



Številka: 900-1/2021/2
Datum: 16. 2. 2021

ZAPISNIK 2. SEJE SVETA STARŠEV

Druga seja Sveta staršev je bila v četrtek, 11. 2. 2021, ob 18. 00 uri. Seja je bila izvedena preko videokonference (Zoom).

Prisotni: Patricija Hudelja, Benjamin Korenjak, Klemen Smolej, Boštjan Smukavec, Gregor Dolenc, Tamara Trelič, Gregor Jerše, Bedrač Primož, Urška Pelko, Darja Roblek, Sabina Gabrijel, Andreja Klevišar Ivančič, Mateja Koprivec, Eva Činkole Kristan, Maja Kocjančič, Katja Cuderman, Uroš Logar, Saša Perčič, Danilo Dujović, ravnateljica Janja Sršen, pomočnica ravnateljice Katja Perčič Košir, tajnica VIZ Valentina Plevnik.

Odsotni: Andrej Kosi, Urška Pelko, Helena Zevnik

Dnevni red:

1. Ugotovitev sklepčnosti seje.
2. Potrditev dnevnega reda.
3. Pregled in potrditev zapisnika pretekle seje.
4. Pregled realizacije sklepov.
5. Poročilo predstavnikov razredov.
6. Obravnavo Razvojnega načrta šole.
7. Razno.



Ad. 1

Predsednik Sveta staršev g. Logar pozdravi ravnateljico go. Sršen in zbrane člane Sveta staršev.

Na 2. seji Sveta staršev je 19. prisotnih članov (3 manjkajoči). Člani Sveta staršev z dvigom rok potrdijo sklepčnost seje.

SKLEP: Predsednik ugotavlja, da glede na večino prisotnih, potrjujejo sklepčnost seje.

Ad. 2

Člani Sveta staršev z dvigom rok potrdijo dnevni red.

SKLEP: Dnevni red je soglasno potrjen.

Ad. 3

Člani Sveta staršev z dvigom rok potrdijo zapisnik pretekle seje.

SKLEP: Zapisnik pretekle seje je soglasno potrjen.

Ad. 4

Pregled realizacije sklepov – ravnateljica poroča, da so sklepi realizirani:

- za 4 letni mandat se izvoli enega člana izmed članov Sveta staršev šole, to je g. Uroš Logar, enega člana izmed članov Sveta staršev vrtca, to je g. Stanko Dolenšek, enega člana izmed vseh staršev, to je ga. Maja Kocjančič,
- poročilo o realizaciji LDN za šolsko leto 2019/2020,
- starši Sveta šole so soglasno potrdili LDN za šolsko leto 2020/2021.,
- LDN za šolsko leto 2020/2021 je potrjen in se sprejme,
- sprejeta posodobljena Pravila o prilagajanju šolskih obveznosti,
- po planu je bilo izvedeno fotografiranje otrok,
- g. Jerše Gregor in g. Boštjan Smukavec sta določena v šolski sklad,
- nova članica komisije za Zdravo prehrano je ga. Tamara Trelič.



Ad. 5

Poročilo predstavnikov oddelkov

1.A Predstavnica razreda ga. Hudelja pove, da na roditeljskem sestanku ni bilo posebnosti, da je vse ok. Pohvali delo učiteljic, gospe Anje Šter in gospodične Katje Zupan.

Ravnateljica pove, da je učiteljica Katja Zupan študentka in da s 1. marcem v razred prihaja učiteljica Ajda Smrkolj.

1.B Predstavnik razreda g. Korenjak pove, da v razredu ni posebnosti.

2.A Predstavnik razreda g. Smolej pove, da v razredu ni posebnosti. Da so učenci zelo lepo sprejeli novo učiteljico Ajdo Smrkolj. Pohvali njeno delo, pripravo gradiv, kakovitnih posnetih razlag in ppt-jev. Na drugi strani pa so starši pogrešali, da bi otroci delali v skupinah in več preko videokonferenc. Veliko je bilo samostojnega dela, starši bi si želeli več vodenega poučevanja preko videokonferenc v živo.

Sedaj, ko so se otroci vrnili v šolo je vse ok, veliko pa je bilo te dni odsotnih, npr. samo 8 v šoli (viroze).

2.B Predstavnik razreda g. Smukavec pove, da je učiteljica predstavila ocenjevanje in da bo manj ocen, sedaj, ko so se vrnili. Izpostavi, da se je šola na daljavo popravila, ko je bila izvršena anketa med starši in so bili starši z delom zadovoljni.

3.A Predstavnik razreda g. Dolenec pove, da v razredu ni posebnosti. Učiteljica je pohvalila učence, njihovo delo, beseda je tekla o ocenjevanju, NPZ-ju za tretje razrede, ki bo letos na OŠ Predoslje Kranj in da je bil meseca novembra odpovedan tabor oziroma so bile vsebine izvedene na daljavo.

3.B Predstavnik razreda g. Kosi je bil na 2. seji Sveta staršev odsoten.

4.A Predstavnica razreda ga. Trele pove, da v razredu ni posebnosti. Pohvali delo učiteljice ga. Nuše Skumavec. Imeli so 1 do 2 zooma, zelo dobre PowerPointe in ostalo gradivo. Starši so v času ocenjevanja na daljavo opozorili, da so imeli nekaj težav s preverjanji in ocenjevanji preko kvizov, ker otroci še niso večki tipkanja in hitrosti odgovarjanja.

4.B Predstavnik razreda g. Jerše pove, da v razredu ni posebnosti, da so otroci samostojni. Pohvali učiteljico ga. Anita Vrtač Pičman in izvedbo pouka na daljavo.

5.A Predstavnik razreda g. Bedrač pove, da v razredu ni posebnosti. Otroci so imeli določen red, delo preko zoomov, naloge, ocenjevanje znanja, vedeli kdaj in kako imajo pouk na daljavo, na koncu pove, da je po novem letu motivacija za delo učencev malo padla.



5.B Predstavnica razreda g. Pelko je bila odsotna na 2. seji Sveta staršev. Ga. Činkole v njenem imenu pove, da ni bilo posebnosti, da so bili učenci pohvaljeni za delo od doma.

5.c Predstavnica razreda ga Roblek pove, da v razredu ni posebnosti, učenci so pridno sodelovali, ocenjevanje je bilo v skladu z dogovori.

6.A Predstavnica razreda ga. Gabrijel pove, da je učiteljica na roditeljskem sestanku opozorila, naj starši spremljajo delo otrok, predstavljeno je bilo ocenjevanje, letna in zimska šola v naravi jim je žal odpadla. Starši vprašajo, kako bo izvedena šola v naravi. Ravnateljica predlaga, da predstavniki staršev na naslednjem roditeljskem sestanku sprejmejo sklep, kako želijo, da načrtujemo izvedbo obeh šol v naravi. Verjetno je finančni zalogaj za izvedbo obeh precejšen.

6.B Predstavnica razreda ga. Klevišar Ivančič izpostavi nekaj težav, ki so se pojavljale v času šolanja na daljavo, npr. opravičevanje otrok s strani staršev, če so manjkali na zoom konferencah, ko se je uvedlo vpisovanje v urnik na e-A, so se stvari zelo izboljšale. Nekaterim staršem se je zdelo opravičevanje nepotrebno, saj so bile za odsotnost razlog večinoma tehnične težave. Učiteljica pohvali delo učencev in učenk. Predstavnica razreda pove, da so bili starši preobremenjeni, ker se otroci ne znajo organizirati, količina podajanja snovi ni bila ustrezna, žeeli bi več razlage v živo. Izpostavila je tudi odličen Razvojni načrt šole in opozorila na poučevanje v neknjižni slovenščini od nekaterih učiteljev ter na neprimerne pripombe/besede s strani nekaterih učiteljev.

6. C Predstavnica razreda ga. Koprivec pove, da je bil razred s strani učiteljice pohvaljen, uspešen, pohvali delo učiteljic na področju gospodinjstva, tehnike, naravoslovja. Pohvali delo učitelja likovne umetnosti g. Jerneja Jemca. Izpostavi, da so morali kontrolirati delo otrok, da pa je potekalo normalno, izpostavili so šolo v naravi, da bo to odločitev staršev, kaj od odpadlih šol v naravi se bo izvedlo drugo leto.

7. A Predstavnica razreda ga. Eva Činkole Kristan izpostavi, da so otroci vestno sodelovali, da je bila količina videokonferenc prevelika, da so razlike med učitelji velike, glede opravljanja njihovega dela na daljavo. Na roditeljskem sestanku so se pogovarjali o spremenjenih ocenjevalnih obdobjih. Pove, da je šola zagotovila vsem učencem tehnično opremo, da so lahko uspešno opravljali šolo na daljavo. Ravnateljica pohvali g. Oreharja, računalničarja OŠ Predoslje Kranj, ki je poskrbel, da so vsi otroci, ki niso imeli ustrezne opreme le-to prejeli, poleg tega pa je popravil vrsto računalnikov naših učencev.



7.B Predstavnica razreda g. Kocjančič izpostavi kar nekaj problematike, ki se je pojavljala v času, ko so se njihovi otroci šolali od doma: neprimerno obnašanje učencev in učenk, veliko učencev je izklapljal kamere, padec motivacije, motenje pouka, neprimerna ozadja na videokonferencah. Razredničarka je apelirala na starše, naj spodbujajo otroke pri delu od doma in da je naravoslovni tabor pod velikim vprašajem. Razredničarka je spodbujala k branju in opravljanju bralne značke.

Starši so bili seznanjeni, da Cankarjevo tekmovanje bo.

Predstavnica razreda izpostavi, da mnenja, občutke, videnja starši na sestanku ne podajo, sicer pa pogrešajo pozitivne pohvale razredničarke in učiteljev. Po poročanju predstavnice razreda je razredničarka po mnogih pripombah povedala, da so učenci sicer razigrani, vendar dober razred, da pa je bilo potrebno te stvari izpostaviti, ker so nekatere nedopustne in bi pogovor s starši veliko pripomogel k izboljšanju vedenja.

Ravnateljica pove, da so se učitelji in otroci v tem času šolanja od doma veliko naučili, otroci so se naučili organizacije, samodiscipline, vsi so pridobili digitalne kompetence, da so učitelji podali mnogo povratnih informacij o delu, znanju, napredku, o pristopanju k učenju preko videokonferenc in v spletni učilnici: Komentar za starše pa je bil namenjen staršem, ko smo ocenili, da je starše potrebno obvestiti o pomanjkljivem delu učenca ipd, saj smo v teh razmerah lahko uspešno reševali težave le v tesnem sodelovanju s starši, za kar se je ravnateljica tudi zahvalila.

Vsak teden so imeli učitelji govorilne ure za učence, katere so bile res redko obiskane, kljub neštetim vabilom učitelja, ravnateljica pove, da je bila tudi obiskanost govorilnih ur za starše zelo nizka, sploh pri govorilnih urah učiteljev nerazrednikov.

Na koncu ravnateljica pove, da to obdobje dela na daljavo in sodelovanje s starši in učitelji ocenjuje kot zelo dobro. Predvsem pa pohvali pristop in delovno vnemo ter odgovornost do učenja in znanja učencev ter pove, da je zelo zadovoljna z delom učiteljev.

8.A Predstavnica razreda ga. Cuderman pohvali razredničarko ga. Remic. Starši so skupaj z razredničarko spremljali otroke, jih usmerjali, korigirali odstopanja. Predstavnica pohvali go. Remic tudi kot učiteljico, saj je učencem podala tudi na daljavo snov na razumljiv in zanimiv način in starši ugotavljajo, da je znanje dobro.

Starši so učence spremljali, jim pomagali. Učitelji so bili pri delu zelo različni, nekateri so se bolj, drugi manj potrudili. Izpostavi, da so bili otroci proti koncu že utrujeni od videokonferenc, nekateri učitelji se urnikov videokonferenc in dogovora do 4 videokonference dnevno niso držali, dodatno so jih vpisovali med tednom in so tako presegli ure, imeli so tudi 6 konferenc na dan, naslednji dan pa le po eno ali dve.

Starši izpostavijo, da, če videokonferenca ni temeljito pripravljena in dobro načrtovana, je potem bolje, da je sploh ni. Npr. da so bila na videokonferenci samo navodila za



nekaj minut, ali da so se na uri športa z učiteljem le pogovarjali. Bila je pripomba tudi za pouk tehnike, saj je bila snov prezahtevna – kot bi bila namenjena že srednješolcem.

Ga. Činkole pove, da so pri nekaterih predmetih, kot je glasba, slovenščina (6r.), čakali na učitelja/učiteljico in ga/je ni bilo.

Ga. Trelc še pripomni, da po njenem mnenju otroci niso toliko obiskovali govorilnih ur, ker so se udeleževali dopolnilnega pouka (8-10 otrok na dopolnilnem angleščine in slovenščine).

Ravnateljica pove, da so imeli postavljena pravila za maksimalno štiri videokonference dnevno. Številka se je presegla v primeru, da je imel otrok še dodatne individualne ure (dopolnilni, dodatni pouk, isp, dsp, izbirne predmete). Da je učitelj odpovedal uro tik pred zdajci ali ni prišel na uro, pa ravnateljica ocenjuje kot nestrokovno, pove, da bo informacijo preučila in sporočila kolektivu.

8.B Predstavnik razreda g. Logar pove, da je bil razred pohvaljen; kar so se dogovorili na videokonferencah z učitelji, so naredili. Ga. Traven je razložila, kako je pri drugih predmetih. Pove, da so otroci igrivi, so tehnično podkovani, da okoli števila videokonferenc niso govorili. Na koncu še posebej pohvali ga. Traven za pripravo prireditve za kulturni dan – 8 februar.

9.A Predstavnica razreda ga. Helena Zevnik je bila na 2. Seji sveta staršev odsotna.

9.B Predstavnica razreda ga. Saša Perčič pove, da so v novembru prejeli pravila o šolanju na daljavo, da pa so januarja otroci bili že iznajdljivi, da so goljufali, niso oddajali nalog. Da starše skrbi glede vpisa v srednjo šolo - slabo znanje zaradi šolanja na daljavo. Učitelji so prosili starše, naj pri delu spodbujajo svoje otroke. Otroci se sicer vračajo veseli v šolo. Gospa Perčič pove, da je bil vpis v srednjo šolo predstavljen preveč nestruktuirano, da je bilo veliko sporočil in se niso znašli, da bi bilo bolje, če bi bil temu namenjen roditeljski sestanek.

Gospa Perčič pove, da starši predlagajo, da bi se poklicno usmerjan je začelo že prej, že v sedmem razredu - tako informiranje, ozaveščanje, ker se pojavlja veliko novih poklicev. Izpostavi, da so starši slišali za »karierni plac«, ki bi bil za otroke zanimiv. Starši predlagajo, da bi se na spletni strani šole ustvaril zavihek, npr. poklicna pot.

Ravnateljica pove, da so se učenci s svetovalno delavko o poklicni poti pogovarjali že v osmem razredu, da je učencem omogočen obisk informativnih dni že v osmih razredih in da so tudi v preteklosti vedno potekali roditeljski sestanki za starše v osmih razredih. Lani je ga. Pesrl pripravila PPT z vsemi informacijami, saj roditeljskega sestanka nismo izvedli v živo zaradi epidemioloških razmer.

Učenci so imeli 2 tehniška dneva na temo poklicev in srednjih šol, s »kariernega placa« so rezultate že prejeli; na splošno so veliko o tem slišali in se pogovarjali na tehniškem



dnevu. Ravnateljica še doda, da je rokovnik o vpisih objavljen konec januarja, in sicer vsi pomembni datumi, ki jih predpiše država in žal šola nima vpliva na to, da bi željene informacije posreduvala že prej.

Glede spletni strani se ravnateljica strinja in bo podala pobudo svetovalni službi.

9.C Predstavnik razreda g. Dujović pove, da v razredu ni posebnosti. Da je učitelj pohvalil učence in da komaj čakajo, da se vrnejo v šolske klopi. Pohvali tudi razrednika, g. Pelka.

Ga. Andreja K.I. izpostavi, da bi starši radi dobili povratno informacijo, kakšno je znanje otrok, predлага, da se ocenjuje manjše sklope, boji se, da bodo učenci preobremenjeni, saj morajo dobiti veliko ocen.

Ravnateljica pojasni, da sta s sklepom ministrici ukinjeni dve ocenjevalni obdobji, kar pomeni, da predmeti do dveh ur pridobijo dve oceni, predmeti nad dve uri tedensko pa le tri ocene do konca šolskega leta.

Zagotovi, da bodo učitelji naredili mrežne načrte ocenjevanj in iskali razne oblike ocenjevanja, ne le pisne preizkuse znanja.

Ravnateljica pozove starše, da sporočijo učiteljem, če opazijo, da ima otrok stisko, preveč ocenjevanj ipd.

Skupna debata predstavnikov je tekla še o pripravi valete za zaključne razrede. Lansko leto je bila valeta v živo na prilagojen način brez prisotnosti staršev, a predvajana v živo. Bila je zelo lepo izvedena in pripravljena. Kako jo bo možno izvesti letos, se žal še ne ve.

Ravnateljica pove, da valeta v vsakem primeru mora biti, da je to trajen spomin za učence in učenke devetih razredov.

Ga. Perčič poda mnenje, da je bolje, da se starši ne vpletajo preveč, naj se razrednik in otroci sami dogovorijo, kako si želijo valeto izpeljati.

G. Dujović priponni, da ker gredo otroci v ponedeljek že v šolo, predлага, da takoj začnejo razmišljati o pripravi valete.

Ravnateljica doda, da so lansko leto imeli plesne vaje v »single« izvedbi, da so bile zelo dobro izvedene, tudi zaključni ples na valeti, tako da bi jih lahko načrtovali tudi za letošnjo valeto.

Ravnateljica na koncu doda, da so lansko leto otroci sami zbrali denar za snemanje in oddajanje valete v živo, ker so organizirali šolske plese, letos pa to ne bo mogoče, zato je pričakovati, da bo potreben določen finančni prispevek s strani staršev.

Predstavniki

nimajo

pripomb.



Ad. 6 Obravnava razvojnega načrta šole

G. Logar predstavi naslednjo točko - Razvojni načrt šole za obdobje petih let od 2021 do 2025 leta. G. Logar pove, da Razvojni načrt šole temelji na področjih, kot so vzgojno-izobraževalni cilji, komunikacija in odnosi, strokovni in profesionalni razvoj zaposlenih, materialni pogoji.

V načrt je vključen tudi vrtec pri OŠ Predoslje Kranj.

Predstavnikom je bil dokument Razvojnega načrta šole pred 2. sejo Sveta staršev posredovan, da so si ga lahko temeljito prebrali.

Prav tako ga Andreja K.I. pohvali pripravo Razvojnega načrta šole.

Ravnateljica pove, da so se z učitelji res potrudili in zelo poglobili, da so delali v okviru strokovnih aktivov.

Posvetili so se bralni pismenosti, komunikaciji, aktivnemu pouku s sodobnimi oblikami in metodami. Ravnateljica pove, da pod skupne cilje spada tudi zagotavljanje varnega in spodbudnega učnega okolja.

Razvije se debata okoli področji, ki so zajeta v Razvojni načrt OŠ Predoslje Kranj.

Ga. Sabina Gabrijel pohvali dokument.

G. Smolej vpraša glede vpisa v vrtec za prvo starostno skupino otrok in kako je z vpisom v zadnjih letih.

Ravnateljica odgovori, da je vpis v vrtec pod okriljem Mestne občine Kranj. Želimo si, da bi se vrtec širil in omogočil večji vpis otrok našega okoliša. Glede vpisa ravnateljica sporoči, da se glede na podatke, ki jih ima, generacije zmanjšujejo.

G. Smolej izpostavi, da imajo v 1. starostni skupini občani otroke v vrtcih v Kranju in potem ne dobijo mesta v Predosljah za 2. starostno skupino. Pripomni tudi, da se naselja povečujejo v okolici Predoselj in da bo zagotovo v bližnji prihodnosti potrebno razmišljati o 1. starostni skupini vrtca v Predosljah.

Ravnateljica pojasni, da se predlog lahko doda v Razvojni načrt, da bi bil v Predosljah vrtec od 1. starostne skupine, za več pa žal ni pristojna, saj je vrtec pod okriljem MO Kranj.

G. Logar doda, da se lahko apelira na Krajevno skupnost Britof in Predoslje, da malo izpostavijo to problematiko na MOK.

Ga. Sabina Gabrijel vpraša glede programa Mepi, ali je šola razmišljala o vključitvi in poda predlog, da bi lahko ta program vodila učiteljica Ajda Smrkolj, ki pozna program.



Ga. ravnateljica pove, da so na šoli vedno pripravljeni na novosti, da se bodo pogovorili o izvedbi le-tega programa v kolektivu in z g. Kregarjem, ki program vodi.

Razvojni načrt šole za obdobje petih let od 2021 do 2025 leta je potrjen z dvigom rok. V Razvojni načrt šole se doda še želja k širitvi vrtca v Predosljah.

SKLEP: Svet staršev daje pozitivno mnenje k Razvojnemu načrtu šole za obdobje petih let od 2021 do 2025 leta.

Ad. 7 Razno

Na koncu ga. Hudelja doda, da so se skozi šolanje na daljavo otroci tudi veliko naučili, npr. organizacije svojega dela, opravljanja domačih nalog, tipkanja in predvsem uporabe računalnika in spletja.

G. predsednik Sveta staršev še doda, da je bilo to pozitivno obdobje, hitro se je bilo potrebo organizirati in tehnično podkovati, tako so otroci pridobili veliko dobrih veščin, ki jih bodo vodila bolj pozitivno čez življenje.

Ga. Tamara Trelič postavi še vprašanje glede urnikov in prehrane v tednu, ko se vsi otroci vračajo v šolo.

Ravnateljica odgovori, da bodo vse potrebne informacije dobili po e-pošti najkasneje do sobote.

Ravnateljica se zahvali predsedniku in predstavnikom Sveta staršev za uspešno izvedbo seje in doda, da bo naslednja redna seja v roku dveh mesecev.

Na koncu še zahvala predsednika Sveta staršev g. Logarja za udeležbo na 2. seji Sveta staršev.

Zapisala:

Valentina Plevnik
16. 2. 2021

Predsednik Sveta staršev:

Uroš Logar