
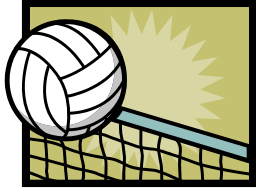



OBVEZNI IZBIRNI PREDMET

8. RAZRED

ANSAMBELSKA IGRA	2
IZBRANI ŠPORT - NOGOMET	3
IZBRANI ŠPORT: ODBOJKA	4
LIKOVNO SNOVANJE: I., II. IN III.	6
LITERARNI KLUB	7
RAČUNALNIŠTVO MULTIMEDIJA	9
NEMŠČINA 1, 2, 3.....	10
ODKRIVAJMO PRETEKLOST MOJEGA KRAJA.....	11
ORGANIZMI V NARAVI IN UMETNEM OKOLJU.....	12
SODOBNA PRIPRAVA HRANE	13
ŠAH 1 – ŠAHOVSKE OSNOVE	14
VZGOJA ZA MEDIJE - TELEVIZIJA.....	15

Naziv predmeta:	ANSAMBELSKA IGRA	Prostor za sliko: 
Učitelj:	Žiga Kert	
Razred:	7. – 9. razred	
Obseg (št. ur na teden):	1	
Opis predmeta in cilji:	<p>Verjetno se vsi sprašujete kaj naj bi bila ansambelska igra? Vsi ste že kdaj videli in slišali glasbene skupine, ki izvajajo glasbo preko elektronskih glasbil, različnih tolkal, klaviatur, lahko pa so inštrumentalisti ustvarili tudi kakšen nov inštrument in ga vključili v svojo skladbo.</p> <p>Pri ansambelski igri boste učenci lahko sami ustvarili skladbo in jo predstavili tudi drugim.</p> <p>Igrali bomo na Orffova, ljudska, klasična in elektronska glasbila. Skozi glasbeno igro se bomo naučili osnovnih glasbenih pojmov, ki nam bodo v pomoč pri samem izvajanju skladb.</p> <p>Učenci boste poleg naštetih glasbil tudi sami lahko izdelali različna tolkala in ljudska glasbila.</p> <p>Vsi boste imeli možnost igrati in spoznati vsa Orffova glasbila, ob tem pa se bomo pozabavali še s petjem in mogoče tudi plesom.</p> <p>Pridi in se pozabavaj z glasbo! 😊</p>	
Ocenjevanje:	Ocenjevanje tega predmeta izhaja iz prakse. Vaše delo se bo ocenilo sproti, na koncu pa boste v skupini predstavili svoje glasbeno delo.	

Naziv predmeta:	IZBRANI ŠPORT - NOGOMET	Prostor za sliko: 
Učitelj:	MIHA PALOVŠNIK	
Razred:	8.AB	
Obseg (št. ur na teden):	35 ur (1 ura tedensko, do 8 ur letno po pouku v strnjeni obliki)	
Opis predmeta in cilji:	<p>Program izbirnega predmeta šport dopolnjuje osnovni program predmeta šport in s tem skupaj predstavlja obogateno celoto.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poglobitev znanja iz športne panoge nogomet. z izbranim športom razvijati gibalne in funkcionalne sposobnosti učencev, • spoznavanje različnih športnih znanj, nadgraditi tehnična in taktična znanja v izbrani športni panogi, • spoznati pomen redne športne vadbe izbranega športa, • poznati določena pravila izbranega športa, • razumeti vpliv določenega športa na organizem, prijetno doživljanje športa, spoštovanje določenih pravil in športnega obnašanja. 	
Ocenjevanje:	Praktični prikazi znanja, teoretično znanje ali izdelava seminarske naloge.	


Naziv predmeta:	IZBRANI ŠPORT: ODBOJKA	Prostor za sliko: 
Učitelj:	Petra Lavtar	
Razred:	8., 9.	
Obseg (št. ur na teden): 35	1	
Opis predmeta in cilji:	<p>Kratek opis predmeta:</p> <p>Odbojka je dinamična igra z žogo, pri kateri ni direktnega stika z nasprotnikom, zato je tudi najbolj nenasilna med vsemi kolektivnimi športi. Primerna je za igranje v vseh starostnih obdobjih in odlična rekreacija za oba spola. Odbojka krepi samozavest, pripadnost, borbenost, vztrajnost, pogum in navaja na pravilen odnos do soigralcev, tekmecev in sodnikov. Prispeva k skladnemu razvoju mladega človeka, sprostitvi in kompenzaciji učinkov večurnega sedenja.</p> <p>Tematski sklopi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • izpopolnjevanje osnovnih tehničnih elementov • učenje zahtevnejših tehničnih in taktičnih elementov • igra male in velike odbojke ter odbojke na mivki • spoznavanje pravil iger in sodniških znakov <p>Cilji: Osvajanje različnih športnih znanj: nadgradnja tehničnega in taktičnega znanja.</p>	

	Razvoj gibalnih in funkcionalnih sposobnosti, spodbujanje medsebojnega sodelovanja in poštene igre, navijaške kulture, protokola v športu (ogled tekmovanja na državni ravni).
Ocenjevanje:	Ocenjuje se predvsem učenčevo gibalno znanje ob upoštevanju njegovih gibalnih sposobnosti in telesnih značilnosti ter teoretično znanje: demonstracija elementov osnovnih prvin, uspešnost uporabe osnovnih tehničnih in taktičnih elementov, upoštevanje napredka pri vadbi.

Naziv predmeta:	LIKOVNO SNOVANJE: I., II. IN III.	Prostor za sliko:
Učitelj:	Aleš Čarman	
Razred:	7., 8. in 9. razred	
Obseg (št. ur na teden):	1 ura tedensko.	
Opis predmeta in cilji:	<p>Likovno snovanje v 7., 8. in devetem razredu, je dodatna ura likovnega ustvarjanja za učence. Tu se učenci seznanijo z različnimi tehnikami in načini likovnega izražanja. Pri predmetu, rišemo, slikamo in se podajamo v svet trodimenzionalnega ustvarjanja. Vsak učenec si lahko izriše svojo sanjsko obleko , si izdela nakit... Pri urah učenci razvijajo čut za estetiko in samostojno oblikovanje. Najpomembnejše pa je, da razvijajo motorične spretnosti ob delu z najrazličnejšimi materiali. Ob koncu pouka, pa se odpravimo na ekskurzijo likovnega snovanja v tujino. Izlet traja en dan. Tu se podajamo v skrivnosti mest Verone, Benetk in Salzburga. Spoznavamo likovno in arhitekturno bogastvo teh mest, njihove pomembne umetnike in seveda umetniško kulturne znamenitosti, ki nam jih ta mesta ponujajo.</p>	
Ocenjevanje:	<p>Likovna dela ocenjujemo ob zaključku vsake naloge. Za vsako delo je namenjeno več ur kot pri rednem pouku, tako, da se pri predmetu lahko sprostimo in izrazimo svojo likovno nadarjenost.</p>	


Naziv predmeta:	LITERARNI KLUB	Prostor za sliko:
Učitelj:	Mag. Branka Vodopivec	
Razred:	8. in 9.	
Obseg (št. ur na teden):	1	
Opis predmeta in cilji:	<p>Literarni klub je kot izbirni predmet del obveznega programa OŠ. Predstavlja poglobljanje in razširitev sposobnosti in znanj v okviru slovenščina, upošteva interese otrok in uravnoveženost področij umetnostnega in neumetnostnega jezika. Literarni klub se povezuje z drugimi predmeti in področji, predvsem s šolskim novinarstvom, gledališkim klubom, tujimi jeziki, zgodovino, geografijo, likovno, glasbeno in knjižnično vzgojo ter vzgojo za medije.</p> <p>Predmet zajema dve področji: branje in ustvarjanje leposlovnih besedil.</p> <p>Bralni klub: Vzpodbuja se enakopraven dialog bralcev, učitelj otrokom priporoča primerna besedila, sprejema pa tudi njihove pobude za lastno pisanje.</p> <p>Leposlovno pisanje: Dopolnilo šolskemu branju književnosti in bralnemu klubu je poustvarjalno in ustvarjalno pisanje učencev, ki jim povečuje občutljivost za literarno besedilo, hkrati pa ponuja možnosti za šolsko literarno ustvarjalnost.</p> <p>Učenci razvijajo pozitiven odnos do književnosti, presojajo prebrano, pišejo dnevnike, pišejo pesmi, razvijajo svojo domišljijo, pišejo o doživetjih, berejo književna besedila ali odlomke, se pogovarjajo o prebranem, obiskujejo knjižnico,</p>	


	<p>literarne prireditve, gledališče, filmske predstave, seznanijo se s sodobno besedno umetnostjo, pripravijo občasne razstave, srečajo se s književnikom, po pripovedovanjih starejših zapisujejo zgodbe iz preteklosti, lahko prevajajo, pišejo in rišejo stripe, pišejo predzgodbe ali zgodbam spreminjajo konce, lahko izdajo svoje glasilo.</p> <p>Predmet literarni klub se posredno ciljno povezuje s Tekmovanjem v znanju materinščine za Cankarjevo priznanje.</p> <p>Učenci bodo delali individualno in skupinsko.</p>
Ocenjevanje:	Pisanje literarnega spisa in projektno delo


Naziv predmeta:	<p>RAČUNALNIŠTVO</p> <p>MULTIMEDIJA</p>	
Učitelj:	Boštjan Orehar, mag.	
Razred:	8. razred	
Obseg (št. ur na teden):	1 ura tedensko / 35 ur letno	
Opis predmeta in cilji:	<p>Projektno delo, kjer se o načinu dela dogovarjamo sproti. Vse delo opravijo v šoli.</p> <p>Izdelati predstavitev (v programu PowerPoint) po lastni izbiri z uporabo modernih multimedijских pripomočkov in jo predstaviti. Izdelava krajšega filma, videospota, glasbe, risanege filma oziroma drugih izdelkov, povezanih z multimedijo. Spoznali boste tudi delo z MS Excel, ki je namenjen za izdelavo tabel, grafov in različnih poročil. Nadaljevanje učenja programiranja in izdelava preprostega računalniškega programa (razvojna orodja izberemo sproti).</p>	
Ocenjevanje:	Ocenjuje se kvaliteta izdelka, napredovanje in prizadevnost učenca, predstavitev izdelka.	


Naziv predmeta:	NEMŠČINA 1, 2, 3	Prostor za sliko:
Učitelj:	Irena Gramc Zupan	
Razred:	7, 8, 9	
Obseg (št. ur na teden):	2 uri/teden	
Opis predmeta in cilji:	<p>Učenje tujega jezika poteka dvakrat tedensko, od osnov slovnice in besedišča do spoznavanja kulture, običajev, geografskih značilnosti nemško govorečih držav.</p> <p>Poučevanje vsebuje poleg frontalnega poučevanja tudi delo v parih, učenje preko didaktičnih iger in delovnih lističev, dramatizacijo, skupinsko delo in delo z računalnikom.</p> <p>Cilj predmeta je naučiti se sporazumevati v nemščini; branje, poslušanje, govor in komunikacija so sestavni deli treninga za doseg cilja.</p> <p>Cilj je tudi vzgojiti učence v samozavestne osebe, ki nastopajo suvereno in znajo svoje misli povedati v nemščini.</p> <p>Cilj je naučiti učence jasno, razločno in pravilno govoriti nemško ter poslušati in razumeti sogovornika.</p> <p>Cilj je samostojnost učencev za izražanje svojih potreb in vprašanj v nemško govorečem okolju (nakupovanje, rezervacija, poiskati destinacijo...)</p>	
Ocenjevanje:	<p>Dve pisni oceni (test), najmanj dve ustni oceni</p> <p>Kriterij ocenjevanja je enak kot pri angleškem jeziku.</p>	

Naziv predmeta:	ODKRIVAJMO PRETEKLOST MOJEGA KRAJA	Prostor za sliko:
Učitelj:	Matjaž Pelko	
Razred:	7., 8.	
Obseg (št. ur na teden):	1	
Opis predmeta in cilji:	<p>Raziskovali bomo zgodovino domačega kraja, se vrnili v čas srednjeveških iger in vitezov ter Črne smrti(kuge) ali pa oblikovali zaključke o tehničnih izumih: železniški promet, ladje, letala ... Spoznali bomo Slovence kot vojake (Črna vojska – rokovnjaštvo, Slovenski vojaki v avstro-ogrski vojski, 1. svetovna vojna, 2. svetovna vojna, osamosvojitve Slovenije, Slovenija in NATO)...</p> <p>Učenci pri predmetu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Razširjajo in poglobljajo znanje o najpomembnejših dogodkih iz obče in nacionalne zgodovine. • Ob poglobljanju znanja iz Slovenske zgodovine razvijajo tudi zavest o narodni identiteti in državni pripadnosti. • Spoznavajo krajevno zgodovino. • Urijo se v uporabi različnih zgodovinskih raziskovalnih metod. • Urijo se v uporabi in razumevanju različnih zgodovinskih virov, literature in informacij in razvijajo spretnost kritične presoje dogodkov. • Ob primerih iz zgodovine razvijajo dojemljivost za demokratične vrednote... 	
Ocenjevanje:	Ustno in pisno ocenjevanje (govorni nastop, izdelava makete oz. izdelka povezanega z obravnavanim tematskim sklopom...)	

Naziv predmeta:	ORGANIZMI V NARAVI IN UMETNEM OKOLJU	Prostor za sliko: 
Učitelj:	Maja Lah	
Razred:	7. in 8. razred	
Obseg (št. ur na teden):	35 ur (1 ura na teden)	
Opis predmeta in cilji:	<p>Pri izbirnem predmetu organizmi v naravi in umetnem okolju učenci spoznajo življenjske potrebe organizmov.</p> <p>Spoznajo, da je vsako rušenje ravnotežja v naravi - vnos različnih snovi, tujih organizmov, pomanjkanje vode, lahko usodno za preživetje organizmov. Spoznavali bomo hišne ljubljence, prepoznavali živali in rastline v šolski okolici in skrbeli za šolske živali.</p> <p>Cilji predmeta – učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> • se seznanijo z osnovnimi ekološkimi zakonitostmi v naravnem okolju; • spoznajo značilnosti antropogenega okolja; • spoznajo različne potrebe različnih organizmov; • prepoznajo nekatere organizme v naravnem okolju; • vsak teden preverijo stanje šolskih živali in rastlin. 	
Ocenjevanje:	<p>Ocenjuje se:</p> <ul style="list-style-type: none"> - znanje (o ekosistemih, potrebah organizmov ...); - praktično delo (skrb za šolske živali, izdelava plakata, delo s slikovnimi ključi). 	

Naziv predmeta:	SODOBNA PRIPRAVA HRANE	Prostor za sliko: 
Učitelj:	Helena Vidmar	
Razred:	7.,8.	
Obseg (št. ur na teden):	35 ur letno (2 uri na teden) – enoletni predmet	
Opis predmeta in cilji:	<p>UČNE TEME:</p> <ul style="list-style-type: none"> - hranljive snovi v povezavi z zdravjem - kakovost živil in jedi - priprava zdrave hrane - prehranske navade <p>CILJI:</p> <p>Učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijajo sposobnosti uporabe, povezovanja in tvornega mišljenja za preudarno odločanje o lastni prehrani predvsem v smislu zagotavljanja zdravja - nadgrajujejo vsebine, ki so jih pridobili pri rednem predmetu gospodinjstvo - razvijajo individualno ustvarjalnost 	
Ocenjevanje:	<ul style="list-style-type: none"> - seminarska naloga (ppt ali plakat) - praktična vaja - mapa s povzetki in recepti 	

Naziv predmeta:	ŠAH 1 – ŠAHOVSKE OSNOVE	Prostor za sliko: 
Učitelj:	MIHA PALOVŠNIK	
Razred:	7. DO 9. RAZRED	
Obseg (št. ur na teden):	35 ur (1 ura tedensko, do 8 ur letno po pouku v strnjeni obliki)	
Opis predmeta in cilji:	<p>Šah je strateška miselna igra in posebno področje kulture z bogato tradicijo, ki nam razvija logično in analitično mišljenje.</p> <p>V programu izbirnega predmeta ŠAH -1 se bomo seznanili s šahovsko kulturo, pravili, notacijo, šahovskimi zemljevidi, menjalnimi vrednostmi ter splošno šahovsko teorijo.</p> <p>Naučili se bomo igrati proti figuram in ne proti nasprotniku. Iskali bomo najboljše načrte in poteze, seveda brez matov, patov, ujetih figur in pozicijskih remijev ne bo šlo.</p> <p>Učne vsebine bomo utrjevali na delovnih listih, klasično in prek računalniških programov. Možnost udeležbe bo tudi na tekmovanjih.</p> <p>Spoznavali bomo šahovska pravila, poglobitev znanja, osnovne otvoritve in končnice in kombinatorično razmišljanje.</p>	
Ocenjevanje:	Praktični prikazi znanja in teoretično znanje.	

Naziv predmeta:	VZGOJA ZA MEDIJE - TELEVIZIJA	Prostor za sliko: 
Učitelj:	Eva Traven	
Razred:	8., 9.	
Obseg (št. ur na teden):	1	
Opis predmeta in cilji:	<p>GLOBALNI CILJ: Učenci se naučijo preko različnih novinarskih besedilnih vrst (anketa, intervju, poročilo, vest, poročilo ...) izražati svoje probleme in probleme svoje okolice in jih na ustrezen način posredovati javnosti. Vzgoja za medije bo medijsko opismenjevala učence za kritično in ustvarjalno uporabo sporočil v medijski družbi. Izbirni predmet je namenjen učencem 8. in 9. razredov.</p> <p>OPERATIVNI CILJI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - spoznajo značilnosti televizije, navade gledalcev, delo novinarjev, vlogo občinstva, - obiščejo televizijsko postajo in medse povabijo televizijskega novinarja, - spoznajo vpliv in moč medijev, - učijo se kritično sprejemati medijske vsebine (razlikovanje med oglaševanjem in novinarskim poročanjem), - ogledajo si kakovosten igrani film, in ob tem spoznajo, kako nastane film, kdo ga ustvarja in zanimivosti, povezane z njim, - s pomočjo strokovno pripravljenih knjižic rešujejo zanimive naloge v povezavi z ogledanimi filmi, - oblikujejo predlogo za film po literarni predlogi; <p>sodelujejo na tekmovanju Slovenščina ima dolg jezik 2019</p> <p>Predmet se izvaja v računalniški učilnici.</p>	
Ocenjevanje:		