



Številka: 900-3/2022/3

Datum: 14. 3. 2022

ZAPISNIK 3. SEJE SVETA STARŠEV

3. seja Sveta staršev je bila v četrtek, 3. 3. 2022, ob 18. uri v jedilnici OŠ Predoslje Kranj.

Prisotni: Žnidaršič Jasmina, Vakaričič Nadja, Benjamin Korenjak, Logar-Poljanec Nina, Boštjan Smukavec, Gregor Dolenc, Andrej Kosi, Tamara Trelc, Gregor Jerše, Bedrač Primož, Urška Pelko, Babič Mateja, Arzenšek Bojan, Maja Kocjančič, Katja Cuderman, Uroš Logar, ravnateljica Janja Sršen, pomočnica ravnateljice Katja Perčič Košir, tajnica VIZ Valentina Plevnik.

Opravičeno odsotni: ga. Hudelja Patricija, ga. Roblek Darja, ga. Andreja Klevišar Ivančič.

Dnevni red:

1. Ugotovitev sklepčnosti seje.
2. Potrditev dnevnega reda.
3. Pregled in potrditev zapisnika pretekle seje.
4. Poročilo predstavnikov razredov.
5. Razno.

Ad. 1

Predsednik g. Logar pozdravi zbrane in preda besedo ravnateljici.

Ravnateljica v imenu OŠ Predoslje Kranj pozdravi zbrane. Na začetku poda zahvalo vsem staršem, da so v tem težkem obdobju stali zavodu ob strani. Pove, da bodo na seji obravnavali poročila razredov ter odgovorili na zastavljena vprašanja pod točko razno.

Sklepčnost seje je bila soglasno potrjena.



Ad. 2

Dnevni red je bil soglasno potrjen.

Ad. 3

Pregled in potrditev zapisnika seje.

Gospod Logar člane Sveta staršev pozove k potrditvi Zapisnika pretekle seje.

Člani Sveta staršev soglasno potrdijo pretekli zapisnik.

SKLEP 1: Člani Sveta staršev so soglasno potrdili zapisnik 3. seje Sveta staršev z dne 16. 11. 2021.

Ad. 4

Poročilo predstavnikov razredov

1.A Predstavnica razreda ga. Žnidaršič pove, da je bil roditeljski sestanek brez posebnosti. Nesoglasje z učiteljico podaljšanega bivanja so uspešno rešili. Pove, da je učiteljica pohvalila učence. Z veseljem pove, da so se v tem času že spletla prijateljstva med otroci. Starši pohvalijo novo učiteljico. Vse poteka po načrtu, brez posebnosti.

1.B Predstavnica razreda ga. Vakaričič pove, da je bil roditeljski sestanek brez posebnosti. Pove, da so se otroci 1.a in 1.b razreda povezali. Spletla so se prava prijateljstva. Na sestanku je učiteljica staršem predstavila pisno ocenjevanje.

2.A Predstavnice razreda ga. Hudelje na seji ni bilo, se je predhodno opravičila.



Ravnateljica pove, da je od predstavnice razreda prejela sporočilo, da na roditeljskem sestanku ni bilo posebnosti.

2.B Predstavnik razreda g. Korenjak pove, da je roditeljski sestanek potekal brez posebnosti. Staršem je bilo predstavljeno, kako je potekalo delo na daljavo. Učiteljica izpostavi, da morajo učenci redno brati in pripravljati šolske torbe.

3.A Predstavnica razreda ga. Logar-Poljanec pove, da je roditeljski sestanek potekal brez posebnosti. Učiteljica je pohvalila razred. Izpostavi, da takšnega razreda še ni imela. Otroci so povezani. Učiteljica jim je predstavila celoletno delo.

3.B Predstavnik razreda g. Smukavec Boštjan pove, da je bi roditeljski sestanek brez posebnosti.

4.A Predstavnik razreda g. Dolenc pove, da na roditeljskem sestanku ni bilo posebnosti. Starši pohvalijo učiteljico go. Anito Vrtač-Pičman.

4.B Predstavnik razreda g. Kosi pove, da je roditeljski sestanek potekal brez posebnosti. Učiteljica je pohvalila učence. Vsi učenci berejo knjige za bralno značko, pohvalno. Učiteljica opomni starše, naj kontrolirajo otroke pri uporabi interneta. Opaža, da so otroci miselno odsotni in predvideva, da na internetu spremljajo vsebine, ki niso primerne njihovi starosti.

5.A Predstavnica razreda ga. Trelc pove, da je roditeljski sestanek potekal brez posebnosti. Učiteljica je pohvalila otroke, da so delavni, sodelujejo, delajo nalogo. Razred kot celota pa je zelo glasen. Beseda je tekla o poletni šoli v naravi. Vprašanje staršev je bilo, če se bodo otroci v 6. razredu delili.

Ravnateljica pove, da obstaja možnost, da bo v 6. razredu 1 oddelek več. Izpostavi, da je kvaliteta pouka boljša, če so razdeljeni na 3 oddelke, torej v manjše skupine. Učence delimo po predhodnem pogovoru z razredničarkama in svetovalno službo, seveda pa se upoštevajo tudi želje otrok.

Ga. Trelc vpraša, kdaj časovno bodo starši izvedeli, v katerem razredu je njihov otrok. Ravnateljica odgovori, da so izkušnje pokazale, da je najboljši čas prvi šolski dan.

5.B Predstavnik razreda g. Jerše pove, da na roditeljskem sestanku ni bilo posebnosti. Govorili so o dnevih dejavnosti. Učiteljica je na sestanku izpostavila, da so se v tem obdobju otroci polenili in pogosto ne delajo domačih nalog.

6.A Predstavnik razreda g. Bedrač pove, da na roditeljskem sestanku ni bilo posebnosti. Beseda je tekla o tem, kaj je bilo že narejeno in o načrtu dela za naprej. Starše je zanimalo glede sofinanciranja zimske šole v naravi, ker je cena precej narasla.



Ravnateljica pove, da je višja cena to res. Šola v naravi preko CŠOD, ki je bila načrtovana v januarju, je žal odpadla zaradi okužb med učenci, ki so se pripetile v zadnjem hipu. Novega termina v CŠOD nismo uspeli dobiti. Učitelj športa, g. Palovšnik, je našel prost termin v hostlu pod Voglom. Višji so stroški bivanja, stroški strokovnih delavcev, saj CŠOD razpolaga s kadrom, v hostelu program v celoti organiziramo sami. Potrebno bo najeti tudi zunanje smučarske vaditelje.

Ravnateljica odgovori, da je razmišljala, kako bi prišli nasproti staršem in znižali ceno. Šola lahko ponudi, da starši, ki so v stiski, plačajo šolo v naravi na več obrokov. Apelirala je tudi na starše, da se lahko obrnejo na šolski sklad. V tem primeru oddajo vlogo.

Starši 6. razredov so predlagali, da bi šolski sklad pomagal celotni generaciji s prispevkom. Po razpravi je bilo enotno mnenje, da omenjeni predlog ni v skladu z dogovorjenimi standardi šolskega sklada.

Ravnateljica tudi pove, da je bila v mesecu februarju zbiralna akcija odpadnega papirja. Zbrali so malo papirja, kar je škoda, saj bi lahko s temi sredstvi pomagali celotni generaciji. Ravnateljica poda predlog, da bi v bodoče z namenskimi akcijami zbiranja odpadnega papirja za posamezne razrede financirali določene dejavnosti (kot do sedaj to že teče za 9. razrede). Pri tem bi se bolj angažirali posamezni razredi. Člani sveta staršev z dvigom rok ta predlog potrdijo.

SKLEP 2: Člani sveta staršev soglasno potrdijo, da generacija 5. razreda in generacija 6. razreda za šolo v naravi izvedejo eno akcijo zbiranja papirja vsaj dva meseca pred predvidenim datumom šole v naravi.

Ravnateljica pove, da bo staršem 6. razredov poslala sporočilo preko eA, kjer jih bo opomnila na možnost delitve zneska zimske šole v naravi na več obrokov ter na oddajo vloge za subvencijo s strani šolskega sklada.

Pove, da bo govorila z vodjem šole v naravi o dodatnih smučarskih učiteljih s strani šole, kar bi pomenilo, da se zmanjša strošek zunanjih učiteljev in posledično tudi cena, ki jo bodo plačali starši.

6.B Predstavnica razreda ga. Pelko pove, da je bil roditeljski sestanek brez posebnosti. Beseda je tekla malo več okoli domačih nalog, slabši bralni pismenosti in zasvojenosti z internetom, igricami.

6.C Predstavnice razreda ge. Roblek ni bilo, se je predhodno opravičila. Ravnateljici je poslala sporočilo, da so starši želeli razpravljati o ceni zimske šole v naravi (možnost sofinanciranja s strani šolskega sklada).



7.A Predstavnica razreda ga. Babič pove, da na roditeljskem sestanku ni bilo posebnosti. Otroci so končno, po dveh letih dočakali zimsko šolo v naravi. To je bila glavna tematika roditeljskega sestanka. Otroci so zelo uživali. Učitelji so jih pohvalili.

7.B Predstavnica razreda ga. Klevišar Ivančič se je opravičila.

7.C Predstavnica razreda ga. Koprivec pove, da na roditeljskem sestanku ni bilo posebnosti. Glavna tema sestanka je bila zimska šola v naravi. Otroci so se imeli odlično.

8.A Predstavnik razreda g. Arzenšek poroča, da učiteljica poroča, da se otroci ne učijo sproti. Starše je zmotilo, da so imeli učenci tri ocenjevanja v tednu. Pritožili so se glede ocenjevanja učitelja likovne umetnosti in sicer zaradi slabše ocene, če je učenec eno uro od štirih odsoten. Nimajo možnosti dodatno dokončati sliko. Zato pri pouku beležijo veliko izostankov, ker so otroci raje neocenjeni, kot da dobijo slabo oceno. Učitelj primerja tiste, ki so slabši v izdelavi končnih izdelkov z nadarjenimi učenci. To na otroke deluje destimulativno.

Ga. Trelc to potrdi in še pripomni, da pa je pri glasbi, ki je primerljiv predmet, ocenjevanje drugačno, bolj pravično. Otroci, ki jim praktično znanje, kot je petje, ne gre dobro, lahko oceno s petja tudi popravijo oz. dopolnijo s teoretičnim znanjem iz glasbe.

Ga. Cuderman pove, da so imeli na začetku tudi probleme okoli ocenjevanja pri likovni umetnosti. Sedaj, ko ima otroka v 9. razredu, je močno hvaležna učitelju, da jih je toliko naučil.

Ga. Koprivec predlaga, da bi se otrokom zagotovil dodatni termin, če opravičeno manjkajo, da imajo možnost dokončati izdelek v šoli. Slike ne smejo nosit domov.

Ravnateljica odgovori, da ima učitelj pri likovni umetnosti zelo natančno izdelane kriterije ocenjevanja, ki si jih otroci v zvezek tudi napišejo, tako da dobro vedo, kaj točno je potrebno upoštevati oz. doseči za posamezno oceno. Ravnateljica pove, da je na hospitacijah pri urah likovne umetnosti opazovala prav ocenjevanje.

Ravnateljica staršem svetuje, da se udeležijo govorilnih ur in se z učiteljem o konkretnih ocenah pogovorijo.

Vprašanje g. Arzenška je bilo tudi, zakaj pri on-line ocenjevanju, kot so testi npr. v obliki kvizov, ne dobijo povratne informacije. Starši bi radi imeli vpogled v test, da znajo otroku pomagat pri napakah, ki jih je storil.

Pomočnica ravnateljice Katja Perčič Košir odgovori, da pri pisanju kratkih kvizov preko spleta učenci dobijo povratno informacijo še isto uro, ko poteka ocenjevanje, da učitelji po ocenjevanju naredijo analizo, a da večino učencev po pridobljeni oceni ta večinoma ne zanima in le redki z zanimanjem pregledajo svoj test. Obstaja tudi možnost vpogleda v rešitve testa, če bi starši to želeli, saj odgovori tudi on-line ostanejo, je pa



res, da se tega ne tiska vnaprej in učenci kopij testov, ki so jih reševali na spletu, ne nosijo domov.

Ravnateljica poudari, da je velika večina ustnih ocenjevanj napovedanih in da učenci pogosto predstavljajo termine in se jim zato kopicijo ocenjevanja. Učenci imajo možnost, da se za ustno oceno javijo sami, a tega velikokrat ne izkoristijo in odlašajo do zadnjega trenutka.

Skupaj s pomočnico ravnateljice Katjo Perčič Košir bosta opozorili učitelje, da naj bodo bolj pozorni na načrtovana ustna oz. druga ocenjevanja znanja.

8.B Predstavnica razreda ga. Kocjančič najprej pohvali ekipo predstavnikov sveta staršev. Pove, da na roditeljskem sestanku ni bilo posebnosti. Starši nimajo komentarjev, so super razred. V času covida je v razredu padel učni uspeh, Pove, da so v njihovem razredu imeli učenca, ki se je med vrstniki slabo počutil. Uspešno je bil premeščen v sosednji razred, kjer se dobro počuti. Pohvali razredničarko go. Jušič, ki je stroga in dosledna. Razredničarka je na sestanku povedala, da so otroci problematični, težki za učitelje, da pogosto motijo učni proces. Predstavnica razreda pove, da je bil v njihovem razredu izdan vzgojni opomin in vzgojni ukrep.

Pove še, da ne delajo domačih nalog, pozablajo kartice za kosilo, ne hodijo k dopolnilnem pouku. Predstavnica pohvali hibridni pouk pri go. Jušič.

9.A Predstavnica razreda pove, da na roditeljskem sestanku ni bilo posebnosti. Pove, da je razred prijeten, zelo uživajo. Poudari, da so starši zelo pohvalili svetovalno službo v zvezi s pripravami za vpis na srednjo šolo. Zahvali se ravnateljici, da je šola v času covid razmer dovolila, da so otroci namesto plesa izpeljali filmski večer. Pove, da je bila to velika dodana vrednost v tem kriznem obdobju. Prav pri pripravah na ta dogodek se je pokazalo, kako so otroci samoiniciativni, podjetni in inovativni.

9.B Predstavnica razreda g. Logar pove, da na roditeljskem sestanku ni bilo posebnosti. Imeli so sestanek skupaj z 9.B razredom, tako ni imel nič dodati. Pohvali pa učiteljico razredničarko.

Vprašanje ge. Cuderman je še bilo, če bo letos valeta v živo.

Ravnateljica pove, da se bodo vsekakor potrudili, da se dogodek spelje v živo. Če bo glede razmer kako drugače, se bodo seveda prilagodili, kot so se uspešno v zadnjih dveh letih. Pohvali učence, da so z organiziranjem filmskega večera zbrali zelo veliko sredstev. Denar bo namenjen za organizacijo valeta. Pove še, da bo meseca maja, kot vsako leto, potekala zbiralna akcija papirja. Zbrana sredstva bodo prav tako namenili devetošolcem.

Ad. 5

Razno – komentarji in pogovor predstavnikov Sveta staršev



Osnovna šola Predoslje Kranj
Predoslje 17a, 4000 Kranj

☎ (04) 281 04 00

🌐 www.os-predoslje.si

✉ os-predoslje@guest.arnes.si

Ga. Trelc je postavila vprašanje glede športnih dni, če bo v bodoče možna večja izbira pri zimskem športnem dnevu, npr. smučanje in tek na smučeh. Prav tako je predlagala drugo lokacijo, npr. Kranjska gora, Jezersko, Rateče.

Ravnateljica odgovori, da bo posredovala informacijo naprej športnim učiteljem. Sedaj so bile razmere posebne zaradi epidemioloških zahtev. Otroci bi morali biti na aktivnostih in tudi na avtobusih razdeljeni v razredne mehurčke, kar pa bi drastično podražilo prevoz.

Ravnateljica in predsednik sveta staršev se zahvalita za udeležbo na 3. seji Sveta staršev.

Sestanek se je zaključil ob 20. uri.

Zapisala:

Valentina Plevnik

Predsednik Sveta staršev:

Uroš Logar