
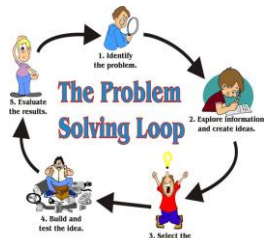



# NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI 2022/23




## 4.-6. RAZRED


NEMŠKI JEZIK .....	2
RAČUNALNIŠTVO .....	4
ŠPORT.....	6
UMETNOST.....	7


<p>Naziv predmeta:</p> <p>neobvezni izbirni predmet</p>	<h1>Nemški jezik</h1>	
<p>Učitelj:</p>	<p>Polonca Ložar</p>	
<p>Razred:</p>	<p>4. – 6.</p>	
<p>Obseg (št. ur na teden):</p>	<p>2 uri tedensko</p>	
<p>Opis predmeta in cilji:</p>	<p>Učenci se pri pouku postopoma seznanijo z jezikom in kulturo. Razvijamo vse učne sposobnosti: poslušanje, branje, pisanje in govor.</p> <p>Učimo se pesmice in poslušamo primerno prozo. V okviru pouka preberemo tudi bralno značko, se pripravljamo na šolsko tekmovanje in tekmujemo v okviru DMFA Slovenije.</p> <p>Pouk poteka v dvojicah, v skupinah in frontalno. Uporabljamo sodobne učbenike, delovne zvezke, didaktične igre in delovne liste. Pri pouku upoštevam veljavni učni načrt.</p> <p>Sproščeni dialogi, kot tudi delo na spletu, so sestavni del pouka.</p> <p>Stroga slovnična pravila so v tem obdobju postranskega pomena, kljub temu pa stremim k jezikovni pravilnosti in poučujem načine pravilnega izražanja.</p> <p>V preteklosti smo redno obiskovali tudi eno izmed nemško-govorečih mest v tujini (Beljak, Gradec, Dunaj,...), upam, da bo ta del pouka lahko postal naša stalnica. V šolskem letu 2021/2022 nam je kratek izlet na Avstrijsko Koroško, po premoru zaradi pandemije, ponovno uspel.</p>	
<p>Ocenjevanje:</p>	<p><b>Učenčevo znanje se skozi celotno šolsko leto ocenjuje pisno in ustno.</b></p> <p>Tako v preverjanje kot v ocenjevanje vključimo vse štiri komponente usvajanja tujega jezika: govor, zapis, branje, poslušanje.</p> <p>☺ ustno: učenec pridobi v šolskem letu vsaj 1 ustno oceno (npr. deklamacija, odgovarjanje na vprašanja)</p> <p>✍ pisno: učenec pridobi v šolskem letu vsaj 1 pisno oceno (npr. kontrolna naloga, kviz, ustvarjalna naloga)</p> <p>O kriterijih se z učenci pogovorimo na začetku šolskega leta. Kriteriji ne odstopajo od ocenjevanja pri drugih predmetih. Točkovnik je javno objavljen.</p> <p><b>Gradivo za pouk učencem priskrbi učiteljica.</b></p>	

Naziv predmeta:	RAČUNALNIŠTVO – NRA4	
Učitelj:	Boštjan Orehar,	
Razred:	4. razred	
Obseg (št. ur na teden):	1 ura tedensko / 35 ur letno	
Opis predmeta in cilji:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pridobivajo znanja, potrebna za celo življenje,</li> <li>• razvijajo sodobnemu življenju prilagojen način razmišljanja,</li> <li>• spoznavajo strategije reševanja problemov,</li> <li>• razvijajo sposobnost sodelovanja v skupini,</li> <li>• razvijajo kreativnost, ustvarjalnost, natančnost in logično razmišljanje,</li> <li>• krepijo pozitivno samopodobo,</li> <li>• izdelujejo igrice, zgodbe, animacije ...</li> <li>• računalnik uporabljajo na aktiven in ustvarjalen način in ne le za »izgubljanje časa«.</li> </ul>	
Ocenjevanje:	Ocenjeni bodo izdelki, ki jih bodo učenci izdelali v šoli, pri urah izbirnega predmeta.	

Naziv predmeta:	RAČUNALNIŠTVO – NRA5	
Učitelj:	Boštjan Orehar	
Razred:	5. razred	
Obseg (št. ur na teden):	1 ura tedensko / 35 ur letno	
Opis predmeta in cilji:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>pridobivajo znanja, potrebna za celo življenje,</i></li> <li>• <i>razvijajo sodobnemu življenju prilagojen način razmišljanja,</i></li> <li>• <i>spoznavajo strategije reševanja problemov,</i></li> <li>• <i>razvijajo sposobnost sodelovanja v skupini,</i></li> <li>• <i>razvijajo kreativnost, ustvarjalnost, natančnost in logično razmišljanje,</i></li> <li>• <i>krepijo pozitivno samopodobo,</i></li> <li>• <i>izdelujejo igrice, zgodbe, animacije ...</i></li> <li>• <i>računalnik uporabljajo na aktiven in ustvarjalen način in ne le za »izgubljanje časa«.</i></li> </ul>	
Ocenjevanje:	Ocenjeni bodo izdelki, ki jih bodo učenci izdelali v šoli, pri urah izbirnega predmeta.	

Naziv predmeta:	<p style="text-align: center;"><b>RAČUNALNIŠTVO – NRA6</b></p>  <p style="text-align: right;"><b>LEGO® Education WeDo 2.0</b></p>	
Učitelj:	Boštjan Orehar	
Razred:	6. razred	
Obseg (št. ur na teden):	1 ura tedensko / 35 ur letno	
Opis predmeta in cilji:	<p>Z orodjem Scratch in APP Inventor, bomo izdelovali aplikacije za pametni telefon, tablico ali PC. Naše aplikacije, narejene z orodjem, bodo delovale na mobilnih napravah z operacijskim sistemom Android, iOS ali Windows. Seveda pa bodo aplikacije delovale tudi na navadnih računalnikih. Svoje aplikacije boste lahko izdelovali na telefonu ali tablici z vlečenjem in sestavljanjem blokov. Naprednejši uporabniki boste kodo lahko spreminjali »ročno« v ekspertnem načinu. Karkoli bomo naredili, bo vedno dosegljivo na katerikoli mobilni napravi. Pridobili bomo znanja, ki bodo koristna za skoraj vsa področja v našem nadaljnjem šolanju in življenju. Postali bomo kreativni, natančni in logično razmišljajoči posamezniki. Naučili se bomo sodelovati, se skupaj učiti, preizkušati in izboljševati svoje programe.</p> <p>Projekti, ki se navezujejo na tehniko, tehnologijo in programiranje bodo učenci doživeli, kako znanost oživi. Z uporabo učnih rešitev, ki se navezujejo na kurikulum, bo WeDo 2.0, s polaganjem odkritij v roke in glave učencev, zvišal njihovo samozavest pri postavljanju vprašanj, definiranju problemov in oblikovanju njihovih rešitev.</p> 	
Ocenjevanje:	Ocenjeni bodo izdelki, ki jih bodo učenci izdelali v šoli, pri urah izbirnega predmeta.	

Naziv predmeta:	NIP ŠPORT	
Učitelj:	UČITELJI ŠPORTA	
Razred:	4. do 6. razred	
Obseg (št. ur na teden):	35 ur (1 ura tedensko, do 8 ur letno po pouku v strnjeni obliki)	
Opis predmeta in cilji:	<p>Poglobitev znanja iz športnih panog, ki se jih učimo pri predmetu šport in osvajanje novih znanj s področja športne rekreacije, ki jih lahko uporabljamo v prihodnje.</p> <p>Program predmeta je namenjen učencem, ki imajo radi športne vsebine, se ob športnih dejavnostih sproščajo in lahko z redno športno aktivnostjo lahko vplivamo na sprostitev in dobro počutje (splošna kondicijska pripravljenost, aerobika in ples, tek, pohodništvo, zimski športi,..).</p> <p>Doživljanje športa, oblikovanje in razvoj stališč, navad in načinov ravnanja in doživljati sprostitven vpliv športne vadbe. Oblikovati odgovoren odnos do lastnega zdravja (redno ukvarjanje s športom v šoli in v prostem času, ravnovesje med delom in počitkom, telesna nega in zdrava prehrana).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• izboljšanje telesnega razvoja in razvoj gibalnih ter funkcionalnih sposobnosti: atletika, pohodništvo, kolesarjenje, strelstvo...</li> <li>• osvajanje in izpopolnjevanje različnih športnih znanj pri tistih vsebinah, ki jih obravnavamo pri urah športa: športne igre z žogo, gimnastika, plavanje z vodnimi dejavnostmi</li> <li>• seznanjanje z teoretičnimi vsebinami: pomen vadbe in prehrane za zdravje in dobro počutje, spoznati pravilno prehrano, odzivanje organizma na napor</li> <li>• prijetno doživljanje športa, navdušiti otroke za kasnejše ukvarjanje s športom, spodbujati medsebojno sodelovanje in zdravo tekmovalnost.</li> </ul>	
Ocenjevanje:	Praktični prikazi znanja, teoretično znanje ali izdelava seminarske naloge.	

Naziv predmeta:	NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET UMETNOST	
Učitelj:	Eva Puhar Račič	
Razred:	4., 5., 6.	
Obseg (št. ur na teden):	35 ur letno (1 ura tedensko)	
Opis predmeta in cilji:	<p>Predmet bo zasnovan na spoznavanju risanja in slikanja na platno po predhodni skici. Platno kot zahteven a izredno atraktiven medij likovnega izražanja je učencem v veliko veselje in izziv. Akrilne barve bodo izrazno sredstvo tega predmeta.</p> <div data-bbox="756 1070 1251 1272" data-label="Image"> </div> <p>Risanje in slikanje določenega motiva pod vodstvom likovnega pedagoga je učencem hkrati sprostitev in spoznavna dejavnost. Učenci bodo barvno in ploskovno na platno upodobili podobo, ki v resničnem svetu ne obstaja (domišljajska žival ali predmet).</p> <div data-bbox="804 1545 1193 1783" data-label="Image"> </div> <p>Ustvarjeno likovno delo bodo učenci odnesli domov in ga uporabili kot dekoracijo prostora. V okviru tega predmeta bodo spoznavali tudi osnovni likovni besednjak.</p>	

	<p><b>CILJI:</b></p> <p>UČENECI BODO:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• spoznavali tehniko risanja in slikanja na platno in ustvarili lastno likovno delo,</li> <li>• se naučili mešanja akrilnih barv (svetlostni in barvni odtenki),</li> <li>• se naučili (po svojih sposobnostih) po predlogi upodobiti motiv na platno,</li> <li>• spoznali nekatere osnovne likovne termine,</li> <li>• se naučil postaviti skupinsko likovno razstavo,</li> </ul> <p>Predvsem pa si bodo učenci krepili motorične spretnosti in dodatno razvijali ustvarjalnost.</p> <p>Ob napredku pri likovnem ustvarjanju bo rasla njihova pozitivna samopodoba.</p>
Ocenjevanje:	<p>Ocenjeni bodo likovni izdelki, ki jih bodo učenci ustvarili v okviru tega predmeta. Ocenjevanje teh likovnih izdelkov bo po že prej skupno postavljenih kriterijih in njihova obrazložitev.</p>