


OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

9. RAZRED


ANSAMBELSKA.....	2
IGRA.....	2
LIKOVNO SNOVANJE: I., II. IN III.....	3
LITERARNI KLUB	4
NAČINI PREHRANJEVANJA	6
NEMŠČINA 1, 2, 3.....	7
OKOLJSKA VZGOJA	8
POSKUSI V KEMIJI.....	9
RAČUNALNIŠTVO – RAČUNALNIŠKA OMREŽJA	10
RETORIKA	11
ŠAH 1 – ŠAHOVSKE OSNOVE	12
ŠPORT ZA ZDRAVJE	13
VZGOJA ZA MEDIJE - TELEVIZIJA.....	14

Naziv predmeta:	ANSAMBELSKA IGRA	Prostor za sliko: 
Učitelj:	Žiga Kert	
Razred:	7. – 9. razred	
Obseg (št. ur na teden):	1	
Opis predmeta in cilji:	<p>Verjetno se vsi sprašujete kaj naj bi bila ansambelska igra? Vsi ste že kdaj videli in slišali glasbene skupine, ki izvajajo glasbo preko elektronskih glasbil, različnih tolkal, klaviatur, lahko pa so inštrumentalisti ustvarili tudi kakšen nov inštrument in ga vključili v svojo skladbo.</p> <p>Pri ansambelski igri boste učenci lahko sami ustvarili skladbo in jo predstavili tudi drugim.</p> <p>Igrali bomo na Orffova, ljudska, klasična in elektronska glasbila. Skozi glasbeno igro se bomo naučili osnovnih glasbenih pojmov, ki nam bodo v pomoč pri samem izvajanju skladb. Učenci boste poleg naštetih glasbil tudi sami lahko izdelali različna tolkala in ljudska glasbila.</p> <p>Vsi boste imeli možnost igrati in spoznati vsa Orffova glasbila, ob tem pa se bomo pozabavali še s petjem in mogoče tudi plesom.</p> <p>Pridi in se pozabavaj z glasbo! 😊</p>	
Ocenjevanje:	Ocenjevanje tega predmeta izhaja iz prakse. Vaše delo se bo ocenilo sproti, na koncu pa boste v skupini predstavili svoje glasbeno delo.	


Naziv predmeta:	Likovno snovanje: I., II. In III.	Prostor za sliko:
Učitelj:	Aleš Čarman	
Razred:	7., 8. in 9. razred	
Obseg (št. ur na teden):	1 ura tedensko.	
Opis predmeta in cilji:	<p>Likovno snovanje v 7., 8. in devetem razredu, je dodatna ura likovnega ustvarjanja za učence. Tu se učenci seznanijo z različnimi tehnikami in načini likovnega izražanja. Pri predmetu, rišemo, slikamo in se podajamo v svet trodimenzionalnega ustvarjanja. Vsak učenec si lahko izriše svojo sanjsko obleko , si izdela nakit... Pri urah učenci razvijajo čut za estetiko in samostojno oblikovanje. Najpomembnejše pa je, da razvijajo motorične spretnosti ob delu z najrazličnejšimi materiali. Ob koncu pouka, pa se odpravimo na ekskurzijo likovnega snovanja v tujino. Izlet traja en dan. Tu se podajamo v skrivnosti mest Verone, Benetk in Salzburga. Spoznavamo likovno in arhitekturno bogastvo teh mest, njihove pomembne umetnike in seveda umetniško kulturne znamenitosti, ki nam jih ta mesta ponujajo.</p>	
Ocenjevanje:	<p>Likovna dela ocenjujemo ob zaključku vsake naloge. Za vsako delo je namenjeno več ur kot pri rednem pouku, tako, da se pri predmetu lahko sprostimo in izrazimo svojo likovno nadarjenost.</p>	


Naziv predmeta:	LITERARNI KLUB	Prostor za sliko:
Učitelj:	Mag. Branka Vodopivec	
Razred:	8. in 9.	
Obseg (št. ur na teden):	1	
Opis predmeta in cilji:	<p>Literarni klub je kot izbirni predmet del obveznega programa OŠ. Predstavlja poglobljanje in razširitev sposobnosti in znanj v okviru slovenščina, upošteva interese otrok in uravnoveženost področij umetnostnega in neumetnostnega jezika. Literarni klub se povezuje z drugimi predmeti in področji, predvsem s šolskim novinarstvom, gledališkim klubom, tujimi jeziki, zgodovino, geografijo, likovno, glasbeno in knjižnično vzgojo ter vzgojo za medije.</p> <p>Predmet zajema dve področji: branje in ustvarjanje leposlovnih besedil.</p> <p>Bralni klub: Vzpodbuja se enakopraven dialog bralcev, učitelj otrokom priporoča primerna besedila, sprejema pa tudi njihove pobude za lastno pisanje.</p> <p>Leposlovno pisanje: Dopolnilo šolskemu branju književnosti in bralnemu klubu je poustvarjalno in ustvarjalno pisanje učencev, ki jim povečuje občutljivost za literarno besedilo, hkrati pa ponuja možnosti za šolsko literarno ustvarjalnost.</p> <p>Učenci razvijajo pozitiven odnos do književnosti, presojujejo prebrano, pišejo dnevnike, pišejo pesmi, razvijajo svojo domišljijo, pišejo o doživetjih, berejo književna besedila ali odlomke, se pogovarjajo o prebranem, obiskujejo knjižnico,</p>	


	<p>literarne prireditve, gledališče, filmske predstave, seznanijo se s sodobno besedno umetnostjo, pripravijo občasne razstave, srečajo se s književnikom, po pripovedovanjih starejših zapisujejo zgodbe iz preteklosti, lahko prevajajo, pišejo in rišejo stripe, pišejo predzgodbe ali zgodbam spreminjajo konce, lahko izdajo svoje glasilo.</p> <p>Predmet literarni klub se posredno ciljno povezuje s Tekmovanjem v znanju materinščine za Cankarjevo priznanje.</p> <p>Učenci bodo delali individualno in skupinsko.</p>
Ocenjevanje:	Pisanje literarnega spisa in projektno delo

Naziv predmeta:	NAČINI PREHRANJEVANJA	Prostor za sliko: 
Učitelj:	Helena Vidmar/ Maja Lah	
Razred:	9.	
Obseg (št. ur na teden):	32 ur letno (2 uri na teden)	
Opis predmeta in cilji:	<p>UČNE TEME:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prehranjenost - tradicionalni in drugačni načini prehranjevanja - prehrana v različnih starostnih obdobjih - prehrana v posebnih razmerah <p>CILJI:</p> <p>Učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijajo sposobnosti uporabe, povezovanja in tvornega mišljenja za preudarno odločanje o lastni prehrani predvsem v smislu zagotavljanja zdravja - nadgrajujejo vsebine, ki so jih pridobili pri rednem predmetu gospodinjstvo - razvijajo individualno ustvarjalnost 	
Ocenjevanje:	<ul style="list-style-type: none"> - seminarska naloga (ppt ali plakat) - praktična vaja - mapa s povzetki in recepti 	


Naziv predmeta:	NEMŠČINA 1, 2, 3	Prostor za sliko:
Učitelj:	Irena Gramc Zupan	
Razred:	7, 8, 9	
Obseg (št. ur na teden):	2 uri/teden	
Opis predmeta in cilji:	<p>Učenje tujega jezika poteka dvakrat tedensko, od osnov slovnice in besedišča do spoznavanja kulture, običajev, geografskih značilnosti nemško govorečih držav.</p> <p>Poučevanje vsebuje poleg frontalnega poučevanja tudi delo v parih, učenje preko didaktičnih iger in delovnih lističev, dramatizacijo, skupinsko delo in delo z računalnikom.</p> <p>Cilj predmeta je naučiti se sporazumevati v nemščini; branje, poslušanje, govor in komunikacija so sestavni deli treninga za dosego cilja.</p> <p>Cilj je tudi vzgojiti učence v samozavestne osebe, ki nastopajo suvereno in znajo svoje misli povedati v nemščini.</p> <p>Cilj je naučiti učence jasno, razločno in pravilno govoriti nemško ter poslušati in razumeti sogovornika.</p> <p>Cilj je samostojnost učencev za izražanje svojih potreb in vprašanj v nemško govorečem okolju (nakupovanje, rezervacija, poiskati destinacijo...)</p>	
Ocenjevanje:	<p>Dve pisni oceni (test), najmanj dve ustni oceni</p> <p>Kriterij ocenjevanja je enak kot pri angleškem jeziku.</p>	

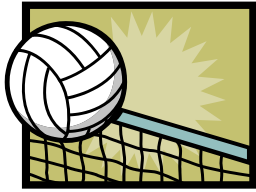
Naziv predmeta:	OKOLJSKA VZGOJA	Prostor za sliko: 
Učitelj:	Maja Lah	
Razred:	9. razred	
Obseg (št. ur na teden):	32 ur (1 ura na teden)	
Opis predmeta in cilji:	<p>Pri izbirnem predmetu okoljska vzgoja se učenci usposablajo, da bodo globlje razumeli okoljske pojave in probleme, njihove vzroke in načine reševanja. Posvetili se bomo analizi domačega okolja in zasnovali projekt, povezan z okoljsko skrbjo za šolo in šolsko okolico.</p> <p>Cilji predmeta – učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> • razvijajo samostojnost, pripravljenost in vztrajnost za akcije, ki izboljšujejo šolsko okolje ter iščejo načine uveljavljanja trajnostnega načina življenja; • primerjajo in vrednotijo različne, okolju bolj ali manj prijazne načine, zadovoljevanja potreb; • se učijo razmišljati o posledicah današnjega ravnanja za prihodnost; • ustvarjajo različne zamisli prihodnjega razvoja in življenja. 	
Ocenjevanje:	<p>Ocenjuje se:</p> <ul style="list-style-type: none"> - znanje (o ekosistemih, vzrokih in posledicah okoljskih problemov, trajnostnem razvoju); - praktično delo (priprava in izvedba terenskega projekta). 	


Naziv predmeta:	<p>POSKUSI V KEMIJI</p>	<p>Prostor za sliko:</p> 
Učitelj:	Katja Perčič Košir	
Razred:	9.	
Obseg (št. ur na teden):	32 ur (1 ura / teden)	
Opis predmeta in cilji:	<p>Izbirni predmet je namenjen učencem 9. razreda in predstavlja nadgradnjo predmeta kemija.</p> <p>Učenci s samostojnim eksperimentalnim delom utrdijo in poglobijo znanje kemije, razvijajo spretnosti in veščine varnega eksperimentalnega dela, razvijajo sposobnosti načrtovanja, opazovanja, zbiranja podatkov in analize rezultatov.</p> <p>Učenci pri večini ur izvedejo 1 eksperiment samostojno ali v manjših skupinah. Ob tem vodijo laboratorijski dnevnik oz. zapisujejo rezultate na delovne liste.</p> <p>Delo poteka v kemijski učilnici, možen pa je tudi obisk kemijskega laboratorija v industriji ali raziskovalni dejavnosti v naši okolici.</p>	
Ocenjevanje:	<p>Ocenjuje se praktično eksperimentalno delo, vodenje laboratorijskega dnevnika in samostojna priprava, vodenje in predstavitev enega eksperimenta ob koncu šol. leta.</p>	

Naziv predmeta:	<p>RAČUNALNIŠTVO</p> <p>RAČUNALNIŠKA OMREŽJA</p>	
Učitelj:	Boštjan Orehar, mag.	
Razred:	9. razred	
Obseg (št. ur na teden):	1 ura tedensko / 32 ur letno	
Opis predmeta in cilji:	<p>Izdelati spletno stran za objavo na svetovnem spletu, stran preko FTP protokola tudi objaviti na spletu.</p> <p>Naprednejše računalniško programiranje in izdelava zahtevnejšega računalniškega programa (razvojna orodja izberemo sproti). Delo v HTML z uporabo CSS.</p>	
Ocenjevanje:	Ocenjuje se kvaliteta izdelka, napredovanje in prizadevnost učenca, predstavitev izdelka.	

Naziv predmeta:	RETORIKA	Prostor za sliko:
Učitelj:	Mag. Branka Vodopivec	
Razred:	9.	
Obseg (št. ur na teden):	1	
Opis predmeta in cilji:	<p>Retorika je obvezni izbirni predmet v 9. razredu. Predmetu je namenjenih 32 ur letno (1 ura tedensko). Najmočnejši medpredmetni povezavi sta s slovenščino ter domovinsko in državljansko kulturo in etiko.</p> <p>Namen in cilj retorike je analiza ter pravilnejše in natančnejše oblikovanje argumentov in prepričevalnih tehnik na vseh področjih človekovega življenja. Poučevanje retorike naj učence nauči predvsem samostojnega in kritičnega oblikovanja ter izražanja stališč pri drugih predmetih in tudi na vseh (drugih) področjih družbenega in zasebnega življenja.</p> <p>Učenci se bodo (na)učili javnega nastopanja in izražanja svojih stališč ter učinkovitega prepričevanja in argumentiranja.</p>	
Ocenjevanje:	GN in projektno delo	

Naziv predmeta:	ŠAH 1 – ŠAHOVSKE OSNOVE	Prostor za sliko: 
Učitelj:	MIHA PALOVŠNIK	
Razred:	7. DO 9. RAZRED	
Obseg (št. ur na teden):	35 ur (1 ura tedensko, do 8 ur letno po pouku v strnjeni obliki)	
Opis predmeta in cilji:	<p>Šah je strateška miselna igra in posebno področje kulture z bogato tradicijo, ki nam razvija logično in analitično mišljenje.</p> <p>V programu izbirnega predmeta ŠAH -1 se bomo seznanili s šahovsko kulturo, pravili, notacijo, šahovskimi zemljevidi, menjalnimi vrednostmi ter splošno šahovsko teorijo.</p> <p>Naučili se bomo igrati proti figuram in ne proti nasprotniku. Iskali bomo najboljše načrte in poteze, seveda brez matov, patov, ujetih figur in pozicijskih remijev ne bo šlo.</p> <p>Učne vsebine bomo utrjevali na delovnih listih, klasično in prek računalniških programov. Možnost udeležbe bo tudi na tekmovanjih.</p> <p>Spoznavali bomo šahovska pravila, poglobitev znanja, osnovne otvoritve in končnice in kombinatorično razmišljanje.</p>	
Ocenjevanje:	Praktični prikazi znanja in teoretično znanje.	

Naziv predmeta:	ŠPORT ZA ZDRAVJE	Prostor za sliko: 
Učitelj:	MIHA PALOVŠNIK	
Razred:	9.AB	
Obseg (št. ur na teden):	32 ur (1 ura tedensko, do 8 ur letno po pouku v strnjeni obliki)	
Opis predmeta in cilji:	<p>Poglobitev znanja iz športnih panog, ki se jih učimo pri predmetu šport in osvajanje novih znanj s področja športne rekreacije, ki jih lahko uporabljamo v prihodnje.</p> <ul style="list-style-type: none"> • izboljšanje telesnega razvoja in razvoj gibalnih ter funkcionalnih sposobnosti: atletika, pohodništvo, kolesarjenje, strelstvo... • osvajanje in izpopolnjevanje različnih športnih znanj pri tistih vsebinah, ki jih obravnavamo pri urah športa: športne igre z žogo, plavanje z vodnimi dejavnostmi • seznanjanje z teoretičnimi vsebinami: pomen vadbe in prehrane za zdravje in dobro počutje, spoznati pravilno prehrano, odzivanje organizma na napor • prijetno doživljanje športa, navdušiti otroke za kasnejše ukvarjanje s športom, spodbujati medsebojno sodelovanje in zdravo tekmovalnost 	
Ocenjevanje:	Praktični prikazi znanja, teoretično znanje ali izdelava seminarske naloge.	

Naziv predmeta:	Vzgoja za medije - televizija	Prostor za sliko: 
Učitelj:	Eva Traven	
Razred:	8., 9.	
Obseg (št. ur na teden):	1	
Opis predmeta in cilji:	<p>GLOBALNI CILJ: Učenci se naučijo preko različnih novinarskih besedilnih vrst (anketa, intervju, poročilo, vest, poročilo ...) izražati svoje probleme in probleme svoje okolice in jih na ustrezen način posredovati javnosti. Vzgoja za medije bo medijsko opismenjevala učence za kritično in ustvarjalno uporabo sporočil v medijski družbi. Izbirni predmet je namenjen učencem 8. in 9. razredov.</p> <p>OPERATIVNI CILJI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - spoznajo značilnosti televizije, navade gledalcev, delo novinarjev, vlogo občinstva, - obiščejo televizijsko postajo in medse povabijo televizijskega novinarja, - spoznajo vpliv in moč medijev, - učijo se kritično sprejemati medijske vsebine (razlikovanje med oglaševanjem in novinarskim poročanjem), - ogledajo si kakovosten igrani film, in ob tem spoznajo, kako nastane film, kdo ga ustvarja in zanimivosti, povezane z njim, - s pomočjo strokovno pripravljenih knjižic rešujejo zanimive naloge v povezavi z ogledanimi filmi, - oblikujejo predlogo za film po literarni predlogi; <p>sodelujejo na tekmovanju Slovenščina ima dolg jezik 2019</p> <p>Predmet se izvaja v računalniški učilnici.</p>	
Ocenjevanje:		