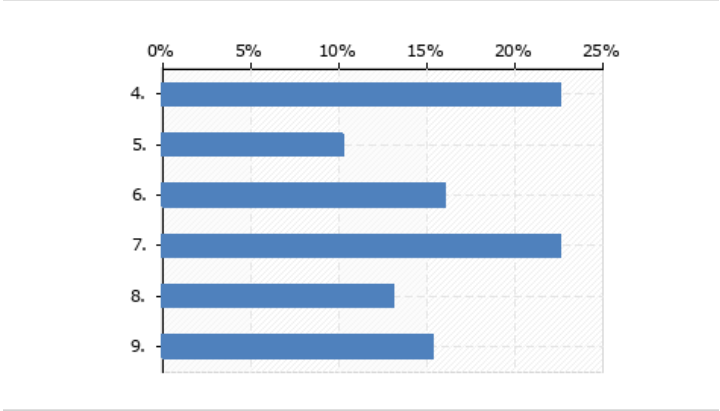
ANKETA O ZADOVOLJSTVU UČENCEV

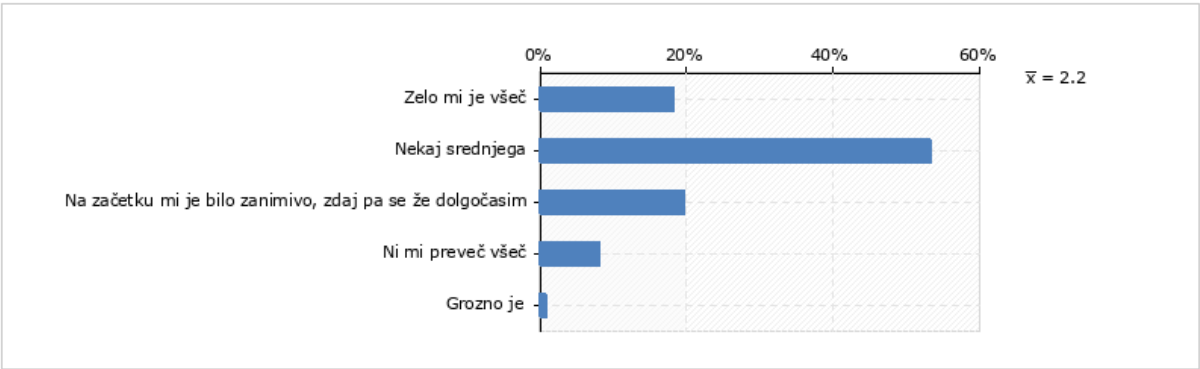
OŠ PREDOSLJE PRI DELU NA DALJAVO

V drugi polovici aprila smo z učenci šolske skupnosti prek portala EnKA izvedli anketo o zadovoljstvu učencev OŠ Predoslje z učenjem na daljavo. Anketo so predstavniki oddelkov poslali svojim sošolcem, rezultate pa smo analizirali v okviru šolskega novinarstva.

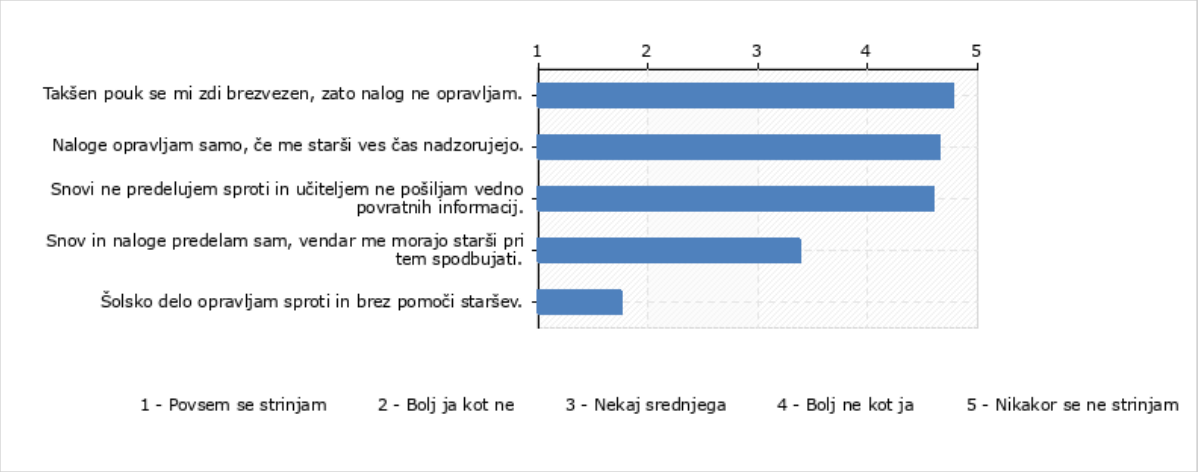
1. Anketo je reševalo 274 učencev. Največ učencev je bilo iz 4 in 7 razredov. Najmanj učencev pa iz 5. razredov.



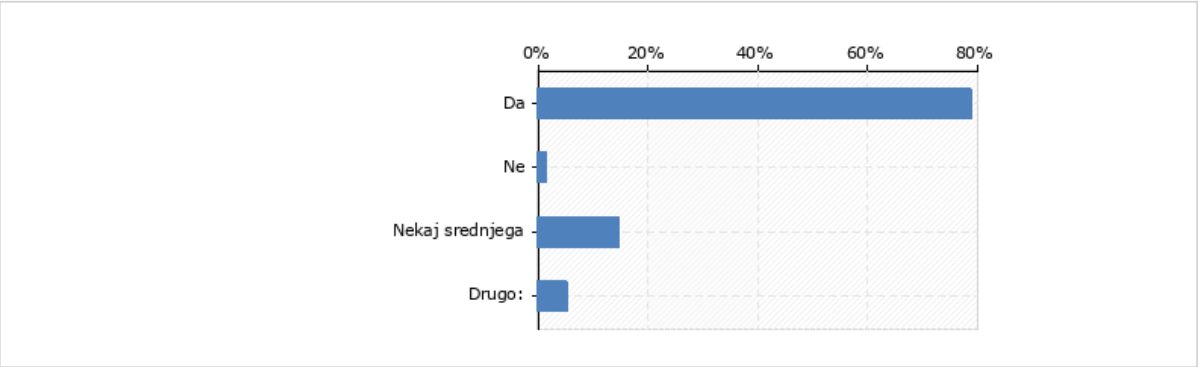
2. Na drugo vprašanje, kako bi ocenili pouk na daljavo v preteklih tednih, je večina učencev (53 %) odgovorila, da jim je ta pouk nekaj srednjega, 20 % učencev je odgovorilo, da je bilo na začetku boljše kot zdaj, 18 % učencev je odgovorilo, da jim je zelo všeč. Manj kot 10 % učencev je odgovorilo, da jim ni všeč.



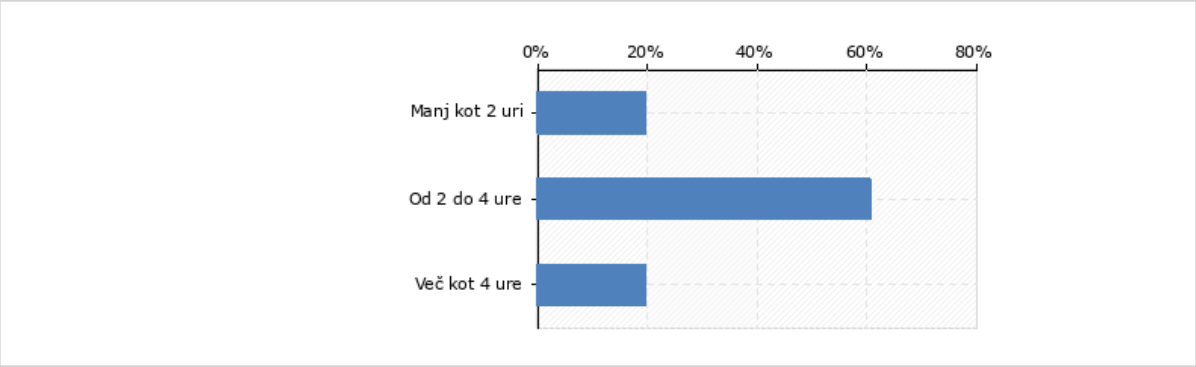
3. Na vprašanje, kako bi ocenili svoje delo pri takšnem načinu učenja, je kar 128 učencev odgovorilo, da šolsko delo opravljajo sproti. samo 4 učenci so se strinjali s trditvijo, da šolsko delo opravljajo, le če jih starši nadzorujejo. kar 85% učencev, pa je zanikalo trditev, da se jim tak pouk zdi beden in da zato ne opravljajo nalog.



4. Večina učencev (79 %) je z navodili svojih učiteljev zadovoljna, 18 % je na to vprašanje odgovorila z »nekaj srednjega«, manj kot odstotek pa ni zadovoljen z navodili. Pod drugo so navajali, da jih moti, da morajo učenci pošiljati dokaze svojega dela, na katere nato ne dobijo odgovora, oz. da učitelji niso dovolj odzivni.



5. Na vprašanje, koliko časa potrebujejo dnevno za šolsko delo, 60 % učencev ocenjuje, da porabijo od 2 do 4 ure, 20 % jih porabi manj kot 2 uri in enak odstotek več kot 4 ure.



6. Vprašanje 6 je bilo odprte narave, učenci so morali zapisati, kaj pri takšnem načinu dela pogrešajo. Pri učenju na daljavo večina učencev pogreša razlago učiteljev v živo. Veliko jih tudi pogreša sošolce in prijatelje. Omenili so tudi, da jim manjka raznoliko učenje, kot je tudi delo v skupinah, sodelovanje s sošolci, takojšnja pomoč učiteljice, ko se pojavi problem.

7. Na vprašanje, kaj jih moti pri navodilih, ki jih podajajo učitelji, je več učencev zapisalo, da so le ta preobsežna, včasih nejasna in ponekod tudi suhoparna. Včasih je navodil preveč, da bi sploh razbrali, kaj morajo narediti, moti pa jih tudi veliko prepisovanja brez razlage.

8. Pri zadnjem vprašanju so učenci lahko napisali, kaj bi radi sporočili svojim učiteljem. Več odgovorov se je glasilo v smislu, da bi želeli več kvizov s takojšnjimi povratnimi informacijami o pravilnosti odgovorov, več vizualne in slušne vsebine (pohvalili so posnetke razlag, ki so jih pripravili učitelji sami), številni učenci si želijo še več videokonferenc in manj nalog pri posameznih predmetih. Kar nekaj učencev pa učiteljem sporoča tudi pohvale in zahvale za njihov trud.

Učenci šolskega novinarstva: Liza, Rok, Inja, Tai, Lana
in mentorica: Eva Traven