vključimo vse štiri komponente usvajanja tujega jezika.</p> <p>☺ ustno: učenec pridobi v šolskem letu vsaj eno ustno oceno</p>	


Obvezni izbirni predmeti 2023/24 – 8. razred

	<p>✍ pisno: učenec pridobi v šolskem letu vsaj eno pisno oceno</p> <p>Število ocen variira od načina pouka. Zagotovo so učenci ocenjeni v zadostni meri.</p> <p>O kriterijih se z učenci pogovorimo na začetku šolskega leta. Kriteriji ne odstopajo od ocenjevanja pri drugih predmetih. Točkovnik pa je javno objavljen.</p>
--	--


Naziv predmeta:	RAZISKOVANJE ORGANIZMOV V DOMAČI OKOLICI (ROD)	
Učitelj:	Lea Štajer	
Razred:	8. razred	
Obseg (št. ur na teden):	35 ur (1 ura / teden)	
Opis predmeta in cilji:	<p>Pri izbirnem predmetu učenci poglobijo, nadgradijo in razširijo znanje in izkušnje, ki so jih pridobili pri predmetu naravoslovja. V ospredju je povezovanje teorije in prakse, pridobivanje veščin praktičnega dela. Temu so prilagojene tudi metode dela, ki temeljijo na izkušensjkemu učenju in aktivnemu delu učencev. Prevladujejo: eksperimentalno in terensko delo učencev, samostojno in vodeno opazovanje, projektno delo.</p> <p>Učenci aktivno raziskujejo šolsko okolico, spoznavajo različne naravne in umetne ekosisteme ter organizme, ki tam uspevajo in živijo. Okolje raziskujejo na različne načine, s pomočjo različnih metod, v vseh letnih časih. Jeseni popisujejo lišaje, iščejo gobe, raziskujejo pajkove mreže in opazujejo razbarvanje listov dreves. Pozimi sledijo sledem živali in izdelujejo odtise sledi, izdelajo ptičjo krmilnico in opazujejo ptice v šolski učilnici. Se naučijo osnove mikroskopiranja in opazujejo mikro organizme ter izdelajo gojišče za bakterije. Spoznajo različne postopke fermentacije in izdelajo domači jogurt / kisko mleko. Spomladi raziskujejo prebujanje narave, zgodaj poleti pa razcvet življenja. Popisujejo spomladanske rastlinice, opazujejo odpiranje popkov, raziskujejo vodna okolja - mlake in potoke ter živa bitja v njih, se učijo prepoznavanja ptičjega petja, opazujejo gnezdenje štokelj (s pomočjo videonadzora), spoznavajo socialno življenje čebel / čmrljev.</p> <p>V namen vrednotenja pomena organizmov v naravnih in umetnih ekosistemih, učenci obiščejo okoliške ekosisteme: mlako, potok, gozd, travnik, polje, vrt, vinograd, sadovnjak, čebelnjak in različne ustanove: DOPPS (Iški morost), Čebelarsko zvezo Slovenije.</p> <p>Učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pridobivajo uporabno znanje za razumevanje odnosov v naravnih in umetnih ekosistemih, 	

Obvezni izbirni predmeti 2023/24 – 8. razred

	<ul style="list-style-type: none">• navajajo se na kritično presojanje pozitivnih in negativnih posledic človekovega poseganja v habitate, ekosisteme organizmov,• spoznavajo različne ekosisteme in organizme v šolski okolici.
Ocenjevanje:	Ocenjuje se: terensko delo (poročila)

Naziv predmeta:	RAČUNALNIŠTVO MULTIMEDIJA	
Učitelj:	Boštjan Orehar	
Razred:	8. razred	
Obseg (št. ur na teden):	1 ura tedensko / 35 ur letno	
Opis predmeta in cilji:	<p>Projektno delo, kjer se o načinu dela dogovarjamo sproti.</p> <p>Vse delo opravijo v šoli.</p> <p>Izdelati predstavitev (v programu PowerPoint) po lastni izbiri z uporabo modernih multimedijских pripomočkov in jo predstaviti. Izdelava krajšega filma, videospota, glasbe, risanege filma oziroma drugih izdelkov, povezanih z multimedijo. Spoznali boste tudi delo z MS Excel, ki je namenjen za izdelavo tabel, grafov in različnih poročil. Nadaljevanje učenja programiranja in izdelava preprostega računalniškega programa (razvojna orodja izberemo sproti). Za učence, ki bodo v 8. razredu prvič obiskovali izbirni predmet računalništvo, bom prilagodil uvodno vsebino glede na njihovo predznanje.</p>	
Ocenjevanje:	Ocenjuje se kvaliteta izdelka, napredovanje in prizadevnost učenca, predstavitev izdelka.	

<p>Naziv predmeta:</p>	<p>ROBOTIKA V TEHNIKI [RVT]</p> 	
<p>Učitelj:</p>	<p>Boštjan Orehar</p>	
<p>Razred:</p>	<p>8. in 9. razred</p>	
<p>Obseg (št. ur na teden):</p>	<p>1 ura tedensko / 35 ur letno</p>	
<p>Opis predmeta in cilji:</p>  	<p>Pri tem predmetu (8. in 9. razred) se učenci seznanijo z osnovami robotov v industriji, domu in pri zabavi. Spoznajo uporabo robotov, izvedbe, pogonske sklope, senzorje, krmiljenje, osnove elektrotehnike in preprostega programiranja robotov.</p>  <p>Učenci bodo s kompleti Lego EV3 Mindstorm sestavljali delujoče modele mobilnih robotov, ki jih bodo preko vmesnika upravljali z računalnikom in pametnimi telefoni (bluetooth povezava).</p> <p>Delali bomo tudi s programom za 3D modeliranje, skeniranje in tiskanje in modele na koncu natisnili na 3D tiskalniku.</p> <p>Za učence, ki bodo prvič obiskovali izbirni predmet računalništvo, bom prilagodil uvodno vsebino glede na njihovo predznanje.</p> <p>Pouk bo potekal v računalniški učilnici.</p>	
<p>Ocenjevanje:</p>	<p>Znanje se pri pouku preverja z ocenjevanjem praktičnih izdelkov - robotov.</p>	


Naziv predmeta:	TURISTIČNA VZGOJA	
Učitelj:	Petra Špiček	
Razred:	8. razred	
Obseg (št. ur na teden):	35 ur (1 ura tedensko)	
Opis predmeta in cilji:	<p>Temeljni namen predmeta je razviti pri učencih pozitiven odnos do turizma in turistov. Predmet povezuje in nadgrajuje znanje, ki ga učenci pridobivajo pri drugih predmetih in dejavnostih, zlasti pri geografiji, zgodovini, slovenščini in tujem jeziku.</p> <p>Pouk vključuje aktivne metode učenja tako v učilnici kot tudi na terenu (obiskali bomo turistično društvo, TIC, turistično agencijo, grad, muzeje, ...)</p> <p>Seznani se bomo z osnovami turizma v domačem kraju ter o pomenu turizma za razvoj kraja kot tudi za razvoj države. Spoznali in vrednotili bomo kulturno in naravno dediščino v domačem okolju in v Sloveniji.</p> <p>Vključevali se bomo v turistično življenje domačega kraja in pri tem spoznavali ljudi in ustanove, ki se ukvarjajo s turizmom in živijo od njega.</p> <p>Spoznali bomo poklice v turizmu in možnosti zaposlovanja v turističnih dejavnostih. Spoznali bomo turistično društveno dejavnost.</p> <p>Razvijali bomo sposobnost kulturnega komuniciranja in javnega nastopanja.</p>	
Ocenjevanje:	<p>Najmanj dve oceni letno.</p> <p>Oceni se pridobi ustno in pisno, na osnovi celoletnega dela, saj vsak ureja svoje izdelke in jih vlaga v mapo. Izdelki bodo rezultat dela v razredu in na terenu.</p>	

Obvezni izbirni predmeti 2023/24 – 8. razred

Naziv predmeta	VERSTVO IN ETIKA I	Prostor za sliko:
Učitelj:	Matjaž Pelko	
Razred:	8. razred – verstva in etika II	
Obseg (št. ur na teden):	1	
Opis predmeta in cilji:	<p>Izbirni predmet je namenjen učencem 7., 8. in 9. razreda. Je trileten predmet, ki ga učenec ima možnost izbrati tudi za eno leto ali dve, saj so vsebine razdeljene v tri zaokrožene celote. Predmet nudi učencem možnost, da razširijo/dopolnijo, diferencirajo in problematizirajo znanje, ki ga o verstvih in etiki dobijo pri obveznih predmetih. Predmet je namenjen tako učencem, ki imajo doma religiozno vzgojo in obiskujejo verouk, kot tistim brez domače religiozne vzgoje in opredelitve. V sedanjem času prihaja do vedno bolj intenzivnih stikov med različnimi kulturami in svetovi. Verstva postajajo vedno bolj del naše vsakdanjosti in je njihovo poznavanje bistveno za razumevanje sodobnega sveta. Tematika s področja verstev in etike vključuje raznovrstne vzorce razmišljanja, pravila, običaje. Znanje s tega področja je koristno in potrebno za pridobitev splošne izobrazbe in prispeva k boljšemu poznavanju lastne tradicije in kulture. Predmet je razdeljen na tri večje tematske sklope. Najprej se obravnavajo temeljni pojmi o nastanku religij in svet velikih svetovnih religij (krščanstvo, islam, budizem, hinduizem, judovstvo), ki nas obdaja in s katerimi se vsakodnevno soočamo preko vzornikov in ob iskanju lastne identitete. Nato se poglobimo v religije s spoznavanjem njihovega obredja, simbolizma in odnosa do drugih skupnosti, kjer se kaže njihov vrednotni in etični sistem. Nazadnje postane glavna usmeritev obravnavanje krščanstva, njegovih virov in smeri s poudarkom na katoliški veri v slovenskem prostoru. V ospredju je oblikovanje odgovorne osebe, ki je v pluralistični</p>	

Obvezni izbirni predmeti 2023/24 – 8. razred

	demokraci v družbi sposobna kritičnega presojanja vrednot, ter pripravljena na dialog.
Ocenjevanje:	govorni nastop, pisni izdelek povezan z obravnavanim tematskim sklopom, maketa...

Naziv predmeta:	<p style="text-align: center;">ŽIVLJENJE ČLOVEKA NA ZEMLJI</p>	
Učitelj:	Petra Špiček	
Razred:	8. razred	
Obseg (št. ur na teden):	35 ur (1 ura tedensko)	
Opis predmeta in cilji:	<p>To je izbirni predmet, ki nadgrajuje znanja, pridobljena pri pouku geografije.</p> <p>Pri predmetu učenec spozna, kako je človekovo življenje povezano in odvisno od naravnogeografskih danosti, razširi prostorske predstave o svetu in domači pokrajini, spozna načine prilagajanja človeka različnim klimatskim in drugim naravnim pogojem.</p> <p>Učenci spoznajo življenje človeka v <i>tropskih deževnih gozdovih</i>, na <i>monsunskih območjih</i>, v <i>puščavah in polpuščavah</i>, v <i>gorah</i>, v <i>sredozemskih deželah</i>, na <i>potresnih območjih</i> in v <i>polarnih območjih</i>. Delo je zasnovano pestro, z različnimi učnimi metodami.</p>	
Ocenjevanje:	Najmanj dve oceni letno: ocenjevanje referatov, igre vlog, slikovnih in grafičnih predstavitev, izdelovanje modelov.	