


## NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI


### 5. razred

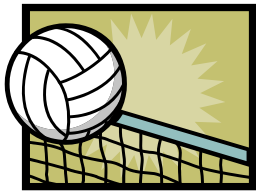
LIKOVNA UMETNOST .....	2
NEMŠČINA.....	4
RAČUNALNIŠTVO .....	5
ŠPORT .....	6

Naziv predmeta:	LIKOVNA UMETNOST	Prostor za sliko: 
Učitelj:	Eva Puhar Račič	
Razred:	4., 5., 6.	
Obseg (št. ur na teden):	1	
Opis predmeta in cilji:	<p>Predmet je zasnovan na spoznavanju risanja in slikanja na platno po predhodni skici. Platno kot zahteven a izredno atraktiven medij likovnega izražanja je učencem v veliko veselje in izziv.</p> <p>Poleg risarskih pripomočkov so glavno izrazno sredstvo akrilne barve, ki se izredno ujamejo z izrazno podlago kot je platno.</p> <p>Risanje in slikanje določenega motiva pod vodstvom likovnega pedagoga je učencem hkrati spoznavna in sprostitvena dejavnost.</p> <p>V današnjem svetu digitalne fotografije učenci barvno in ploskovno upodabljajo podobe, ki v resničnem svetu ne obstajajo (domišljajska žival ali predmet). Tako razvijajo domišljijo in vesplošno ustvarjalnost.</p> <p><b>CILJI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenci z ustvarjalno uporabo likovnih prvin oblikujejo nove skladne estetske celote.</li> <li>• Učenci se ustvarjalno izražajo z likovnimi materiali in orodji.</li> <li>• Učenci z likovnimi znaki svobodno in zavestno upodobijo likovno nalogo.</li> <li>• Učenci spoznavajo in nadgrajujejo risarsko in slikarsko znanje.</li> <li>• Učenci spoznajo likovni besednjak (termine).</li> <li>• Učenci v sproščenem vzdušju uživajo ob ustvarjanju in so ponosni na svoje delo pri predmetu, s tem pa si krepijo pozitivno samopodobo.</li> </ul>	

Ocenjevanje:	<p>Likovna dela učencev so ocenjena na podlagi predhodno postavljenih kriterijih vrednotenja.</p> <p>Pri predmetu se cenijo lastne izvirne ideje, prizadevnost, upoštevanje učiteljevih navodil in napredek pri likovnem ustvarjanju.</p>
--------------	---

Naziv predmeta:	NEMŠČINA	Prostor za sliko:
Učitelj:	Sabina Konc	
Razred:	4.- 6.	
Obseg (št. ur na teden):	2 uri tedensko	
Opis predmeta in cilji:	<p>Učenci se pri pouku nemščine seznanijo z značilnostmi nemškega jezika, znajo zapisati besede in stavke v nemščini. Naučijo se nekaj pesmic in najpomembnejših fraz. Že v prvem letu učenja se seznanijo z najpomembnejšimi slovničnimi pravili, a le-te usvajamo s pomočjo didaktičnih iger, vaj na spletu in you tube posnetkov. Razvijamo spretnosti na vseh nivojih: poslušamo, beremo, pišemo in govorimo nemško o sebi, svoji družini, šoli, predmetih, živalih in se seznanimo z nekaterimi nemškimi običaji.</p>	
Ocenjevanje:	Učenci pišejo 2-3 teste na leto, enkrat letno so tudi ustno ocenjeni. S sodelovanjem lahko pridobijo še dodatno oceno.	

Naziv predmeta:	RAČUNALNIŠTVO	
Učitelj:	Boštjan Orehar, mag.	
Razred:	5. razred	
Obseg (št. ur na teden):	1 ura tedensko / 35 ur letno	
Opis predmeta in cilji:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>pridobivajo znanja, potrebna za celo življenje,</i></li> <li>• <i>razvijajo sodobnemu življenju prilagojen način razmišljanja,</i></li> <li>• <i>spoznavajo strategije reševanja problemov,</i></li> <li>• <i>razvijajo sposobnost sodelovanja v skupini,</i></li> <li>• <i>razvijajo kreativnost, ustvarjalnost, natančnost in logično razmišljanje,</i></li> <li>• <i>krepijo pozitivno samopodobo,</i></li> <li>• <i>izdelujejo igrice, zgodbe, animacije ...</i></li> <li>• <i>računalnik uporabljajo na aktiven in ustvarjalen način in ne le za »izgubljanje časa«.</i></li> </ul>	
Ocenjevanje:	Ocenjeni bodo izdelki, ki jih bodo učenci izdelali v šoli, pri urah izbirnega predmeta.	

Naziv predmeta:	ŠPORT	Prostor za sliko: 
Učitelj:	Miha Palovšnik/ Petra Lavtar/ Andreja Zalokar	
Razred:	4., 5., 6.	
Obseg (št. ur na teden):	1 ura tedensko (35 ur/leto, do 8 ur letno po pouku v strnjeni obliki)	
Opis predmeta in cilji:	<p>Poglobitev znanja iz športnih panog, ki se jih učimo pri predmetu šport in osvajanje novih znanj s področja športne rekreacije, ki jih lahko uporabljamo v prihodnje.</p> <p>Program predmeta je namenjen učencem, ki imajo radi športne vsebine, se ob športnih dejavnostih sproščajo in lahko z redno športno aktivnostjo lahko vplivamo na sprostitev in dobro počutje (splošna kondicijska pripravljenost, aerobika in ples, tek, pohodništvo, zimski športi,...).</p> <p>Cilji:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblikovati odgovoren odnos do lastnega zdravja (redno ukvarjanje s športom v šoli in v prostem času, ravnovesje med delom in počitkom, telesna nega in zdrava prehrana).</li> <li>• izboljšanje telesnega razvoja in razvoj gibalnih ter funkcionalnih sposobnosti: atletika, pohodništvo, kolesarjenje, strelstvo...</li> <li>• osvajanje in izpopolnjevanje različnih športnih znanj pri tistih vsebinah, ki jih obravnavamo pri urah športa: športne igre z žogo, plavanje z vodnimi dejavnostmi</li> <li>• seznanjanje z teoretičnimi vsebinami: pomen vadbe in prehrane za zdravje in dobro počutje, spoznati pravilno prehrano, odzivanje organizma na napor</li> <li>• prijetno doživljanje športa, navdušiti otroke za kasnejše ukvarjanje s športom, spodbujati medsebojno sodelovanje in zdravo tekmovalnost.</li> </ul>	
Ocenjevanje:	Praktični prikazi znanja, teoretično znanje ali izdelava seminarske naloge.	