


OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI 2020/21


9. razred

KAZALO

ANSAMBELSKA IGRA	2
FILMSKA VZGOJA 9	4
LIKOVNO SNOVANJE III	5
NAČINI PREHRANJEVANJA (NPH)	6
NEMŠČINA.....	7
POSKUSI V KEMIJI.....	8
RAČUNALNIŠKA OMREŽJA.....	9
RETORIKA	10
ROBOTIKA V TEHNIKI (RVT)	11
ŠAH 1 – ŠAHOVSKE OSNOVE	12
ŠPORT ZA ZDRAVJE	13
TURISTIČNA VZGOJA.....	14
VARSTVO PRED NARAVNIMI IN DRUGIMI NESREČAMI – SOS 112	15
VERSTVA IN ETIKA III.....	16


<p>Naziv predmeta:</p>	<p>ANSAMBELSKA IGRA</p>	
<p>Učitelj:</p>	<p>ŽIGA KERT</p>	
<p>Razred:</p>	<p>7.-9. razred</p>	
<p>Obseg (št. ur na teden):</p>	<p>Pouk se izvaja enkrat tedensko po eno učno uro.</p>	
<p>Opis predmeta in cilji:</p>	<p>Ansambelska igra je namenjena učencem od 7. do 9. razreda. Predmet je predvsem praktično obarvan, saj se veliko igra in poje. Učenci uresničujejo svoje interese po izvajanju glasbe. Predmet omogoča ustvarjalnost in raziskovanje, učenci pa sami izvajajo glasbo, zato je učitelj ponavadi zgolj mentor in koordinator dela. Pri predmetu uporabljamo različna glasbila kot so: Orffov inštrumentarij, steklene flaške, boomwhackerse oz. zvočne cevi, jupol kante, različna tolkala, lastna glasbila in ukulele!</p> <p>Predmet je primeren za otroke brez glasbenega predznanja, pa seveda za tiste, ki obiskujejo glasbeno šolo (zelo dobrodošlo). Učni načrt omogoča različne glasbene vsebine in se prilagaja učenčevim interesom.</p> <p>Predmet je brezplačen. Večino glasbil imamo v šoli. Učenec bo za predmet potreboval ukulele (dobijo se jih že od 15 eur</p>	


	<p>naprej, priporočam Flight). Kdor ima svoje glasbilo ga seveda prinese s seboj, da bo lahko igral tudi nanj.</p> <p>Učenci bodo v skupini ustvarili tudi svojo lastno skladbo (uporabili bodo lahko katerekoli inštrumente).</p> <p>Načrtuje se tudi obisk glasbenega studia.</p> <p>Na spodnjem linku, preko youtube sem pripravil za vas tudi kratko predstavitev ansambelske igre. Vabljeni k ogledu!</p> <p>Link: https://www.youtube.com/watch?v=3xkx8Gtvv3q&feature=youtu.be&fbclid=IwAR2nPxZI05XP2BHAnddTCQ-NM-vuC1L66eFgZjOqhCoitwUsCcnuk7yRizc</p> <p>SE VIDIMO DRUGO LETO! ;)</p>
Ocenjevanje:	<p>Ocenjevanje poteka tako, da so sprotno preverja razvoj elementov glasbenih dejavnosti (koliko učenec napreduje).</p> <p>Ocenjuje se skupinsko delo in potem tudi končni izdelek – izvajanje glasbe.</p>



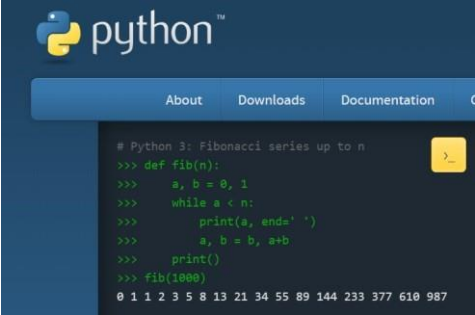
Naziv predmeta:	<p>FILMSKA VZGOJA</p> <p>9</p> <p>Film in družba</p>	
Učitelj:	mag. Branka Vodopivec	
Razred:	9.	
Obseg (št. ur na teden):	1	
Opis predmeta in cilji:	<p>Predmet je zasnovan modularno – iz treh modulov: Kaj je film, Filmski žanri in Umetnost in družba, ki se lahko izvajajo samostojno ali pa se naslednje leto dopolnjujejo.</p> <p>Učenci spoznavajo, kaj sta film in avdiovizualna dejavnost, razumejo film kot ustvarjalni proces in umetniško predstavljanje (gledajo filme in o njih razpravljajo ter poglobijo doživljanje filma). Razumejo družbeni vidik filmske ustvarjalnosti in presojuje načine filmske obravnave, spoznavajo se z dokumentarnimi filmi. Izpeljejo in spoznajo proces predpriprave na snemaje kratkega dokumentarnega filma ter se seznanjajo z različnimi filmskimi nosilni in novimi tehnologijami.</p>	
Ocenjevanje:	Okrogla miza, praktični izdelki - dokumentarni film, in projektno delo	

Obvezni izbirni predmeti 2020/21 – 9. razred

Naziv predmeta:	LIKOVNO SNOVANJE III	
Učitelj:	ALEŠ ČARMAN	
Razred:	9. A,B	
Obseg (št. ur na teden):	Likovno snovanje 3 (ena ura tedensko, 32 ur v šolskem letu).	
Opis predmeta in cilji:	<p>Predmet je enoleten, učenec ga lahko izbere v 7., 8. in 9. razredu. Pri pouku likovnega snovanja se učenci podajajo v svet risanja, slikanja, kiparstva, grafike in prostorskega oblikovanja. Spoznavajo nove materiale, ki jih lahko uporabljajo v likovnih delih. Spoznavajo se z novimi področji v likovnem ustvarjanju, kot so modno in industrijsko oblikovanje in pri tem oblikujejo svojo sansko obleko, ali školjko avtomobila. Učenci se ob koncu leta udeležijo strokovne ekskurzije likovnega snovanja v tujini. Tu spoznavajo in si ogledajo umetniška in arhitekturna dela umetnikov.</p> <p>Učenci pri likovnem snovanju delajo v različnih tehnikah, ki jih pri rednem pouku ni mogoče izvesti.</p> <p>Pri predmetu likovnega snovanja učenec razvija smisel za lepo, se čustveno razvija in izraža, ter razvija motorične spretnosti. Predmet pomeni nadaljevanje, nadgradnjo osnovnega programa likovne vzgoje.</p>	
Ocenjevanje:	Učenci ocene pri predmetu likovno snovanje pridobivajo zgolj z ocenjevanjem likovnih del ki nastanejo pri predmetu likovnega snovanja.	

<p>Naziv predmeta:</p>	<p>NAČINI PREHRANJEVANJA (NPH)</p>	
<p>Učitelj:</p>	<p>Maja Klopčič</p>	
<p>Razred:</p>	<p>9. razred</p>	
<p>Obseg (št. ur na teden):</p>	<p>32 ur (2 skupni uri na 14 dni)</p>	
<p>Opis predmeta in cilji:</p>	<p>Pri izbirnem predmetu načini prehranjevanja se praktično obravnava različne načine prehranjevanja.</p> <p>Poudarek je na praktičnem delu: samostojni pripravi jedi, urejenosti delovnega prostora in skrbi za čistočo. K predmetu se prijavite učenci, ki ste delovni, potrpežljivi in uživata v pripravljanju jedi (ne samo v hranjenju 😊).</p> <p>Spomladi bo organizirana ekskurzija v čokoladnico.</p> <p>Cilji predmeta—učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pripravijo in estetsko postrežejo raznovrstne jedi; • razmišljajo o lastnem vplivu prehrane na zdravje; • poglobljajo znanja s področja gostinstva in kulinarike. 	
<p>Ocenjevanje:</p>	<p>Ocenjuje se:</p> <ul style="list-style-type: none"> - praktično delo - kuhanje po navodilih (organiziranost in marljivost pri delu, okus in izgled jedi, skrb za čistočo in urejenost med in po kuhanju); - praktično delo - organizacija in vodenje 1 vaje (priprava receptov, nakup živil, razdelitev nalog sošolcem, nadzor nad delom, končni okus in izgled jedi, skrb za čistočo in urejenost med in po kuhanju). 	


Naziv predmeta:	POSKUSI V KEMIJI	
Učitelj:	Katja Perčič Košir	
Razred:	9.	
Obseg (št. ur na teden):	32 ur (1 ura / teden)	
Opis predmeta in cilji:	<p>Izbirni predmet je namenjen učencem 9. razreda in predstavlja nadgradnjo predmeta kemija.</p> <p>Učenci s samostojnim eksperimentalnim delom utrdijo in poglobijo znanje kemije, razvijajo spretnosti in veščine varnega eksperimentalnega dela, razvijajo sposobnosti načrtovanja, opazovanja, zbiranja podatkov in analize rezultatov.</p> <p>Učenci pri večini ur izvedejo 1 eksperiment samostojno ali v manjših skupinah. Ob tem vodijo laboratorijski dnevnik oz. zapisujejo rezultate na delovne liste.</p> <p>Delo poteka v kemijski učilnici, možna pa je tudi krajša ekskurzija - obisk kemijskega laboratorija v industriji ali raziskovalni dejavnosti v naši okolici.</p>	
Ocenjevanje:	Ocenjuje se praktično eksperimentalno delo, vodenje laboratorijskega dnevnika in samostojna priprava, vodenje in predstavitve enega eksperimenta ob koncu šol. leta.	


<p>Naziv predmeta:</p>	<p style="text-align: center;">RAČUNALNIŠKA OMREŽJA</p> 	
<p>Učitelj:</p>	<p>Boštjan Orehar</p>	
<p>Razred:</p>	<p>9. razred</p>	
<p>Obseg (št. ur na teden):</p>	<p>1 ura tedensko / 32 ur letno</p>	
<p>Opis predmeta in cilji:</p>	<p>Izdelati spletno stran za objavo na svetovnem spletu, stran preko FTP protokola tudi objaviti na spletu.</p> <p>Naprednejše računalniško programiranje in izdelava zahtevnejšega računalniškega programa (razvojna orodja izberemo sproti). Delo v HTML z uporabo CSS in Python – osnove.</p> 	
<p>Ocenjevanje:</p>	<p>Ocenjuje se kvaliteta izdelka, napredovanje in prizadevnost učenca, predstavitev izdelka.</p>	

Obvezni izbirni predmeti 2020/21 – 9. razred

Naziv predmeta:	RETORIKA	
Učitelj:	Učiteljica slovenščine	
Razred:	9.	
Obseg (št. ur na teden):	1	
Opis predmeta in cilji:	<p>Retorika je obvezni izbirni predmet v 9. razredu. Predmetu je namenjenih 32 ur letno (1 ura tedensko). Najmočnejši medpredmetni povezavi sta s slovenščino ter domovinsko in državljsko kulturo in etiko.</p> <p>Namen in cilj retorike je analiza ter pravilnejše in natančnejše oblikovanje argumentov in prepričevalnih tehnik na vseh področjih človekovega življenja. Poučevanje retorike naj učence nauči predvsem samostojnega in kritičnega oblikovanja ter izražanja stališč pri drugih predmetih in tudi na vseh (drugih) področjih družbenega in zasebnega življenja.</p> <p>Učenci se bodo (na)učili javnega nastopanja in izražanja svojih stališč ter učinkovitega prepričevanja in argumentiranja.</p>	
Ocenjevanje:	GN in projektno delo	

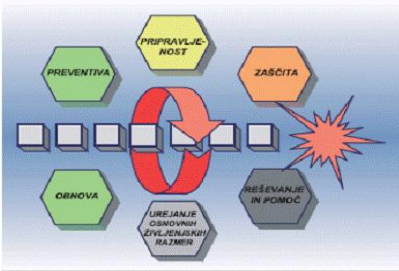
<p>Naziv predmeta:</p>	<p>ROBOTIKA V TEHNIKI (RVT)</p> 	
<p>Učitelj:</p>	<p>Boštjan Orehar</p>	
<p>Razred:</p>	<p>8. in 9. razred</p>	
<p>Obseg (št. ur na teden):</p>	<p>1 ura tedensko / 35 ur letno</p>	
<p>Opis predmeta in cilji:</p>  	<p>Pri tem predmetu (8. in 9. razred) se učenci seznanijo z osnovami robotov v industriji, domu in pri zabavi. Spoznajo uporabo robotov, izvedbe, pogonske sklope, senzorje, krmiljenje, osnove elektrotehnike in preprostega programiranja robotov.</p>  <p>Učenci bodo s kompleti Lego EV3 Mindstorm sestavljali delujoče modele industrijskih in mobilnih robotov, ki jih bodo preko vmesnika upravljali z računalnikom in pametnimi telefoni (bluetooth povezava).</p> <p>Delali bomo tudi s programom za 3D modeliranje, skeniranje in tiskanje – Fusion360 in modele na koncu natisnili na 3D tiskalniku.</p> <p>Pouk bo potekal v računalniški učilnici.</p>	
<p>Ocenjevanje:</p>	<p>Znanje se pri pouku preverja z ocenjevanjem praktičnih izdelkov - robotov.</p>	

Naziv predmeta:	ŠAH 1 – ŠAHOVSKE OSNOVE	
Učitelj:	MIHA PALOVŠNIK	
Razred:	7. do 9. razred	
Obseg (št. ur na teden):	35 ur (1 ura tedensko, do 8 ur letno po pouku v strnjeni obliki)	
Opis predmeta in cilji:	<p>Šah je strateška miselna igra in posebno področje kulture z bogato tradicijo, ki nam razvija logično in analitično mišljenje.</p> <p>V programu izbirnega predmeta ŠAH -1 se bomo seznanili s šahovsko kulturo, pravili, notacijo, šahovskimi zemljevidi, menjalnimi vrednostmi ter splošno šahovsko teorijo.</p> <p>Naučili se bomo igrati proti figuram in ne proti nasprotniku. Iskali bomo najboljše načrte in poteze, seveda brez matov, patov, ujetih figur in pozicijskih remijev ne bo šlo.</p> <p>Učne vsebine bomo utrjevali na delovnih listih, klasično in prek računalniških programov. Možnost udeležbe bo tudi na tekmovanjih.</p> <p>Spoznavali bomo šahovska pravila, poglobitev znanja, osnovne otvoritve, končnice in kombinatorično razmišljanje.</p>	
Ocenjevanje:	Praktični prikazi znanja, pisni izdelki in teoretično znanje.	

Naziv predmeta: ŠZZ	ŠPORT ZA ZDRAVJE	
Učitelj:	MIHA PALOVŠNIK	
Razred:	9.ABC	
Obseg (št. ur na teden):	32 ur (1 ura tedensko)	
Opis predmeta in cilji:	<p>Poglobitev znanja iz športnih panog, ki se jih učimo pri predmetu šport in osvajanje novih znanj s področja športne rekreacije, ki jih lahko uporabljamo v prihodnje.</p> <ul style="list-style-type: none"> • izboljšanje telesnega razvoja in razvoj gibalnih ter funkcionalnih sposobnosti: atletika, pohodništvo, kolesarjenje, strelstvo... • osvajanje in izpopolnjevanje različnih športnih znanj pri tistih vsebinah, ki jih obravnavamo pri urah športa: športne igre z žogo, plavanje z vodnimi dejavnostmi • seznanjanje z teoretičnimi vsebinami: pomen vadbe in prehrane za zdravje in dobro počutje, spoznati pravilno prehrano, odzivanje organizma na napor • prijetno doživljanje športa, navdušiti otroke za kasnejše ukvarjanje s športom, spodbujati medsebojno sodelovanje in zdravo tekmovalnost 	
Ocenjevanje:	Praktični prikazi znanja, teoretično znanje ali izdelava seminarske naloge.	

Obvezni izbirni predmeti 2020/21 – 9. razred

Naziv predmeta	TURISTIČNA VZGOJA	Prostor za sliko:
Učitelj:	Matjaž Pelko	
Razred:	9.	
Obseg (št. ur na teden):	1	
Opis predmeta in cilji:	<p>Temeljni namen predmeta je vzgoja učencev za pozitiven odnos do turizma in turistov. Učencem naj bi vzbudil zanimanje za turizem kot močno področje njihovega prihodnjega poklicnega ali ljubiteljskega dela ter jih motiviral za pridobivanje znanja o turizmu kot družbenem gibanju in perspektivni gospodarski dejavnosti v domačem kraju, širši okolici in državi ter za spoznavanje, ohranjanje in preiščeno izkoriščanje naše naravne in kulturne dediščine, ki je oblikovala našo istovetnost in razpoznavnost. Ker turizem ni enovita stroka, ampak družbeno gibanje, zanimivo za več strok, so v zasnovi predmeta združeni geografski, etnološki, zgodovinski, družbeni in ekonomski vidiki turizma. Predmet povezuje in nadgrajuje znanje, ki ga učenci pridobivajo pri drugih predmetih in dejavnostih, zlasti pri geografiji, zgodovini, slovenščini in tujem jeziku, pa tudi pri gospodinjstvu, likovni in glasbeni vzgoji, naravoslovju in tehniki ter pri interesnih dejavnostih...</p>	
Ocenjevanje:	Ustno in pisno ocenjevanje (govorni nastop, pisni izdelek povezan z obravnavanim tematskim sklopom, priprava turističnega potovanja, ekskurzije)	

<p>Naziv predmeta:</p>	<p>VARSTVO PRED NARAVNIMI IN DRUGIMI NESREČAMI – SOS 112</p>	<p>Prostor za sliko:</p> 
<p>Učitelj:</p>	<p>Matej Maček</p>	
<p>Razred:</p>	<p>7. - 9.</p>	
<p>Obseg (št. ur na teden):</p>	<p>1 ura / tedensko (35 ur/leto)</p>	
<p>Opis predmeta in cilji:</p>	<p>Izbirni predmet Varstvo pred naravnimi in drugimi nesrečami je namenjen učencem in učenkam 7., 8. in 9. razreda in zajema vsebine, ki so vsebinska nadgradnja vsebin osnovnih predmetov od 1. – 9. razreda. Učenec lahko izbirni predmet obiskuje le eno leto. Učenke in učenci pridobivajo znanja o:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pojavu naravnih in drugih nesreč, - dejavnemu odnosu človeštva do teh pojavov, - vlogi družbe, načinu življenja, odnosu do okolja in njihovem vplivu na nastanek nesreč - ogroženosti zaradi naravnih in drugih nesreč - ukrepih za preprečevanje nesreč in ukrepanje pred, med in po njih - pomenu prostovoljstva in delu reševalnih služb... <p>Predmet spodbuja oblikovanje pozitivnih vrednot in stališč do okolja in njegovega ohranjanja z iskanjem novih preventivnih ukrepov in pripravljenosti na pomoč drugim in prostovoljsko delo...</p>	
<p>Ocenjevanje:</p>	<p>Ocenjuje se: poznavanje osnovne razvrstitve naravnih in drugih nesreč, organiziranega varstva pred njimi in ustreznega ukrepanja različnih služb ob nesrečah,... izdelava projekta in izvedba praktične vaje (evakuacije).</p>	

Obvezni izbirni predmeti 2020/21 – 9. razred

Naziv predmeta	VERSTVA IN ETIKA III	Prostor za sliko:
Učitelj:	Matjaž Pelko	
Razred:	9. razred – verstva in etika III	
Obseg (št. ur na teden):	1	
Opis predmeta in cilji:	<p>Predmet je namenjen učencem, ki imajo doma (krščansko) religiozno vzgojo in obiskujejo (cerkveni) verouk, pripadnikom drugih religij in učencem brez domače religiozne vzgoje ter opredelitve. Za slednje je predmet lahko celo prvo izčrpnjše strokovno utemeljeno seznanjanje s svetom verstev, še posebej pa s pregledno podobo krščanstva. Prvim in drugim pa omogoča, da postavijo svojo religiozno tradicijo in siceršnje versko izobraževanje v nov okvir ter premišlujejo o njem z novega zornega kota, ki je lasten "nevtralnemu" šolskemu pristopu k svetu verstev in svetovnih nazorov. Ta je seveda drugačen od pristopa posameznih verstev, ni pa jim nasproten ali nasprotujoč. Največja pozornost je namenjena krščanstvu, tega od vsega začetka obravnava v primerjavi s svetom drugih religij in nazorov. Izbirni predmet tako navaja in pripravlja učence, da zrelo premišlujejo ter se sproščeno in spoštljivo pogovarjajo o religiji ter osebnih in družbenih vprašanjih, ob katerih se pojavlja.</p>	
Ocenjevanje:	Ustno in pisno ocenjevanje (govorni nastop, pisni izdelek povezan z obravnavanim tematskim sklopom, maketa)	