


OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI
PREDSTAVITVE
7. RAZRED

ANSAMBELSKA.....	2
IGRA.....	2
GLEDALIŠKI KLUB	3
LIKOVNO SNOVANJE: I., II. IN III.....	4
LOGIKA	5
NEMŠČINA 1, 2, 3.....	7
ODKRIVAJMO PRETEKLOST MOJEGA KRAJA.....	8
ORGANIZMI V NARAVI IN UMETNEM OKOLJU.....	9
RAČUNALNIŠTVO – UREJANJE BESEDIL.....	10
SODOBNA PRIPRAVA HRANE	11
ŠAH 1 – ŠAHOVSKE OSNOVE	12
ŠPORT ZA SPROSTITEV	13
VERSTVA IN ETIKA I.....	15
SONCE, LUNA, ZEMLJA.....	16

Naziv predmeta:	ANSAMBELSKA IGRA	Prostor za sliko: 
Učitelj:	Žiga Kert	
Razred:	7. – 9. razred	
Obseg (št. ur na teden):	1	
Opis predmeta in cilji:	<p>Verjetno se vsi sprašujete kaj naj bi bila ansambelska igra? Vsi ste že kdaj videli in slišali glasbene skupine, ki izvajajo glasbo preko elektronskih glasbil, različnih tolkal, klaviatur, lahko pa so inštrumentalisti ustvarili tudi kakšen nov inštrument in ga vključili v svojo skladbo.</p> <p>Pri ansambelski igri boste učenci lahko sami ustvarili skladbo in jo predstavili tudi drugim.</p> <p>Igrali bomo na Orffova, ljudska, klasična in elektronska glasbila. Skozi glasbeno igro se bomo naučili osnovnih glasbenih pojmov, ki nam bodo v pomoč pri samem izvajanju skladb. Učenci boste poleg naštetih glasbil tudi sami lahko izdelali različna tolkala in ljudska glasbila.</p> <p>Vsi boste imeli možnost igrati in spoznati vsa Orffova glasbila, ob tem pa se bomo pozabavali še s petjem in mogoče tudi plesom.</p> <p>Pridi in se pozabavaj z glasbo! 😊</p>	
Ocenjevanje:	Ocenjevanje tega predmeta izhaja iz prakse. Vaše delo se bo ocenilo sproti, na koncu pa boste v skupini predstavili svoje glasbeno delo.	

Naziv predmeta:	Gledališki klub	Prostor za sliko:
Učitelj:	Nika Lampret	
Razred:	7. razred	
Obseg (št. ur na teden):	1 ura na teden	
Opis predmeta in cilji:	<p>Predmet izhaja iz vsebin dramske vzgoje pri pouku književnosti. Predmet je povezan tudi s poznavanjem aktualnih dogodkov v slovenskih gledališčih. Učenci pri izbirnem predmetu pridobivajo naklonjenost do branja dramskih in gledaliških besedil, razvijajo zanimanje za sprejemanje različnih gledaliških in lutkovnih predstav, spoznavajo gledališče kot sintezo različnih umetnosti, razmišljajo o dramskih besedilih in samostojno vrednotijo gledališke predstave. Učenci v okviru izbirnega predmeta pripravljajo tudi razredno ali šolsko gledališko uprizoritev, pripravijo govorne nastope, govorne interpretacije ipd.</p>	
Ocenjevanje:	govorni nastop, dramatizacija in projektno delo (3 ocene)	


Naziv predmeta:	Likovno snovanje: I., II. In III.	Prostor za sliko:
Učitelj:	Aleš Čarman	
Razred:	7., 8. in 9. razred	
Obseg (št. ur na teden):	1 ura tedensko.	
Opis predmeta in cilji:	<p>Likovno snovanje v 7., 8. in devetem razredu, je dodatna ura likovnega ustvarjanja za učence. Tu se učenci seznanijo z različnimi tehnikami in načini likovnega izražanja. Pri predmetu, rišemo, slikamo in se podajamo v svet trodimenzionalnega ustvarjanja. Vsak učenec si lahko izriše svojo sanjsko obleko , si izdela nakit... Pri urah učenci razvijajo čut za estetiko in samostojno oblikovanje. Najpomembnejše pa je, da razvijajo motorične spretnosti ob delu z najrazličnejšimi materiali. Ob koncu pouka, pa se odpravimo na ekskurzijo likovnega snovanja v tujino. Izlet traja en dan. Tu se podajamo v skrivnosti mest Verone, Benetk in Salzburga. Spoznavamo likovno in arhitekturno bogastvo teh mest, njihove pomembne umetnike in seveda umetniško kulturne znamenitosti, ki nam jih ta mesta ponujajo.</p>	
Ocenjevanje:	<p>Likovna dela ocenjujemo ob zaključku vsake naloge. Za vsako delo je namenjeno več ur kot pri rednem pouku, tako, da se pri predmetu lahko sprostimo in izrazimo svojo likovno nadarjenost.</p>	


Naziv predmeta:	Logika	Prostor za sliko:
Učitelj:	Jana Remic	
Razred:	7. razred	
Obseg (št. ur na teden):	1	
Opis predmeta in cilji:	<p>V okviru logike učenci rešujejo zanimive logične naloge, se naučijo logično razmišljati, natančno izražati in argumentirano utemeljevati. Nove vsebine spoznavajo predvsem na praktičnih primerih in preko nalog. Ker bo naše delo skupinsko in bo temeljilo na medsebojnem komuniciranju, bo tudi zabavno. Delo bomo popestrili z uporabo računalnika.</p> <p>Izbirni predmet logika je lahko enoletni, lahko pa je tudi triletni predmet in mu je namenjena ena ura na teden.</p> <p>Z vsebino in metodami poučevanja učenci pridobivajo osnovne logične pojme in se usposobijo za njihovo uporabo. Pri predmetu učenci razvijajo sposobnost logičnega mišljenja in natančnega izražanja; usposablja se za vztrajno in urejeno delo; uporabljajo logiko pri matematiki, učenju jezikov in naravoslovju ter vsakdanjem delu in tehniki; pridobivajo samozavest pri samostojnem odločanju in zagovarjanju svojih stališč; razlikujejo argumentirano utemeljevanje od slabega pojasnjevanja; razvijajo govor (retorika). Hkrati pa učenci pri predmetu razvijajo sposobnost medsebojnega komuniciranja; jasno in argumentirano izražajo svoje misli; spoznavajo miselne sposobnosti drugih; se usposablja za timsko delo; kritično se odzovejo na neargumentirane trditve ter spoštujejo argumente drugih.</p>	


	V 7. razredu predvsem dobro spoznajo sestavljene izjave, sklepanje in argumentiranje ter lingvistično logiko.
Ocenjevanje:	Učenec dobi eno pisno oceno, eno ustno oceno in eno oceno izdelka.


Naziv predmeta:	NEMŠČINA 1, 2, 3	Prostor za sliko:
Učitelj:	Irena Gramc Zupan	
Razred:	7, 8, 9	
Obseg (št. ur na teden):	2 uri/teden	
Opis predmeta in cilji:	<p>Učenje tujega jezika poteka dvakrat tedensko, od osnov slovnice in besedišča do spoznavanja kulture, običajev, geografskih značilnosti nemško govorečih držav.</p> <p>Poučevanje vsebuje poleg frontalnega poučevanja tudi delo v parih, učenje preko didaktičnih iger in delovnih lističev, dramatizacijo, skupinsko delo in delo z računalnikom.</p> <p>Cilj predmeta je naučiti se sporazumevati v nemščini; branje, poslušanje, govor in komunikacija so sestavni deli treninga za doseg cilja.</p> <p>Cilj je tudi vzgojiti učence v samozavestne osebe, ki nastopajo suvereno in znajo svoje misli povedati v nemščini.</p> <p>Cilj je naučiti učence jasno, razločno in pravilno govoriti nemško ter poslušati in razumeti sogovornika.</p> <p>Cilj je samostojnost učencev za izražanje svojih potreb in vprašanj v nemško govorečem okolju (nakupovanje, rezervacija, poiskati destinacijo...)</p>	
Ocenjevanje:	<p>Dve pisni oceni (test), najmanj dve ustni oceni</p> <p>Kriterij ocenjevanja je enak kot pri angleškem jeziku.</p>	


Naziv predmeta:	Odkrivajmo preteklost mojega kraja	Prostor za sliko:
Učitelj:	Matjaž Pelko	
Razred:	7., 8.	
Obseg (št. ur na teden):	1	
Opis predmeta in cilji:	<p>Raziskovali bomo zgodovino domačega kraja, se vrnili v čas srednjeveških iger in vitezov ter Črne smrti(kuge) ali pa oblikovali zaključke o tehničnih izumih: železniški promet, ladje, letala ... Spoznali bomo Slovence kot vojake (Črna vojska – rokovnjaštvo, Slovenski vojaki v avstro-ogrski vojski, 1. svetovna vojna, 2. svetovna vojna, osamosvojitve Slovenije, Slovenija in NATO)...</p> <p>Učenci pri predmetu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Razširjajo in poglobljajo znanje o najpomembnejših dogodkih iz obče in nacionalne zgodovine. • Ob poglobljanju znanja iz Slovenske zgodovine razvijajo tudi zavest o narodni identiteti in državni pripadnosti. • Spoznavajo krajevno zgodovino. • Urijo se v uporabi različnih zgodovinskih raziskovalnih metod. • Urijo se v uporabi in razumevanju različnih zgodovinskih virov, literature in informacij in razvijajo spretnost kritične presoje dogodkov. • Ob primerih iz zgodovine razvijajo dojemljivost za demokratične vrednote... 	
Ocenjevanje:	Ustno in pisno ocenjevanje (govorni nastop, izdelava makete oz. izdelka povezanega z obravnavanim tematskim sklopom...)	

Naziv predmeta:	ORGANIZMI V NARAVI IN UMETNEM OKOLJU	Prostor za sliko: 
Učitelj:	Maja Lah	
Razred:	7. in 8. razred	
Obseg (št. ur na teden):	35 ur (1 ura na teden)	
Opis predmeta in cilji:	<p>Pri izbirnem predmetu organizmi v naravi in umetnem okolju učenci spoznajo življenjske potrebe organizmov.</p> <p>Spoznajo, da je vsako rušenje ravnotežja v naravi - vnos različnih snovi, tujih organizmov, pomanjkanje vode, lahko usodno za preživetje organizmov. Spoznavali bomo hišne ljubljence, prepoznavali živali in rastline v šolski okolici in skrbeli za šolske živali.</p> <p>Cilji predmeta – učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> • se seznanijo z osnovnimi ekološkimi zakonitostmi v naravnem okolju; • spoznajo značilnosti antropogenega okolja; • spoznajo različne potrebe različnih organizmov; • prepoznajo nekatere organizme v naravnem okolju; • vsak teden preverijo stanje šolskih živali in rastlin. 	
Ocenjevanje:	<p>Ocenjuje se:</p> <ul style="list-style-type: none"> - znanje (o ekosistemih, potrebah organizmov ...); - praktično delo (skrb za šolske živali, izdelava plakata, delo s slikovnimi ključi). 	

Naziv predmeta:	<p style="text-align: center;">RAČUNALNIŠTVO</p> <p style="text-align: center;">UREJANJE BESEDIL</p>	
Učitelj:	Boštjan Orehar, mag.	
Razred:	7. razred.	
Obseg (št. ur na teden):	1 ura tedensko / 35 ur letno	
Opis predmeta in cilji:	<p>Učenci pišejo o temi, ki jih zanima (sami si izberejo temo), vse delo opravijo v šoli. Uporabljamo programsko okolje MS Word za oblikovanje in urejanje besedil. Spoznali bomo tudi druge možnosti skupinskega urejanja besedil in dokumentov v "oblaku" – Office365.</p> <p>Izdelati daljši dokument, do 10 strani, formata A4 (večji poudarek je na kvaliteti kot na kvantiteti), dokument vsebuje besedilo in slike s svetovnega spleta, digitalne slike in slike, narejene z optičnim čitalnikom (skenerjem). Učenci po končani nalogi predstavijo svoje delo. Uvod v programiranje in različne programske jezike.</p>	
Ocenjevanje:	Ocenjuje se kvaliteta izdelka, napredovanje in prizadevnost učenca, predstavitev izdelka.	

Naziv predmeta:	SODOBNA PRIPRAVA HRANE	Prostor za sliko: 
Učitelj:	Helena Vidmar	
Razred:	7.,8.	
Obseg (št. ur na teden):	35 ur letno (2 uri na teden) – enoletni predmet	
Opis predmeta in cilji:	<p>UČNE TEME:</p> <ul style="list-style-type: none"> - hranljive snovi v povezavi z zdravjem - kakovost živil in jedi - priprava zdrave hrane - prehranske navade <p>CILJI:</p> <p>Učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijajo sposobnosti uporabe, povezovanja in tvornega mišljenja za preudarno odločanje o lastni prehrani predvsem v smislu zagotavljanja zdravja - nadgrajujejo vsebine, ki so jih pridobili pri rednem predmetu gospodinjstvo - razvijajo individualno ustvarjalnost 	
Ocenjevanje:	<ul style="list-style-type: none"> - seminarska naloga (ppt ali plakat) - praktična vaja - mapa s povzetki in recepti 	

Naziv predmeta:	ŠAH 1 – ŠAHOVSKE OSNOVE	Prostor za sliko: 
Učitelj:	MIHA PALOVŠNIK	
Razred:	7. DO 9. RAZRED	
Obseg (št. ur na teden):	35 ur (1 ura tedensko, do 8 ur letno po pouku v strnjeni obliki)	
Opis predmeta in cilji:	<p>Šah je strateška miselna igra in posebno področje kulture z bogato tradicijo, ki nam razvija logično in analitično mišljenje.</p> <p>V programu izbirnega predmeta ŠAH -1 se bomo seznanili s šahovsko kulturo, pravili, notacijo, šahovskimi zemljevidi, menjalnimi vrednostmi ter splošno šahovsko teorijo.</p> <p>Naučili se bomo igrati proti figuram in ne proti nasprotniku. Iskali bomo najboljše načrte in poteze, seveda brez matov, patov, ujetih figur in pozicijskih remijev ne bo šlo.</p> <p>Učne vsebine bomo utrjevali na delovnih listih, klasično in prek računalniških programov. Možnost udeležbe bo tudi na tekmovanjih.</p> <p>Spoznavali bomo šahovska pravila, poglobitev znanja, osnovne otvoritve in končnice in kombinatorično razmišljanje.</p>	
Ocenjevanje:	Praktični prikazi znanja in teoretično znanje.	

Naziv predmeta:	ŠPORT ZA SPROSTITEV	Prostor za sliko: 
Učitelj:	Petra Lavtar	
Razred:	7.a , 7.b	
Obseg (št. ur na teden): 35	1	
Opis predmeta in cilji:	<p>Kratek opis predmeta:</p> <p>Namen programa je nadgradnja vsebin redne športne vzgoje in spoznavanje novih, ki so z vidika športno-rekreativnih učinkov pomembne za kakovostno preživljanje prostega časa v vseh življenjskih obdobjih in tistih, ki so pomemben del sodobne športno rekreativne ponudbe. Pouk, ki bo potekal enkrat tedensko v okviru rednega urnika, bo imel poudarek predvsem na športnih igrah. Vsebine (kros, pohodništvo, drsanje, fitnes, kolesarjenje, plavanje, judo, ogled tekme na državni ali meddržavni ravni ...) ki jih je mogoče opraviti le v strnjeni obliki, pa bodo potekale po dogovoru, zunaj šole in izven urnika.</p> <p>Cilji:</p> <ul style="list-style-type: none"> · osvajanje različnih športnih znanj · razvijati gibalne in funkcionalne sposobnosti · oblikovati skladno postavo in lepo držo · razvijati vztrajnost · pomen redne športne vadbe in primerne prehrane za zdravje in dobro počutje 	

	<ul style="list-style-type: none"> · razumeti odzivanje organizma na napor · doživljanje sprostitvenega vpliva na športno vadbo · izoblikovanje posameznikove samopodobe · spodbujanje medsebojnega sodelovanja in poštene igre, navijaške kulture, protokola v športu. - prijetno doživljanje športa, oblikovanje in razvoj stališč, navad in načinov ravnanja.
Ocenjevanje:	<p>Ocenjuje se predvsem učenčevo gibalno znanje ob upoštevanju njegovih gibalnih sposobnosti in telesnih značilnosti ter teoretično znanje: demonstracija elementov osnovnih prvin, uspešnost uporabe osnovnih tehničnih in taktičnih elementov, upoštevanje napredka pri vadbi ter tudi teoretično znanje.</p>

Naziv predmeta:	Verstva in etika I	Prostor za sliko:
Učitelj:	Matjaž Pelko	
Razred:	7., 8., 9.	
Obseg (št. ur na teden):	1	
Opis predmeta in cilji:	<p>Obvezni izbirni predmet VERSTVA IN ETIKA I nudi učencem možnost, da razširijo/dopolnijo, diferencirajo in problematizirajo znanje, ki ga o verstvih in etiki dobijo pri obveznih predmetih. Predmet je namenjen tako učencem, ki imajo doma (krščansko) religiozno vzgojo in obiskujejo verouk, kot pripadnikom drugih religij in tistim brez domače religiozne vzgoje in opredelitve.</p> <p>Učenci pri predmetu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - spoznajo verstva sveta; - izoblikujejo zavest o sebi, svoji identiteti; - razumejo soljudi, z njimi sodelujejo in so solidarni; - pridobijo kritičen odnos do religijskih tradicij in ponudb. 	
Ocenjevanje:	Ustno in pisno ocenjevanje (govorni nastop, pisni izdelek povezan z obravnavanim tematskim sklopom...)	

Naziv predmeta:	SONCE, LUNA, ZEMLJA	Prostor za sliko:
Učitelj:	--	
Razred:	7.	
Obseg (št. ur na teden):	1 ura/teden	
Opis predmeta in cilji:	<p>Astronomija je področje, ki stalno spodbuja človekovo domišljijo. Danes jo lahko spoznavamo iz knjig, predavanj, televizije in s pomočjo interneta. Še vedno pa je najboljša metoda opazovanje neba in astronomskih pojavov.</p> <p>Učenec:</p> <ul style="list-style-type: none"> • primerja Sonce, Luno in Zemljo • spozna gibanje Zemlje okrog Sonca in si pri tem pomaga s preprostimi modeli • naredi kamero obscuro, sončno uro, model osončja • razvija mišljenje s pripravo opazovanj in analizo pridobljenih ugotovitev • izvaja in načrtuje preprosta opazovanja (med seboj primerja nebesna telesa Zemljo, Sonce in Luno, razdalje med njimi, velikost, spozna gibanje Zemlje, spozna pogled na omenjena nebesna telesa iz vesolja, z Zemlje in si pri tem pomaga s preprostimi modeli • razvija sposobnost in željo za samostojno izobraževanje s pomočjo različnih virov znanja: učbenikov, revij, enciklopedij elektronskih virov <p>Pri pouku bo veliko praktičnega dela v razredu in zunaj razreda. Učenci bodo znanje dopolnjevali s prebiranjem literature in s pomočjo elektronskih medijev.</p> <p>Vabljeni ste, da skupaj raziščemo delček brezmejnega vesolja.</p>	
Ocenjevanje:	Oceno bodo učenci pridobili z izvedbo praktičnih vaj in pripravo referata o različnih temah povezanih s snovjo.	