


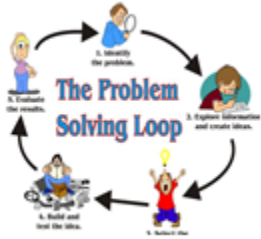
# NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI 2021/22


## 4.-6. RAZRED

NEMŠKI JEZIK .....	2
RAČUNALNIŠTVO – NRA4 .....	4
NIP ŠPORT.....	5
UMETNOST .....	6

<p><b>Naziv predmeta:</b></p> <p><b>neobvezni izbirni predmet</b></p>	<p><b>NEMŠKI JEZIK</b></p>	
<p><b>Učitelj:</b></p>	<p>Polonca Ložar</p>	
<p><b>Razred:</b></p>	<p>4. – 6.</p>	
<p><b>Obseg (št. ur na teden):</b></p>	<p>2 uri tedensko</p>	
<p><b>Opis predmeta in cilji:</b></p>	<p>Učenci se pri pouku postopoma seznanijo z jezikom in kulturo. Razvijamo vse učne sposobnosti: poslušanje, branje, pisanje in govor.</p> <p>Učimo se pesmice in poslušamo primerno prozo. V okviru pouka preberemo tudi bralno značko, se pripravljamo na šolsko tekmovanje in tekmujemo v okviru DMFA Slovenije.</p> <p>Pouk poteka v dvojicah, v skupinah in frontalno. Uporabljamo sodobne učbenike, delovne zvezke, didaktične igre in delovne liste. Pri pouku upoštevam veljavni učni načrt.</p> <p>Sproščeni dialogi, kot tudi delo na spletu, so sestavni del pouka.</p> <p>Stroga slovnična pravila so v tem obdobju postranskega pomena, kljub temu pa stremim k jezikovni pravilnosti in poučujem načine pravilnega izražanja.</p> <p>V preteklosti smo redno obiskovali tudi eno izmed nemško-govorečih mest v tujini (Beljak, Gradec, Dunaj,..), upam, da bo ta del pouka lahko ponovno postal naša stalnica.</p>	
<p><b>Ocenjevanje:</b></p>	<p>Učenčevo znanje se skozi celotno šolsko leto ocenjuje pisno in ustno.</p> <p>Tako v preverjanje kot v ocenjevanje vključimo vse štiri komponente usvajanja tujega jezika.</p> <p>☺ ustno: učenec pridobi v šolskem letu vsaj 1 ustno oceno (npr. deklamacija, odgovarjanje na vprašanja)</p>	

	<p>✍ pisno: učenec pridobi v šolskem letu vsaj 1 pisno oceno (npr. kontrolna naloga, kviz, ustvarjalna naloga)</p> <p>O kriterijih se z učenci pogovorimo na začetku šolskega leta. Kriteriji ne odstopajo od ocenjevanja pri drugih predmetih. Točkovnik je javno objavljen.</p>
--	---

<b>Naziv predmeta:</b>	<b>RAČUNALNIŠTVO – NRA4</b>	
<b>Učitelj:</b>	Boštjan Orehar,	
<b>Razred:</b>	4. razred	
<b>Obseg (št. ur na teden):</b>	1 ura tedensko / 35 ur letno	
<b>Opis predmeta in cilji:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pridobivajo znanja, potrebna za celo življenje,</li> <li>• razvijajo sodobnemu življenju prilagojen način razmišljanja,</li> <li>• spoznavajo strategije reševanja problemov,</li> <li>• razvijajo sposobnost sodelovanja v skupini,</li> <li>• razvijajo kreativnost, ustvarjalnost, natančnost in logično razmišljanje,</li> <li>• krepijo pozitivno samopodobo,</li> <li>• izdelujejo igrice, zgodbe, animacije ...</li> <li>• računalnik uporabljajo na aktiven in ustvarjalen način in ne le za »izgubljanje časa«.</li> </ul>	
<b>Ocenjevanje:</b>	Ocenjeni bodo izdelki, ki jih bodo učenci izdelali v šoli, pri urah izbirnega predmeta.	

Naziv predmeta:	<p style="text-align: center;"><b>NIP ŠPORT</b></p> 
Učitelj:	UČITELJI ŠPORTA
Razred:	4. do 6. razred
Obseg (št. ur na teden):	35 ur (1 ura tedensko, do 8 ur letno po pouku v strnjeni obliki)
Opis predmeta in cilji:	<p>Poglobitev znanja iz športnih panog, ki se jih učimo pri predmetu šport in osvajanje novih znanj s področja športne rekreacije, ki jih lahko uporabljamo v prihodnje.</p> <p>Program predmeta je namenjen učencem, ki imajo radi športne vsebine, se ob športnih dejavnostih sproščajo in lahko z redno športno aktivnostjo lahko vplivamo na sprostitev in dobro počutje (splošna kondicijska pripravljenost, aerobika in ples, tek, pohodništvo, zimski športi,...).</p> <p>Doživljanje športa, oblikovanje in razvoj stališč, navad in načinov ravnanja in doživljati sprostitven vpliv športne vadbe. Oblikovati odgovoren odnos do lastnega zdravja (redno ukvarjanje s športom v šoli in v prostem času, ravnovesje med delom in počitkom, telesna nega in zdrava prehrana).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• izboljšanje telesnega razvoja in razvoj gibalnih ter funkcionalnih sposobnosti: atletika, pohodništvo, kolesarjenje, strelstvo...</li> <li>• osvajanje in izpopolnjevanje različnih športnih znanj pri tistih vsebinah, ki jih obravnavamo pri urah športa: športne igre z žogo, gimnastika, plavanje z vodnimi dejavnostmi</li> <li>• seznanjanje z teoretičnimi vsebinami: pomen vadbe in prehrane za zdravje in dobro počutje, spoznati pravilno prehrano, odzivanje organizma na napor</li> <li>• prijetno doživljanje športa, navdušiti otroke za kasnejše ukvarjanje s športom, spodbujati medsebojno sodelovanje in zdravo tekmovalnost.</li> </ul>
Ocenjevanje:	Praktični prikazi znanja, teoretično znanje ali izdelava seminarske naloge.

Naziv predmeta:	UMETNOST	
Učitelj:	Eva Puhar Račič	
Razred:	4., 5., 6.	
Obseg (št. ur na teden):	35 ur letno (1 ura tedensko)	
Opis predmeta in cilji:	<p>Predmet bo zasnovan na spoznavanju risanja in slikanja na platno po predhodni skici. Platno kot zahteven a izredno atraktiven medij likovnega izražanja je učencem v veliko veselje in izziv. Akrilne barve bodo izrazno sredstvo tega predmeta.</p> <div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center; gap: 20px;">   </div> <p>Risanje in slikanje določenega motiva pod vodstvom likovnega pedagoga je učencem hkrati sprostitevna in spoznavna dejavnost. Učenci bodo barvno in ploskovno na platno upodobili podobo, ki v resničnem svetu ne obstaja (domišljajska žival ali predmet).</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>Ustvarjeno likovno delo bodo učenci odnesli domov in ga uporabili kot dekoracijo prostora. V okviru tega predmeta bodo spoznavali tudi osnovni likovni besednjak.</p> <p><b>CILJI:</b>  <b>UČENECI BODO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• spoznavali tehniko risanja in slikanja na platno in ustvarili lastno likovno delo,</li> <li>• se naučili mešanja akrilnih barv (svetlostni in barvni odtenki),</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"><li>• se naučili (po svojih sposobnostih) po predlogi upodobiti motiv na platno,</li><li>• spoznali nekatere osnovne likovne termine,</li><li>• se naučil postaviti skupinsko likovno razstavo,</li></ul> <p>Predvsem pa si bodo učenci krepili motorične spretnosti in dodatno razvijali ustvarjalnost.</p> <p>Ob napredku pri likovnem ustvarjanju bo rasla njihova pozitivna samopodoba.</p>
<b>Ocenjevanje:</b>	Ocenjeni bodo likovni izdelki, ki jih bodo učenci ustvarili v okviru tega predmeta. Ocenjevanje teh likovnih izdelkov bo po že prej skupno postavljenih kriterijih in njihova obrazložitev.