


# OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI 2020/21

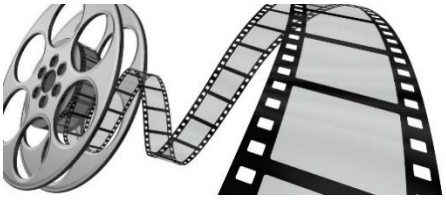
## 7. razred

### KAZALO

ANSAMBELSKA IGRA .....	2
FILMSKA VZGOJA 7 .....	4
LIKOVNO SNOVANJE I .....	5
MATEMATIČNA DELAVNICA 7 .....	6
NEMŠČINA.....	7
ODKRIVAJMO PRETEKLOST SVOJEGA KRAJA .....	8
OBDELAVA GRADIV LES (OGL).....	9
RAČUNALNIŠTVO - UREJANJE BESEDIL .....	10
SODOBNA PRIPRAVA HRANE (SPH) .....	11
ŠAH 1 – ŠAHOVSKE OSNOVE .....	12
ŠPORT ZA SPROSTITEV .....	13
VARSTVO PRED NARAVNIMI IN DRUGIMI NESREČAMI – SOS 112.....	14
VERSTVA IN ETIKA I.....	15

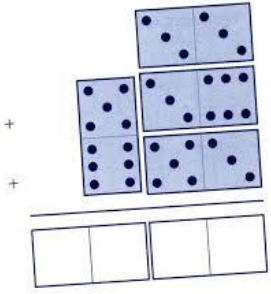
<p><b>Naziv predmeta:</b></p>	<p><b>ANSAMBELSKA IGRA</b></p>	
<p><b>Učitelj:</b></p>	<p>ŽIGA KERT</p>	
<p><b>Razred:</b></p>	<p>7.-9. razred</p>	
<p><b>Obseg (št. ur na teden):</b></p>	<p>Pouk se izvaja enkrat tedensko po eno učno uro.</p>	
<p><b>Opis predmeta in cilji:</b></p>	<p>Ansambelska igra je namenjena učencem od 7. do 9. razreda. Predmet je predvsem praktično obarvan, saj se veliko igra in poje. Učenci uresničujejo svoje interese po izvajanju glasbe. Predmet omogoča ustvarjalnost in raziskovanje, učenci pa sami izvajajo glasbo, zato je učitelj običajno zgolj mentor in koordinator dela. Pri predmetu uporabljamo različna glasbila kot so: Orffov inštrumentarij, steklene flaške, boomwhackerse oz. zvočne cevi, jupol kante, različna tolkala, lastna glasbila in ukulele!</p> <p>Predmet je primeren za otroke brez glasbenega predznanja, pa seveda za tiste, ki obiskujejo glasbeno šolo (zelo dobrodošlo). Učni načrt omogoča različne glasbene vsebine in se prilagaja učenčevim interesom.</p> <p>Predmet je brezplačen. Večino glasbil imamo v šoli. Učenec bo za predmet potreboval ukulele (dobijo se jih že od 15 eur naprej,</p>	


	<p>priporočam Flight). Kdor ima svoje glasbilo ga seveda prinese s seboj, da bo lahko igral tudi nanj.</p> <p>Učenci bodo v skupini ustvarili tudi svojo lastno skladbo (uporabili bodo lahko katerekoli inštrumente).</p> <p>Načrtuje se tudi obisk glasbenega studia.</p> <p><b>Na spodnjem linku, preko youtubea sem pripravil za vas tudi kratko predstavitev ansambelske igre. Vabljeni k ogledu!</b></p> <p><b>Link:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3xkx8Gtvv3g&amp;feature=youtu.be&amp;fbclid=IwAR2nPxZI05XP2BHAnddTCQ-NM-vuC1L66eFgZjOqhCoitwUsCcnuk7yRizc">https://www.youtube.com/watch?v=3xkx8Gtvv3g&amp;feature=youtu.be&amp;fbclid=IwAR2nPxZI05XP2BHAnddTCQ-NM-vuC1L66eFgZjOqhCoitwUsCcnuk7yRizc</a></p> <p>SE VIDIMO DRUGO LETO! ;)</p>
<b>Ocenjevanje:</b>	Ocenjevanje poteka tako, da so sprotno preverja razvoj elementov glasbenih dejavnosti (koliko učenec napreduje). Ocenjuje se skupinsko delo in potem tudi končni izdelek – izvajanje glasbe.

Naziv predmeta:	<p><b>FILMSKA VZGOJA 7</b></p> <p><b>Kaj je film</b></p>	
Učitelj:	mag. Branka Vodopivec	
Razred:	7.	
Obseg (št. ur na teden):	1	
Opis predmeta in cilji:	<p>Predmet je zasnovan modularno – iz treh modulov: Kaj je film, Filmski žanri in Umetnost in družba, ki se lahko izvajajo samostojno ali pa se naslednje leto dopolnjujejo.</p> <p>Učenci spoznavajo, kaj sta film in avdiovizualna dejavnost, razumejo film kot ustvarjalni proces in umetniško predstavljanje (gledajo filme in o njih razpravljajo ter poglobijo doživljanje filma). Učenci posnamejo in zmontirajo kratki film ter se seznanjajo z različnimi filmskimi nosilni in novimi tehnologijami.</p>	
Ocenjevanje:	Okrogla miza, praktični izdelki - kratki filmi in projektno delo	

Obvezni izbirni predmeti 2020/21 – 7. razred


Naziv predmeta:	<b>LIKOVNO SNOVANJE I</b>	
Učitelj:	ALEŠ ČARMAN	
Razred:	7. A,B	
Obseg (št. ur na teden):	Likovno snovanje 1 ( ena ura tedensko, 35 ur v šolskem letu).	
Opis predmeta in cilji:	<p>Predmet je enoleten, učenec ga lahko izbere v 7., 8. in 9. razredu. Pri pouku likovnega snovanja se učenci podajajo v svet risanja, slikanja, kiparstva, grafike in prostorskega oblikovanja. Spoznavajo nove materiale, ki jih lahko uporabljajo v likovnih delih. Spoznavajo se z novimi področji v likovnem ustvarjanju, kot so modno in industrijsko oblikovanje in pri tem oblikujejo svojo sansko obleko, ali školjko avtomobila. Učenci se ob koncu leta udeležijo strokovne ekskurzije likovnega snovanja v tujini. Tu spoznavajo in si ogledajo umetniška in arhitekturna dela umetnikov.</p> <p>Učenci pri likovnem snovanju delajo v različnih tehnikah, ki jih pri rednem pouku ni mogoče izvesti.</p> <p>Pri predmetu likovnega snovanja učenec razvija smisel za lepo, se čustveno razvija in izraža, ter razvija motorične spretnosti. Predmet pomeni nadaljevanje, nadgradnjo osnovnega programa likovne vzgoje.</p>	
Ocenjevanje:	Učenci ocene pri predmetu likovno snovanje pridobivajo zgolj z ocenjevanjem likovnih del ki nastanejo pri predmetu likovnega snovanja.	


Naziv predmeta:	<b>MATEMATIČNA DELAVNICA 7</b>	
Učitelj:	Neja Zubčić	
Razred:	<b>7. razred</b>	
Obseg (št. ur na teden):	35 ur letno / 1 ura na teden	
Opis predmeta in cilji:	<p>Učenci se srečajo z uporabo matematičnih znanj v vsakdanjem življenju in s tem pridobijo izkušnje, ki jih povezujejo z matematičnimi znanji pridobljenimi pri rednem pouku.</p> <p>Učencem poskušamo na zanimiv način prikazati uporabo znanj v praksi. Izvajali bomo aktivne oblike dela – samostojno delo, samostojna in skupinska preiskava, učenje z izkušnjo (risanje, tlakovanje, delo z materiali, modeli), učenje z igro, diskusija. Aktivne oblike dela so prilagojene interesom in sposobnostim učencev.</p> <p>Predmet je namenjen učenkam in učencem različnih matematičnih sposobnosti in daje učencem možnost, da svoje matematično znanje izrazijo v raznovrstnih dejavnostih in s tem razvijajo sposobnosti matematičnega izražanja in opazovanja.</p> <p><b>Vsebina predmeta po sklopih:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Logika</b> (lažje besedilne naloge)</li> <li>• <b>Navadna aritmetika</b> (drugačni zapisi števil, zanimivosti z vžigalicami, ...)</li> <li>• <b>Tlakovanje</b> (tlakovanje z liki, primeri iz vsakdanjega življenja, ...)</li> <li>• <b>Štetje</b> (preštevanje točk na vzorcih, labirinti, grafi,...)</li> </ul>	
Ocenjevanje:	Sprotno delo, napredovanje in urejenost zvezka, izdelki učencev (plakat, kratka seminarska naloga, projekt)	

<p>Naziv predmeta:  obvezni izbirni predmet</p>	<p><b>NEMŠČINA</b></p>	
<p>Učitelj:</p>	<p>Polonca Ložar</p>	
<p>Razred:</p>	<p>7. – 9. razred</p>	
<p>Obseg (št. ur na teden):</p>	<p>2 uri tedensko</p>	
<p>Opis predmeta in cilji:</p>	<p>Učenci se pri pouku seznanjajo z jezikom in kulturo. Razvijamo vse učne sposobnosti: poslušanje, branje, pisanje in govor. K ciljem pouka spada spodbuda učencev k pravilnosti jezika: suveren nastop, pravilna izgovorjava, čitljiv zapis in razumevanje povedanega. Učimo se deklamacij in poslušamo primerno prozo. V okviru pouka preberemo tudi bralno značko. Pouk poteka v dvojicah, v skupinah in frontalno. Uporabljamo sodobne učbenike, delovne zvezke, didaktične igre in delovne liste. Sproščeni dialogi, kot tudi delo na spletu, so sestavni del pouka. V pouk vključujemo tudi slovnico, jezikovna pravila, besedotvorje in sintakso.</p>	
<p>Ocenjevanje:</p>	<p>Učenčevo znanje se skozi celotno šolsko leto ocenjuje pisno in ustno. Tako v preverjanje kot v ocenjevanje vključimo vse štiri komponente usvajanja tujega jezika.</p> <p>☺ ustno: učenec pridobi v šolskem letu 2 ustni oceni</p> <p>✍ pisno: 2 pisni oceni na podlagi testa</p> <p>✍ ocena pridobljena na drug način: 2 oceni (deklamacija, domača naloga, učni list,...)</p> <p>O kriterijih se z učenci pogovorimo na začetku šolskega leta. Kriteriji ne odstopajo od ocenjevanja pri drugih jezikih.</p>	


Naziv predmeta	<b>ODKRIVAJMO PRETEKLOST SVOJEGA KRAJA</b>
Učitelj:	Matjaž Pelko
Razred:	7.
Obseg (št. ur na teden):	1
Opis predmeta in cilji:	<p>Raziskovali bomo zgodovino domačega kraja, se vrnili v čas srednjeveških iger in vitezov ter Črne smrti(kuge) ali pa oblikovali zaključke o tehničnih izumih: železniški promet, ladje, letala ... Spoznali bomo Slovence kot vojake (Črna vojska – rokovnjaštvo, Slovenski vojaki v avstro-ogrski vojski, 1. svetovna vojna, 2. svetovna vojna, osamosvojitve Slovenije, Slovenija in NATO)...</p> <p>Učenci pri predmetu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razširjajo in poglobljajo znanje o najpomembnejših dogodkih iz obče in nacionalne zgodovine.</li> <li>• Ob poglobljanju znanja iz Slovenske zgodovine razvijajo tudi zavest o narodni identiteti in državni pripadnosti.</li> <li>• Spoznavajo krajevno zgodovino.</li> <li>• Urijo se v uporabi različnih zgodovinskih raziskovalnih metod.</li> <li>• Urijo se v uporabi in razumevanju različnih zgodovinskih virov, literature in informacij in razvijajo spretnost kritične presoje dogodkov.</li> <li>• Ob primerih iz zgodovine razvijajo dojemljivost za demokratične vrednote...</li> </ul>
Ocenjevanje:	Ustno in pisno ocenjevanje (govorni nastop, izdelava makete oz. izdelka povezanega z obravnavanim tematskim sklopom, maketa)




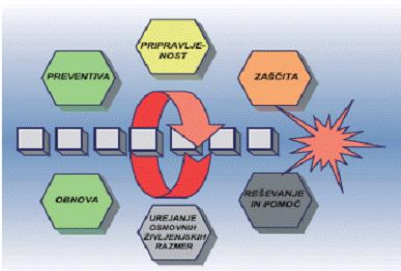
Naziv predmeta	<b>OBDELAVA GRADIV LES (OGL)</b>	
Učitelj:	Erna Fajfar	
Razred:	7 razred	
Obseg (št. ur na teden):	35	
Opis predmeta in cilji:	<p>Pri tem predmetu bo učenec razvijal ročne spretnosti, natančnost ter si oblikoval estetski odnos in ustvarjalnost. Moja želja je, da bi učenci vzljubili delo z lesom. Vsako leto opazujem učence pri praktičnem delu in ugotavljam, da ni pomembno, ali je učenec »odličnjak« ali ne – vsak ima rad ta način dela. Ko je izdelek dokončan, ga učenci z veseljem predstavijo ostalim in so nanj ponosni, saj vedo, da so izdelek izdelali sami in vanj vložili veliko truda. Predmet je torej priložnost, da učenci razvijajo ročne spretnosti, ki so vedno slabše razvite. S praktičnim delom učencem nudimo, da odkrijejo tudi druge spretnosti in sposobnosti, kot so jih sicer vajeni odkrivati pri pouku.</p>	
Ocenjevanje:	<p>Pri obdelavi gradiv ocenjujem izdelke. Poudarek je pri natančni izdelavi, upoštevanje pravilne izbire in uporabe obdelovalnih postopkov, varne in pravilne rabe orodij ter prizadevnost pri delu. Pomemben je predvsem napredek posameznega učenca.</p>	

Naziv predmeta:	<b>RAČUNALNIŠTVO - UREJANJE BESEDIL</b>	
Učitelj:	Boštjan Orehar	
Razred:	<b>7. razred</b>	
Obseg (št. ur na teden):	1 ura tedensko / 35 ur letno	
Opis predmeta in cilji:	<p>Računalništvo je naravoslovno-tehnični izbirni predmet, pri katerem se spoznavanje in razumevanje osnovnih zakonitosti računalništva prepleta z neposrednim delom z računalnikom, kar odpira učencem in učenkam možnost, da pridobijo tista temeljna znanja računalništva, ki so potrebna pri nadaljnjem izobraževanju in vsakdanjem delu.</p> <p>Pri urejanju besedil se učenci spoznajo z osnovami računalništva ter osvojijo in poglobijo znanje na področju pisanja besedil z računalnikom. Poudarek bo na urejevalniku MS Word 2010, spoznali pa bodo tudi Writer iz zbirke OpenOffice.org. Naučili se bodo dela s slogi, vstavljanja matematičnih formul, dela s slikami in grafi, izdelovanja obrazcev, spajanja dokumentov, vstavljanja kazal..., spoznali pa bodo tudi delo z osnovnimi orodji za urejanje slik in fotografij ter osnove v MS Excellu 2010. Učenci pa bodo prav tako spoznali spletno orodje za oblikovanje in urejanje tekstov Google doc in Office365.</p>	
Ocenjevanje:	Ocenjuje se kvaliteta izdelka, napredovanje in prizadevnost učenca, predstavitev izdelka.	

Naziv predmeta:	<b>SODOBNA PRIPRAVA HRANE (SPH)</b>	
Učitelj:	Helena Vidmar	
Razred:	<b>7. razred</b>	
Obseg (št. ur na teden):	35 ur letno (2 uri na 14 dni)	
Opis predmeta in cilji:	<p>Izbirni predmet je namenjen učencem 7. razreda in predstavlja nadgradnjo predmeta gospodinjstvo. Učenci pridobijo znanje o prehrani z vidika zagotavljanja in varovanja zdravja. Učijo se o pomembnosti varne, varovalne in zdrave prehrane ter o načinih priprave hrane.</p> <p>Učenci <b>s samostojnim delom</b> razvijajo sposobnosti uporabe, povezovanja in mišljenja za preudarno odločanje o lastni prehrani predvsem v smislu zagotavljanja zdravja, nadgrajujejo vsebine, ki so jih pridobili pri rednem predmetu gospodinjstvo, poglobljajo znanja v smislu usmerjanja v nadaljnje šolanje in <b>razvijajo individualno ustvarjalnost</b>. Delo poteka v gospodinjski učilnici.</p> <p>Učne teme, ki jih obravnavamo so hranljive snovi v povezavi z zdravjem, kakovost živil in jedi, priprava zdrave hrane ter prehranske navade.</p>	
Ocenjevanje:	Ocenjuje se <b>praktično delo - kuhanje</b> in <b>vodenje mape SPH</b> .	

Naziv predmeta:	<b>ŠAH 1 – ŠAHOVSKE OSNOVE</b>	
Učitelj:	MIHA PALOVŠNIK	
Razred:	7. do 9. razred	
Obseg (št. ur na teden):	35 ur (1 ura tedensko, do 8 ur letno po pouku v strnjeni obliki)	
Opis predmeta in cilji:	<p>Šah je strateška miselna igra in posebno področje kulture z bogato tradicijo, ki nam razvija logično in analitično mišljenje.</p> <p>V programu izbirnega predmeta ŠAH -1 se bomo seznanili s šahovsko kulturo, pravili, notacijo, šahovskimi zemljevidi, menjalnimi vrednostmi ter splošno šahovsko teorijo.</p> <p>Naučili se bomo igrati proti figuram in ne proti nasprotniku. Iskali bomo najboljše načrte in poteze, seveda brez matov, patov, ujetih figur in pozicijskih remijev ne bo šlo.</p> <p>Učne vsebine bomo utrjevali na delovnih listih, klasično in prek računalniških programov. Možnost udeležbe bo tudi na tekmovanjih.</p> <p>Spoznavali bomo šahovska pravila, poglobitev znanja, osnovne otvoritve, končnice in kombinatorično razmišljanje.</p>	
Ocenjevanje:	Praktični prikazi znanja, pisni izdelki in teoretično znanje.	

Naziv predmeta:	<b>ŠPORT ZA SPROSTITEV</b>	
Učitelj:	Andreja Zalokar	
Razred:	7. razred	
Obseg (št. ur na teden):	35 ur (ena ura tedensko, do 3 ure letno po pouku v strnjeni obliki)	
Opis predmeta in cilji:	<p>Poglobitev znanja iz športnih panog, ki se jih učimo pri predmetu šport in osvajanje novih znanj s področja športne rekreacije, ki jih lahko uporabljamo v prihodnje.</p> <p>Cilji predmeta so:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ izboljšanje telesnega razvoja in razvoj gibalnih ter funkcionalnih sposobnosti</li> <li>✓ osvajanje in izpopolnjevanje različnih športnih znanj pri tistih vsebinah, ki jih obravnavamo pri urah športa</li> <li>✓ seznanjanje z teoretičnimi vsebinami: pomen vadbe in prehrane za zdravje in dobro počutje, spoznati pravilno prehrano, odzivanje organizma na napor</li> <li>✓ prijetno doživljanje športa, navdušiti učence za kasnejše ukvarjanje s športom, spodbujati medsebojno sodelovanje in zdravo tekmovalnost</li> </ul>	
Ocenjevanje:	Praktični prikaz znanja.	

<p>Naziv predmeta:</p>	<p><b>VARSTVO PRED NARAVNIMI IN DRUGIMI NESREČAMI – SOS 112</b></p>	<p>Prostor za sliko:</p> 
<p>Učitelj:</p>	<p>Matej Maček</p>	
<p>Razred:</p>	<p>7. - 9.</p>	
<p>Obseg (št. ur na teden):</p>	<p>1 ura / tedensko (35 ur/leto)</p>	
<p>Opis predmeta in cilji:</p>	<p>Izbirni predmet Varstvo pred naravnimi in drugimi nesrečami je namenjen učencem in učenkam 7., 8. in 9. razreda in zajema vsebine, ki so vsebinska nadgradnja vsebin osnovnih predmetov od 1. – 9. razreda. Učenec lahko izbirni predmet obiskuje le eno leto. Učenke in učenci pridobivajo znanja o:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pojavu naravnih in drugih nesreč,</li> <li>- dejavnemu odnosu človeštva do teh pojavov,</li> <li>- vlogi družbe, načinu življenja, odnosu do okolja in njihovemu vplivu na nastanek nesreč</li> <li>- ogroženosti zaradi naravnih in drugih nesreč</li> <li>- ukrepih za preprečevanje nesreč in ukrepanje pred, med in po njih</li> <li>- pomenu prostovoljstva in delu reševalnih služb...</li> </ul> <p>Predmet spodbuja oblikovanje pozitivnih vrednot in stališč do okolja in njegovega ohranjanja z iskanjem novih preventivnih ukrepov in pripravljenosti na pomoč drugim in prostovoljsko delo...</p>	
<p>Ocenjevanje:</p>	<p>Ocenjuje se: poznavanje osnovne razvrstitve naravnih in drugih nesreč, organiziranega varstva pred njimi in ustreznega ukrepanja različnih služb ob nesrečah,... izdelava projekta in izvedba praktične vaje (evakuacije).</p>	

Obvezni izbirni predmeti 2020/21 – 7. razred

Naziv predmeta	<b>VERSTVA IN ETIKA I</b>	
Učitelj:	Matjaž Pelko	
Razred:	7. razred – verstva in etika I	
Obseg (št. ur na teden):	1	
Opis predmeta in cilji:	<p>Predmet je namenjen učencem, ki imajo doma (krščansko) religiozno vzgojo in obiskujejo (cerkveni) verouk, pripadnikom drugih religij in učencem brez domače religiozne vzgoje ter opredelitve. Za slednje je predmet lahko celo prvo izčrpnije strokovno utemeljeno seznanjanje s svetom verstev, še posebej pa s pregledno podobo krščanstva. Prvim in drugim pa omogoča, da postavijo svojo religiozno tradicijo in siceršnje versko izobraževanje v nov okvir ter premišlujejo o njem z novega zornega kota, ki je lasten "nevtralnemu" šolskemu pristopu k svetu verstev in svetovnih nazorov. Ta je seveda drugačen od pristopa posameznih verstev, ni pa jim nasproten ali nasprotujoč. Največja pozornost je namenjena krščanstvu, tega od vsega začetka obravnava v primerjavi s svetom drugih religij in nazorov. Izbirni predmet tako navaja in pripravlja učence, da zrelo premišlujejo ter se sproščeno in spoštljivo pogovarjajo o religiji ter osebnih in družbenih vprašanjih, ob katerih se pojavlja.</p>	
Ocenjevanje:	Ustno in pisno ocenjevanje (govorni nastop, pisni izdelek povezan z obravnavanim tematskim sklopom, maketa)	